

Lekce 7

Komunikační cíle lekce:

Studenti se naučí vyjádřit zdvořilou žádost, prosbu, přání nebo otázku pomocí kondicionálu.

Naučí se vyjadřovat děje nebo stavy, které sice dosud nenastaly, ale mohly by za určitých podmínek nastat.

Gramatický cíl lekce:

Studenti se podrobně seznámí s kondicionálem přítomným a naučí se ho aktivně používat k vyjádření zdvořilé žádosti, prosby, přání nebo otázky.

Seznámí se s kondicionálními větami (tzv. "kdyby-věťami") a naučí se je aktivně používat.

Poznámka: Někteří studenti (např. anglicky mluvící) se můžou v určitých kontextech dožadovat použití minulého kondicionálu. Je třeba je upozornit na to, že minulý kondicionál se v současné češtině příliš nepoužívá, je vnímán jako zastaralý a často se nahrazuje kondicionálem přítomným. Významový rozdíl pak vyplývá z kontextu.

Str. 54/3

Aktivita: Opakování dialogů. Výběr z více možností. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 1](#)

Aktivita: Opakování dialogů. Doplnování výrazů a vět do dialogů.

[Pracovní list 2](#)

Str. 54/5

Aktivita: Opakování výrazů na základě dialogů. Procvičování užití kondicionálu k vyjádření zdvořilého návrhu, prosby nebo žádosti.

[Pracovní list 3](#)

Str. 55/cv. 6

Aktivita: Opakování výrazů. Procvičování užití kondicionálu k vyjádření zdvořilého návrhu, prosby nebo žádosti.

[Pracovní list 4](#)

Str. 55/cv. 8

Aktivita: Opakování výrazů z dialogů. Procvičování užití kondicionálu k vyjádření zdvořilého návrhu, prosby nebo žádosti.

[Pracovní list 5](#)

Str. 55/cv. 11

Aktivita: "Chodička". Studenti chodí po třídě, ptají se na dané otázky a zapisují jména odpovídajících do příslušných kolonek. Studenti zapisují jen kladné odpovědi a do každé kolonky můžou zapsat jen jedno jméno. Po dokončení aktivity se učitel zeptá, co zajímavého zjistili. Každý student řekne jedno (dvě, tři... podle času) zajímavé zjištění o svých spolužácích.

Pozor: Učitel by měl upozornit studenty na tzv. krátké odpovědi, které jsou v tomto případě typické: *Ano, chtěl./Ne, nechtěl.* V této souvislosti prosíme učitele, aby si byli vědomi toho, že studenti nemusí školometsky opakovat celou větu – to je pro komunikaci nepřírozené.

Poté můžou studenti napsat tři věty o svých spolužácích, například: *Irina by chtěla letět do vesmíru, protože ráda čte sci-fi a vždycky chtěla být kosmonautka.*

[Pracovní list 6](#)

Str. 56/cv. 2

Aktivita: Opakování textu. Procvičování slovosledu pomocí tvorby vět.

[Pracovní list 7](#)

Aktivita: Opakování textu. Doplnování výrazů do textu.

[Pracovní list 8](#)

Str. 57/cv. 5 a cv. 7

Aktivita: Varianta cvičení. Opakování a procvičování kondicionálních vět s *kdyby*.

[Pracovní list 9](#)

Str. 58/cv. 3

Aktivita: Opakování textu. K opakování textu lze využít fotografie.

[Pracovní list 10](#)

Aktivita: Opakování textu. Výběr z více možností.

[Pracovní list 11](#)

Aktivita: Opakování textu. Doplnění kolokací.

[Pracovní list 12](#)

Aktivita: Opakování textu. Doplnění prepozic.

[Pracovní list 13](#)

Aktivita: Co by bylo, kdyby...? Cvičení založené na informacích z textu. Spojování kondicionálních "kdyby-vět".

[Pracovní list 14](#)

Aktivita: Těžší varianta předchozí aktivity. Tvoření kondicionálních "kdyby-vět".

[Pracovní list 15](#)

Aktivita: Opakování textu. Spojování sloves s opačným významem.

[Pracovní list 16](#)

Str. 58/Bublina se slovesy přestat x končit

Aktivita: Procvičení užití sloves *přestávat/přestat* a *končit/skončit*. Pozor: Učitel může připomenout studentům jednoduchou poučku, která je uvedena v Příloze k CE3: po slovese *končit/skončit* nemůže následovat další sloveso.

[Pracovní list 17](#)

Str. 59/Komiks

Aktivita: Tento pracovní list obsahuje text komiksu dělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti hádají, co bude na obrázcích, přikládají na vymazaný komiks kartičky, poté kontrolují poslechem.
- Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti řadí text za sebou, podle toho, co slyší, poté přikládají na vymazaný komiks kartičky a znovu kontrolují poslechem.
- Neroztříhaný předložit studentům, řadí text pomocí zápisu čísel do levého sloupce. Vhodné pro opakování komiksu.

[Pracovní list 18](#)

Aktivita: Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 19](#)

Aktivita: Komiks s částečně vymazanými bublinami.

[Pracovní list 20](#)

Aktivita: Převyprávění komiksu. Studenti mohou převyprávět komiks pomocí těchto otázek.

Pozor: Studenti patrně nebudou rozumět slovu *fluktuant*. Učitel může vysvětlit, že je to člověk, který velmi často mění zaměstnání.

- Kolik může Pája vyhrát v loterii?
- Kolik losů si chce koupit?
- Kolik losů si nakonec koupí?
- Co by koupil Áje, kdyby vyhrál?
- Na co se jde zeptat Áji?
- Co chce Ája koupit? Proč?

Aktivita: Varianta předchozího pracovního listu: Otázky lze také rozstříhat, studenti pracují ve dvojici, losují si otázky, ptají se navzájem a odpovídají.

[Pracovní list 21](#)

Aktivita: Procvičování imperfektivních/perfektivních sloves.

[Pracovní list 22](#)

Po dokončení lekce

Test 7

Test 7. Opakování Lekce 7.

[Pracovní list 23](#)

Test 7 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).

[Pracovní list 24](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1**Označte, co je správně.***Dialog 1*

1. Pan Sivák telefonuje

- a) do jazykové školy b) do supermarketu c) do firmy

2. Mluví

- a) s ředitelem b) se sekretářkou c) s kamarádkou

3. Chce si domluvit schůzku s

- a) ředitelem b) kolegou c) kamarádem

4. Chce mu představit

- a) novou kolegyni b) nové výrobky c) nový katalog

5. Ředitel

- a) tam momentálně není b) tam je, ale má moc práce c) přijde za minutu

6. Sekretářka vyřídí řediteli,

- a) jaké výrobky pan Sivák prodává b) že pan Sivák přijde c) že pan Sivák volal

Dialog 2

1. Eva chce

- a) podat cukr b) podat ocet c) podat sůl

2. Jídlo není vůbec

- a) sladké b) slané c) kyselé

3. Eva by si dala

- a) ještě něco slané b) ještě něco sladkého c) ještě něco teplého

4. Evina kamarádka říká, že si dá

- a) palačinky s ovocem b) dort s ovocem c) zmrzlinu s ovocem

5. Eva by chtěla

- a) spíš něco s kečupem b) spíš něco se šlehačkou c) spíš něco s čokoládou

6. Číšník přinese

- a) lístek do divadla b) jídelní lístek c) lístek na autobus

Dialog 3

1. Danin kolega potřebuje pomoc, protože

- a) mu nefunguje nový program b) mu nefunguje myš c) zapomněl heslo

2. Dana říká kolegovi, že musí

- a) napsat heslo a kliknout tady b) kliknout tady a napsat heslo c) udělat tabulku

3. Kolega taky neví, jak

- a) udělat tabulku b) udělat nové webové stránky c) udělat nový soubor

4. Dana mu už nemůže pomoci, protože

- a) na to nemá náladu b) teď nemá čas c) to nemá smysl

5. Říká kolegovi, že se na to spolu podívají

- a) zítra dopoledne b) pozítří odpoledne c) dneska odpoledne

6. Kolega děkuje a říká, že Dana by byla

- a) moc sympatická b) moc zdvořilá c) moc hodná

Pracovní list 2**Doplňte výrazy a věty na správné místo.**

▲ A budeš chtít ještě něco? ▲ něco s čokoládou ▲ To bys byla moc hodná ▲ už to funguje
 ▲ Mohl bych mluvit s panem ředitelem? ▲ Nechceš taky? ▲ mohla bys mi pomoci
 ▲ vyřídím mu, že jste volal ▲ podala bys mi sůl ▲ Rád bych si s ním domluvil schůzku.

Dialog 1

Sekretářka: Firma Balatech, prosím.

Pan Sivák: Dobrý den, Sivák. 1.

Sekretářka: Dobrý den, pane Siváku, pan ředitel tady momentálně není. Co byste potřeboval?

Pan Sivák: 2. Chtěl bych mu představit naše nové výrobky.

Sekretářka: Dobře, 3.

Pan Sivák: Děkuji, na shledanou.

Dialog 2

Kamarádka: Evo, prosím tě, 4.? To jídlo není vůbec slané.

Eva: Na, tady je.

Kamarádka: 5.

Eva: Dala bych si něco sladkého.

Kamarádka: Já si dám zmrzlinu s ovocem, ta je moc dobrá. 6.

Eva: Chtěla bych spíš 7.

Kamarádka: Tak já zavolám číšníka, ať nám přinese lístek.

Dialog 3

Kolega: Dano, 8.? Ten nový program mi nějak nefunguje a já nevím, kde je problém.

Dana: Určitě. Nejdřív musíš kliknout tady a napsat heslo. Vidiš?

Kolega: Aha, 9. A ukázala bys mi, jak tady udělat tabulku?

Dana: Teď nemám čas, ale můžeme se na to podívat odpoledne.

Kolega: 10., díky.

Doplňte výrazy a věty na správné místo.

▲ A budeš chtít ještě něco? ▲ něco s čokoládou ▲ To bys byla moc hodná ▲ už to funguje
 ▲ Mohl bych mluvit s panem ředitelem? ▲ Nechceš taky? ▲ mohla bys mi pomoci
 ▲ vyřídím mu, že jste volal ▲ podala bys mi sůl ▲ Rád bych si s ním domluvil schůzku.

Dialog 1

Sekretářka: Firma Balatech, prosím.

Pan Sivák: Dobrý den, Sivák. 1.

Sekretářka: Dobrý den, pane Siváku, pan ředitel tady momentálně není. Co byste potřeboval?

Pan Sivák: 2. Chtěl bych mu představit naše nové výrobky.

Sekretářka: Dobře, 3.

Pan Sivák: Děkuji, na shledanou.

Dialog 2

Kamarádka: Evo, prosím tě, 4.? To jídlo není vůbec slané.

Eva: Na, tady je.

Kamarádka: 5.

Eva: Dala bych si něco sladkého.

Kamarádka: Já si dám zmrzlinu s ovocem, ta je moc dobrá. 6.

Eva: Chtěla bych spíš 7.

Kamarádka: Tak já zavolám číšníka, ať nám přinese lístek.

Dialog 3

Kolega: Dano, 8.? Ten nový program mi nějak nefunguje a já nevím, kde je problém.

Dana: Určitě. Nejdřív musíš kliknout tady a napsat heslo. Vidiš?

Kolega: Aha, 9. A ukázala bys mi, jak tady udělat tabulku?

Dana: Teď nemám čas, ale můžeme se na to podívat odpoledne.

Kolega: 10., díky.

Pracovní list 3

Představte si, že mluvíte s obchodním partnerem nebo klientem. Napište věty tak, aby byly zdvořilejší (v kondicionálu).

Například: Co potřebujete? – Co byste potřeboval?

1. *Chcete* vidět něco zajímavého? –
 2. *Ukážete* mi váš nový obchod? –
 3. *Představíte* nám vaše nové výrobky? –
 4. *Můžu* mluvit s panem ředitelem? –
 5. *Dáte si* něco sladkého? –
 6. *Můžete* nám pomoci? –
 7. *Podáte* mi prosím tu smlouvu? –
 8. *Chcete* vidět náš nový projekt? –
-

Představte si, že mluvíte s obchodním partnerem nebo klientem. Napište věty tak, aby byly zdvořilejší (v kondicionálu).

Například: Co potřebujete? – Co byste potřeboval?

1. *Chcete* vidět něco zajímavého? –
 2. *Ukážete* mi váš nový obchod? –
 3. *Představíte* nám vaše nové výrobky? –
 4. *Můžu* mluvit s panem ředitelem? –
 5. *Dáte si* něco sladkého? –
 6. *Můžete* nám pomoci? –
 7. *Podáte* mi prosím tu smlouvu? –
 8. *Chcete* vidět náš nový projekt? –
-

Představte si, že mluvíte s obchodním partnerem nebo klientem. Napište věty tak, aby byly zdvořilejší (v kondicionálu).

Například: Co potřebujete? – Co byste potřeboval?

1. *Chcete* vidět něco zajímavého? –
2. *Ukážete* mi váš nový obchod? –
3. *Představíte* nám vaše nové výrobky? –
4. *Můžu* mluvit s panem ředitelem? –
5. *Dáte si* něco sladkého? –
6. *Můžete* nám pomoci? –
7. *Podáte* mi prosím tu smlouvu? –
8. *Chcete* vidět náš nový projekt? –

Pracovní list 4

Představte si, že mluvíte s kamarádem. Jak ho o něco požádáte? Označená slovesa použijte v kondicionálu a věty přepište.

1. Nefunguje mi telefon. *Zavoláš* kamarádce ty?
 2. Jsem nemocná. Prosím tě, *uvaříš* mi čaj?
 3. Už nemám čas uklidit v kuchyni. Prosím tě, *uklidíš* to?
 4. Nevím, jak udělat nový soubor. *Ukážeš* mi to?
 5. Naše auto je v servisu. *Půjčíš* mi tvoje auto?
 6. Cukr je tam na stole. *Podáš* mi ho?
 7. Nefunguje mi počítač. *Opravíš* mi ho?
 8. Ty máš nové fotky? *Ukážeš* mi je?
-

Představte si, že mluvíte s kamarádem. Jak ho o něco požádáte? Označená slovesa použijte v kondicionálu a věty přepište.

1. Nefunguje mi telefon. *Zavoláš* kamarádce ty?
 2. Jsem nemocná. Prosím tě, *uvaříš* mi čaj?
 3. Už nemám čas uklidit v kuchyni. Prosím tě, *uklidíš* to?
 4. Nevím, jak udělat nový soubor. *Ukážeš* mi to?
 5. Naše auto je v servisu. *Půjčíš* mi tvoje auto?
 6. Cukr je tam na stole. *Podáš* mi ho?
 7. Nefunguje mi počítač. *Opravíš* mi ho?
 8. Ty máš nové fotky? *Ukážeš* mi je?
-

Představte si, že mluvíte s kamarádem. Jak ho o něco požádáte? Označená slovesa použijte v kondicionálu a věty přepište.

1. Nefunguje mi telefon. *Zavoláš* kamarádce ty?
2. Jsem nemocná. Prosím tě, *uvaříš* mi čaj?
3. Už nemám čas uklidit v kuchyni. Prosím tě, *uklidíš* to?
4. Nevím, jak udělat nový soubor. *Ukážeš* mi to?
5. Naše auto je v servisu. *Půjčíš* mi tvoje auto?
6. Cukr je tam na stole. *Podáš* mi ho?
7. Nefunguje mi počítač. *Opravíš* mi ho?
8. Ty máš nové fotky? *Ukážeš* mi je?

Pracovní list 5**Doplňte výrazy do dialogů.**

▲ bych mohla ▲ chtěla bys ▲ hodilo by se ▲ podala bys ▲ neměla bys
 ▲ ukázala bys ▲ nechtěla bys ▲ mohla bys ▲ bys potřeboval ▲ měla bys

Dialog 1

Eva: Tak tady je ta káva.

Jana: Díky moc. A 1. mléko?

Eva: Určitě. 2. taky něco sladkého? Mám čokoládový dort.

Jana: Ráda, ale jenom kousek. A prosím tě, 3. mi ještě cukr?

Eva: Jé, promiň, nechala jsem ho v kuchyni.

Dialog 2

Ivo: Prosím tě, 4. mi pomoci?

Hana: Co 5.?

Ivo: Nemůžu najít ten dokument na prezentaci. 6. mi, kde je?

Hana: Já to taky nevím. Měl bys zavolat Petrovi, on ho napsal.

Dialog 3

Petr: 7. jít do kina?

Jarka: A kdy?

Petr: 8. čas zítra odpoledne?

Jarka: Ne, musím jít na angličtinu. Ale večer 9.

Petr: A 10. ti to v 8?

Jarka: Ano, těším se.

Doplňte výrazy do dialogů.

▲ bych mohla ▲ chtěla bys ▲ hodilo by se ▲ podala bys ▲ neměla bys
 ▲ ukázala bys ▲ nechtěla bys ▲ mohla bys ▲ bys potřeboval ▲ měla bys

Dialog 1

Eva: Tak tady je ta káva.

Jana: Díky moc. A 1. mléko?

Eva: Určitě. 2. taky něco sladkého? Mám čokoládový dort.

Jana: Ráda, ale jenom kousek. A prosím tě, 3. mi ještě cukr?

Eva: Jé, promiň, nechala jsem ho v kuchyni.

Dialog 2

Ivo: Prosím tě, 4. mi pomoci?

Hana: Co 5.?

Ivo: Nemůžu najít ten dokument na prezentaci. 6. mi, kde je?

Hana: Já to taky nevím. Měl bys zavolat Petrovi, on ho napsal.

Dialog 3

Petr: 7. jít do kina?

Jarka: A kdy?

Petr: 8. čas zítra odpoledne?

Jarka: Ne, musím jít na angličtinu. Ale večer 9.

Petr: A 10. ti to v 8?

Jarka: Ano, těším se.

Pracovní list 6

Chtěl/a bys...	---
...letět do vesmíru? Proč?	
...jet na cestu kolem světa? Proč?	
...být prezidentem/prezidentkou? Proč?	
...hrát ve filmu? V jakém?	
...bydlet na lodi (hausbótu)? Proč?	
...mít doma nějaké exotické zvíře? Jaké?	
...studovat nějaký jiný cizí jazyk? Jaký?	
...mluvit s nějakým slavným člověkem? S kým?	
...žít v nějaké jiné době? Kdy?	
...cestovat v čase? Kam?	

Chtěl/a bys...	---
...letět do vesmíru? Proč?	
...jet na cestu kolem světa? Proč?	
...být prezidentem/prezidentkou? Proč?	
...hrát ve filmu? V jakém?	
...bydlet na lodi (hausbótu)? Proč?	
...mít doma nějaké exotické zvíře? Jaké?	
...studovat nějaký jiný cizí jazyk? Jaký?	
...mluvit s nějakým slavným člověkem? S kým?	
...žít v nějaké jiné době? Kdy?	
...cestovat v čase? Kam?	

Pracovní list 7

Co by dělali, kdyby mohli cestovat v čase? Organizujte slova ve větách ve správném pořadí.

1. století by čtrnáctého výlet do podnikla

Jana

2. by matematiky chtěl jednou ještě psát z test

Honza

3. by Beatles chtěla vidět skupinu

Petra

4. by dědečka navštívil

Lukáš

5. do chtěla cestovat budoucnosti by

Veronika

6. by se do pravěku podíval

Pavel

7. nejela nikam by

Simona

Co by dělali, kdyby mohli cestovat v čase? Organizujte slova ve větách ve správném pořadí.

1. století by čtrnáctého výlet do podnikla

Jana

2. by matematiky chtěl jednou ještě psát z test

Honza

3. by Beatles chtěla vidět skupinu

Petra

4. by dědečka navštívil

Lukáš

5. do chtěla cestovat budoucnosti by

Veronika

6. by se do pravěku podíval

Pavel

7. nejela nikam by

Simona

Pracovní list 8**Co by dělali, kdyby mohli cestovat v čase? Doplňte výrazy do textu.**

▲ se mi moc líbí ▲ To vím určitě! ▲ test z matematiky ▲ do pravěku ▲ zajímavý člověk ▲ slyšet živě
 ▲ Kdybych mohl cestovat ▲ o dva dny ▲ moc dobrodružné ▲ změnil názor ▲ zůstala tam, kde jsem
 ▲ do roku 2500 ▲ jaké to bude ▲ umřel dřív, než ▲ bych podnikla výlet

Honza, 9 let: 2. v čase, vrátil bych se 3.
 zpátky a napsal bych líp 4.

Petra, 55 let: 5. Šla bych na koncert Beatles. Vždycky jsem je
 chtěla 6.

Pavel, 42 let: Podíval bych se 7. Jako malý jsem pořád četl knihy o pravěku
 a dinosaurech a připadalo mi to 8. Možná bych potom
 9.

Simona, 26 let: Nevím, asi bych 10.

Veronika, 62 let: Chtěla bych se podívat do budoucnosti, třeba 11.
 Zajímalo by mě, jestli tady ještě budou žít lidé a 12.

Lukáš, 21 let: Navštívil bych svého dědečka, kterého jsem nikdy nepoznal, protože
 13. jsem se narodil. Prý to byl 14.
 a myslím, že bychom si rozuměli.

Jana, 48 let: Asi 15. do čtrnáctého století a navštívila bych Karla IV. na
 Karlštejně. Jeho doba 16.

Co by dělali, kdyby mohli cestovat v čase? Doplňte výrazy do textu.

▲ se mi moc líbí ▲ To vím určitě! ▲ test z matematiky ▲ do pravěku ▲ zajímavý člověk ▲ slyšet živě
 ▲ Kdybych mohl cestovat ▲ o dva dny ▲ moc dobrodružné ▲ změnil názor ▲ zůstala tam, kde jsem
 ▲ do roku 2500 ▲ jaké to bude ▲ umřel dřív, než ▲ bych podnikla výlet

Honza, 9 let: 2. v čase, vrátil bych se 3.
 zpátky a napsal bych líp 4.

Petra, 55 let: 5. Šla bych na koncert Beatles. Vždycky jsem je
 chtěla 6.

Pavel, 42 let: Podíval bych se 7. Jako malý jsem pořád četl knihy o pravěku
 a dinosaurech a připadalo mi to 8. Možná bych potom
 9.

Simona, 26 let: Nevím, asi bych 10.

Veronika, 62 let: Chtěla bych se podívat do budoucnosti, třeba 11.
 Zajímalo by mě, jestli tady ještě budou žít lidé a 12.

Lukáš, 21 let: Navštívil bych svého dědečka, kterého jsem nikdy nepoznal, protože
 13. jsem se narodil. Prý to byl 14.
 a myslím, že bychom si rozuměli.

Jana, 48 let: Asi 15. do čtrnáctého století a navštívila bych Karla IV. na
 Karlštejně. Jeho doba 16.

Pracovní list 9**Tvořte kondicionální věty s *kdybych*.**

1. ztratit práci – hledat si nové zaměstnání

2. vydělávat 100 milionů ročně – být multimilionář/ka

3. neučit se česky – učit se španělsky

4. mít čas a peníze – jet na cestu kolem světa

5. být vegetarián/ka – nikdy nejíst maso

6. moci cestovat v čase – podniknout bych výlet do budoucnosti

7. ztratit pas – jít na ambasádu žádat o nový

8. najít peněženku – dát ji na policii

9. mít deset dětí – muset hodně vydělávat

10. muset žít bez mobilu – nezvyknout si na to

11. umět výborně anglicky – pracovat jako překladatel/ka

12. přestat kouřit – neutrácet tolik za cigarety

Tvořte kondicionální věty s *kdybych*.

1. ztratit práci – hledat si nové zaměstnání

2. vydělávat 100 milionů ročně – být multimilionář/ka

3. neučit se česky – učit se španělsky

4. mít čas a peníze – jet na cestu kolem světa

5. být vegetarián/ka – nikdy nejíst maso

6. moci cestovat v čase – podniknout bych výlet do budoucnosti

7. ztratit pas – jít na ambasádu žádat o nový

8. najít peněženku – dát ji na policii

9. mít deset dětí – muset hodně vydělávat

10. muset žít bez mobilu – nezvyknout si na to

11. umět výborně anglicky – pracovat jako překladatel/ka

12. přestat kouřit – neutrácet tolik za cigarety

Pracovní list 10



Pracovní list 11**Označte, co je správně.**

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Keith Gough vyhrál
a) v loterii.
b) v hokeji.
c) v kartách. | 2. Keith Gough vyhrál
a) 8 milionů liber.
b) 10 milionů liber.
c) 9 milionů liber. | 3. Když vyhrál, přestal
a) utrácet.
b) uklízet.
c) pracovat. |
| 4. Začal
a) hrát karty a hodně jíst.
b) hrát hry na počítači a hodně vydělávat.
c) hrát hazardní hry a hodně pít. | 5. Jeho společník
a) ho podvedl.
b) mu pomohl.
c) mu dal peníze. | 6. S manželkou žil
a) 30 let.
b) 26 let.
c) 27 let. |
| 7. Řekl, že výhra byla
a) to nejlepší v jeho životě.
b) to nejhorší v jeho životě.
c) to nejkrásnější v jeho životě. | 8. Keith zemřel
a) v roce 2011
b) v roce 2009
c) v roce 2010 | 9. Z výhry zbylo jen
a) 800 tisíc liber.
b) 700 tisíc liber.
c) 650 tisíc liber. |
-

Označte, co je správně.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Keith Gough vyhrál
a) v loterii.
b) v hokeji.
c) v kartách. | 2. Keith Gough vyhrál
a) 8 milionů liber.
b) 10 milionů liber.
c) 9 milionů liber. | 3. Když vyhrál, přestal
a) utrácet.
b) uklízet.
c) pracovat. |
| 4. Začal
a) hrát karty a hodně jíst.
b) hrát hry na počítači a hodně vydělávat.
c) hrát hazardní hry a hodně pít. | 5. Jeho společník
a) ho podvedl.
b) mu pomohl.
c) mu dal peníze. | 6. S manželkou žil
a) 30 let.
b) 26 let.
c) 27 let. |
| 7. Řekl, že výhra byla
a) to nejlepší v jeho životě.
b) to nejhorší v jeho životě.
c) to nejkrásnější v jeho životě. | 8. Keith zemřel
a) v roce 2011
b) v roce 2009
c) v roce 2010 | 9. Z výhry zbylo jen
a) 800 tisíc liber.
b) 700 tisíc liber.
c) 650 tisíc liber. |
-

Označte, co je správně.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Keith Gough vyhrál
a) v loterii.
b) v hokeji.
c) v kartách. | 2. Keith Gough vyhrál
a) 8 milionů liber.
b) 10 milionů liber.
c) 9 milionů liber. | 3. Když vyhrál, přestal
a) utrácet.
b) uklízet.
c) pracovat. |
| 4. Začal
a) hrát karty a hodně jíst.
b) hrát hry na počítači a hodně vydělávat.
c) hrát hazardní hry a hodně pít. | 5. Jeho společník
a) ho podvedl.
b) mu pomohl.
c) mu dal peníze. | 6. S manželkou žil
a) 30 let.
b) 26 let.
c) 27 let. |
| 7. Řekl, že výhra byla
a) to nejlepší v jeho životě.
b) to nejhorší v jeho životě.
c) to nejkrásnější v jeho životě. | 8. Keith zemřel
a) v roce 2011
b) v roce 2009
c) v roce 2010 | 9. Z výhry zbylo jen
a) 800 tisíc liber.
b) 700 tisíc liber.
c) 650 tisíc liber. |

Pracovní list 12**Doplňte výrazy do textu.**

▲ chodit do práce ▲ to nejhorší ▲ začal utrácet ▲ vyhráli v loterii ▲ nepřinesly štěstí ▲ přišel jsem o
 ▲ prohrával velké sumy ▲ později zjistili ▲ přinést štěstí ▲ trochu vína ▲ věřit lidem ▲ pořídil si
 ▲ rozdali příbuzným

Kdyby – chyby

Taky si někdy říkáte, co byste dělali, kdybyste 1.? Možná sníte o tom, že byste už nikdy nemuseli 2., koupili byste si krásný dům a auto a cestovali byste. Určitě byste také nějaké peníze 3. a na charitu...

Právě takový sen měl i Keith Gough z Velké Británie, který v roce 2005 společně s manželkou Louise vyhrál 9 milionů liber (to je 250 milionů korun). Peníze jim ale 4. Keith přestal pracovat a 5. Koupil si velký dům, najal šoféra a zahradníka, 6. luxusní auta, závodní koně a VIP (čtěte: ví aj pí) lóži na fotbalovém stadionu. Hrál hazardní hry a 7. Hodně jeho milionů skončilo ve špatných investicích. Jeho společník, se kterým podnikal, ho podvedl, a Keith přestal 8.

..... Začal pít a rozvedl se s manželkou, se kterou žil 27 let.

V jednom rozhovoru přiznal, že výhra v loterii bylo 9., co ho mohlo potkat. "Když jsem odešel z práce, začal jsem jen utrácet, utrácet a utrácet. Později mě to ale přestalo bavit, nudil jsem se a začal jsem pít – a přitom jsem do té doby vypil tak maximálně 10. k jídlu. Byl jsem populární, ale 11. všechny dobré přátele. Můžu jen všem doporučit, aby se v loterii nesnažili vyhrát," řekl.

V roce 2010 Keith zemřel. Jeho příbuzní 12., že z výhry zbylo jenom 800 000 liber (20 milionů korun). Jak je vidět, peníze vždycky nemusí 13.

Doplňte výrazy do textu.

▲ chodit do práce ▲ to nejhorší ▲ začal utrácet ▲ vyhráli v loterii ▲ nepřinesly štěstí ▲ přišel jsem o
 ▲ prohrával velké sumy ▲ později zjistili ▲ přinést štěstí ▲ trochu vína ▲ věřit lidem ▲ pořídil si
 ▲ rozdali příbuzným

Kdyby – chyby

Taky si někdy říkáte, co byste dělali, kdybyste 1.? Možná sníte o tom, že byste už nikdy nemuseli 2., koupili byste si krásný dům a auto a cestovali byste. Určitě byste také nějaké peníze 3. a na charitu...

Právě takový sen měl i Keith Gough z Velké Británie, který v roce 2005 společně s manželkou Louise vyhrál 9 milionů liber (to je 250 milionů korun). Peníze jim ale 4. Keith přestal pracovat a 5. Koupil si velký dům, najal šoféra a zahradníka, 6. luxusní auta, závodní koně a VIP (čtěte: ví aj pí) lóži na fotbalovém stadionu. Hrál hazardní hry a 7. Hodně jeho milionů skončilo ve špatných investicích. Jeho společník, se kterým podnikal, ho podvedl, a Keith přestal 8.

..... Začal pít a rozvedl se s manželkou, se kterou žil 27 let.

V jednom rozhovoru přiznal, že výhra v loterii bylo 9., co ho mohlo potkat. "Když jsem odešel z práce, začal jsem jen utrácet, utrácet a utrácet. Později mě to ale přestalo bavit, nudil jsem se a začal jsem pít – a přitom jsem do té doby vypil tak maximálně 10. k jídlu. Byl jsem populární, ale 11. všechny dobré přátele. Můžu jen všem doporučit, aby se v loterii nesnažili vyhrát," řekl.

V roce 2010 Keith zemřel. Jeho příbuzní 12., že z výhry zbylo jenom 800 000 liber (20 milionů korun). Jak je vidět, peníze vždycky nemusí 13.

Pracovní list 13**Doplňte prepozice.**

Kdyby – chyby

Taky si někdy říkáte, co byste dělali, kdybyste vyhráli 1. loterii? Možná sníte 2. tom, že byste už nikdy nemuseli chodit 3. práce, koupili byste si krásný dům a auto a cestovali byste. Určitě byste také nějaké peníze rozdali příbuzným a 4. charitu...

Právě takový sen měl i Keith Gough 5. Velké Británie, který 6. roce 2005 společně 7. manželkou Louise vyhrál 9 milionů liber (to je 250 milionů korun). Peníze jim ale nepřinesly štěstí. Keith přestal pracovat a začal utrácet. Koupil si velký dům, najal šoféra a zahradníka, pořídil si luxusní auta, závodní koně a VIP (čtěte: ví aj pí) lóži 8. fotbalovém stadionu. Hrál hazardní hry a prohrával velké sumy. Hodně jeho milionů skončilo 9. špatných investicích. Jeho společník, se kterým podnikal, ho podvedl, a Keith přestal věřit lidem. Začal pít a rozvedl se 10. manželkou, 11. kterou žil 27 let.

V jednom rozhovoru přiznal, že výhra 12. loterii bylo to nejhorší, co ho mohlo potkat. "Když jsem odešel 13. práce, začal jsem jen utrácet, utrácet a utrácet. Později mě to ale přestalo bavit, nudil jsem se a začal jsem pít – a přitom jsem 14. té doby vypil tak maximálně trochu vína 15. jídlu. Byl jsem populární, ale přišel jsem 16. všechny dobré přátele. Můžu jen všem doporučit, aby se 17. loterii nesnažili vyhrát," řekl.

18. roce 2010 Keith zemřel. Jeho příbuzní později zjistili, že 19. výhry zbylo jenom 800 000 liber (20 milionů korun). Jak je vidět, peníze vždycky nemusí přinést štěstí.

Doplňte prepozice.

Kdyby – chyby

Taky si někdy říkáte, co byste dělali, kdybyste vyhráli 1. loterii? Možná sníte 2. tom, že byste už nikdy nemuseli chodit 3. práce, koupili byste si krásný dům a auto a cestovali byste. Určitě byste také nějaké peníze rozdali příbuzným a 4. charitu...

Právě takový sen měl i Keith Gough 5. Velké Británie, který 6. roce 2005 společně 7. manželkou Louise vyhrál 9 milionů liber (to je 250 milionů korun). Peníze jim ale nepřinesly štěstí. Keith přestal pracovat a začal utrácet. Koupil si velký dům, najal šoféra a zahradníka, pořídil si luxusní auta, závodní koně a VIP (čtěte: ví aj pí) lóži 8. fotbalovém stadionu. Hrál hazardní hry a prohrával velké sumy. Hodně jeho milionů skončilo 9. špatných investicích. Jeho společník, se kterým podnikal, ho podvedl, a Keith přestal věřit lidem. Začal pít a rozvedl se 10. manželkou, 11. kterou žil 27 let.

V jednom rozhovoru přiznal, že výhra 12. loterii bylo to nejhorší, co ho mohlo potkat. "Když jsem odešel 13. práce, začal jsem jen utrácet, utrácet a utrácet. Později mě to ale přestalo bavit, nudil jsem se a začal jsem pít – a přitom jsem 14. té doby vypil tak maximálně trochu vína 15. jídlu. Byl jsem populární, ale přišel jsem 16. všechny dobré přátele. Můžu jen všem doporučit, aby se 17. loterii nesnažili vyhrát," řekl.

18. roce 2010 Keith zemřel. Jeho příbuzní později zjistili, že 19. výhry zbylo jenom 800 000 liber (20 milionů korun). Jak je vidět, peníze vždycky nemusí přinést štěstí.

Pracovní list 14**Co by bylo, kdyby...? Spojte věty. Hledejte víc možností.**

- | | |
|--|---|
| 1. Kdyby Keith nepřestal pracovat, | A. nerozvedli by se. |
| 2. Kdyby nehrál hazardní hry, | B. neprohrával by velké sumy. |
| 3. Kdyby špatně neinvestoval, | C. nepřestal by věřit lidem. |
| 4. Kdyby si nepořídil velký dům, zahradu a auto, | D. nepotřeboval by šoféra a zahradníka. |
| 5. Kdyby ho nepodvedl jeho společník, | E. možná by se tak nenudil. |
| 6. Kdyby se nehádal s manželkou, | F. nepřišel by o miliony |
| 7. Kdyby se nenudil, | G. utrácel by asi dál. |
| 8. Kdyby tolik nepil, | H. nezačal by pít. |
| 9. Kdyby nezemřel, | I. nezemřel by předčasně. |
-

Co by bylo, kdyby...? Spojte věty. Hledejte víc možností.

- | | |
|--|---|
| 1. Kdyby Keith nepřestal pracovat, | A. nerozvedli by se. |
| 2. Kdyby nehrál hazardní hry, | B. neprohrával by velké sumy. |
| 3. Kdyby špatně neinvestoval, | C. nepřestal by věřit lidem. |
| 4. Kdyby si nepořídil velký dům, zahradu a auto, | D. nepotřeboval by šoféra a zahradníka. |
| 5. Kdyby ho nepodvedl jeho společník, | E. možná by se tak nenudil. |
| 6. Kdyby se nehádal s manželkou, | F. nepřišel by o miliony |
| 7. Kdyby se nenudil, | G. utrácel by asi dál. |
| 8. Kdyby tolik nepil, | H. nezačal by pít. |
| 9. Kdyby nezemřel, | I. nezemřel by předčasně. |
-

Co by bylo, kdyby...? Spojte věty. Hledejte víc možností.

- | | |
|--|---|
| 1. Kdyby Keith nepřestal pracovat, | A. nerozvedli by se. |
| 2. Kdyby nehrál hazardní hry, | B. neprohrával by velké sumy. |
| 3. Kdyby špatně neinvestoval, | C. nepřestal by věřit lidem. |
| 4. Kdyby si nepořídil velký dům, zahradu a auto, | D. nepotřeboval by šoféra a zahradníka. |
| 5. Kdyby ho nepodvedl jeho společník, | E. možná by se tak nenudil. |
| 6. Kdyby se nehádal s manželkou, | F. nepřišel by o miliony |
| 7. Kdyby se nenudil, | G. utrácel by asi dál. |
| 8. Kdyby tolik nepil, | H. nezačal by pít. |
| 9. Kdyby nezemřel, | I. nezemřel by předčasně. |
-

Co by bylo, kdyby...? Spojte věty. Hledejte víc možností.

- | | |
|--|---|
| 1. Kdyby Keith nepřestal pracovat, | A. nerozvedli by se. |
| 2. Kdyby nehrál hazardní hry, | B. neprohrával by velké sumy. |
| 3. Kdyby špatně neinvestoval, | C. nepřestal by věřit lidem. |
| 4. Kdyby si nepořídil velký dům, zahradu a auto, | D. nepotřeboval by šoféra a zahradníka. |
| 5. Kdyby ho nepodvedl jeho společník, | E. možná by se tak nenudil. |
| 6. Kdyby se nehádal s manželkou, | F. nepřišel by o miliony |
| 7. Kdyby se nenudil, | G. utrácel by asi dál. |
| 8. Kdyby tolik nepil, | H. nezačal by pít. |
| 9. Kdyby nezemřel, | I. nezemřel by předčasně. |

Pracovní list 15**Mluvte o Keithovi. Co by bylo, kdyby...?**

Například: nevyhrát v loterii – nedostat 9 milionů liber: Kdyby Keith nevyhrál v loterii, nedostal by 9 milionů liber.

1. nehrát hazardní hry – neprohrávat velké sumy

.....

2. špatně neinvestovat – nepřijít o miliony

.....

3. nepořídit si velký dům, zahradu a auto – nepotřebovat šoféra a zahradníka

.....

4. nehádat se s manželkou – nerozvést se

.....

5. nepřestal pracovat – nenudit se

.....

6. se nenudit – nezačít pít

.....

7. nepil – nezemřít by předčasně

.....

8. nezemřít – utrácet asi dál

.....

Mluvte o Keithovi. Co by bylo, kdyby...?

Například: nevyhrát v loterii – nedostat 9 milionů liber: Kdyby Keith nevyhrál v loterii, nedostal by 9 milionů liber.

1. nehrát hazardní hry – neprohrávat velké sumy

.....

2. špatně neinvestovat – nepřijít o miliony

.....

3. nepořídit si velký dům, zahradu a auto – nepotřebovat šoféra a zahradníka

.....

4. nehádat se s manželkou – nerozvést se

.....

5. nepřestal pracovat – nenudit se

.....

6. se nenudit – nezačít pít

.....

7. nepil – nezemřít by předčasně

.....

8. nezemřít – utrácet asi dál

.....

Pracovní list 16

Spojte slovesa s opačným významem (= opozita). Pak najděte v textu věty s těmito slovesy. Přečtěte je nahlas nebo vypište.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. prohrávat/prohrát | A. rozvádět se/rozvést se |
| 2. utrácet/utratit | B. bavit se |
| 3. začínat/začít | C. vyhrávat/vyhrát |
| 4. brát se/vzít se | D. umírat/umřít, zemřít |
| 5. nudit se | E. přicházet/přijít |
| 6. rodit se/narodit se | F. přinášet/přinést |
| 7. odcházet/odejít | G. vydělávat/vydělat |
| 8. odnášet/odnést | H. končit/skončit, přestávat/přestat |
-

Spojte slovesa s opačným významem (= opozita). Pak najděte v textu věty s těmito slovesy. Přečtěte je nahlas nebo vypište.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. prohrávat/prohrát | A. rozvádět se/rozvést se |
| 2. utrácet/utratit | B. bavit se |
| 3. začínat/začít | C. vyhrávat/vyhrát |
| 4. brát se/vzít se | D. umírat/umřít, zemřít |
| 5. nudit se | E. přicházet/přijít |
| 6. rodit se/narodit se | F. přinášet/přinést |
| 7. odcházet/odejít | G. vydělávat/vydělat |
| 8. odnášet/odnést | H. končit/skončit, přestávat/přestat |
-

Spojte slovesa s opačným významem (= opozita). Pak najděte v textu věty s těmito slovesy. Přečtěte je nahlas nebo vypište.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. prohrávat/prohrát | A. rozvádět se/rozvést se |
| 2. utrácet/utratit | B. bavit se |
| 3. začínat/začít | C. vyhrávat/vyhrát |
| 4. brát se/vzít se | D. umírat/umřít, zemřít |
| 5. nudit se | E. přicházet/přijít |
| 6. rodit se/narodit se | F. přinášet/přinést |
| 7. odcházet/odejít | G. vydělávat/vydělat |
| 8. odnášet/odnést | H. končit/skončit, přestávat/přestat |

Pracovní list 17**Přestat nebo skončit? Označte, co je správně.**

1. Když jsem dostal astma, *přestal jsem – skončil jsem* kouřit.
 2. Když *přestal – skončil* film, šel jsem spát.
 3. Když jsem vyhrál v loterii, *přestal jsem – skončil jsem* pracovat.
 4. Když jsem neměl peníze, *přestal jsem – skončil jsem* utrácet.
 5. Když mi v práci málo platili, *přestal jsem – skončil jsem* tam.
 6. Když *přestalo – skončilo* pršet, šel jsem ven.
 7. Když nebudeme s vaším zbožím spokojení, *přestaneme – skončíme* objednávat další.
 8. Když tě bolí oči, musíš *přestat – skončit* pracovat na počítači.
-

Přestat nebo skončit? Označte, co je správně.

1. Když jsem dostal astma, *přestal jsem – skončil jsem* kouřit.
 2. Když *přestal – skončil* film, šel jsem spát.
 3. Když jsem vyhrál v loterii, *přestal jsem – skončil jsem* pracovat.
 4. Když jsem neměl peníze, *přestal jsem – skončil jsem* utrácet.
 5. Když mi v práci málo platili, *přestal jsem – skončil jsem* tam.
 6. Když *přestalo – skončilo* pršet, šel jsem ven.
 7. Když nebudeme s vaším zbožím spokojení, *přestaneme – skončíme* objednávat další.
 8. Když tě bolí oči, musíš *přestat – skončit* pracovat na počítači.
-

Přestat nebo skončit? Označte, co je správně.

1. Když jsem dostal astma, *přestal jsem – skončil jsem* kouřit.
 2. Když *přestal – skončil* film, šel jsem spát.
 3. Když jsem vyhrál v loterii, *přestal jsem – skončil jsem* pracovat.
 4. Když jsem neměl peníze, *přestal jsem – skončil jsem* utrácet.
 5. Když mi v práci málo platili, *přestal jsem – skončil jsem* tam.
 6. Když *přestalo – skončilo* pršet, šel jsem ven.
 7. Když nebudeme s vaším zbožím spokojení, *přestaneme – skončíme* objednávat další.
 8. Když tě bolí oči, musíš *přestat – skončit* pracovat na počítači.
-

Přestat nebo skončit? Označte, co je správně.

1. Když jsem dostal astma, *přestal jsem – skončil jsem* kouřit.
2. Když *přestal – skončil* film, šel jsem spát.
3. Když jsem vyhrál v loterii, *přestal jsem – skončil jsem* pracovat.
4. Když jsem neměl peníze, *přestal jsem – skončil jsem* utrácet.
5. Když mi v práci málo platili, *přestal jsem – skončil jsem* tam.
6. Když *přestalo – skončilo* pršet, šel jsem ven.
7. Když nebudeme s vaším zbožím spokojení, *přestaneme – skončíme* objednávat další.
8. Když tě bolí oči, musíš *přestat – skončit* pracovat na počítači.

Pracovní list 18

	Nic!
	Kdybych vyhrál v loterii...
	Nejvyšší výhra: 100 milionů Kč.
	Kdybys neutrácel peníze za losy, byli bychom milionáři!
	Teda, to je něco!
	Koupím si los.
	Nebo radši dva.
	Musím se zeptat Áji!
	Kdybych vyhrál, koupil bych něco Áje. Třeba jachtu...
	Prosím deset losů.
	krásný dům s bazénem...
	prsten s diamantem...
	Ájo, co bys chtěla koupit, kdybych vyhrál v loterii?
	spoustu oblečení...
	a nebo něco úplně jiného?
	Jakto?
	cestu kolem světa...

Pracovní list 21

Kolik korun může Pája vyhrát v loterii?
Kolik losů si chce koupit?
Kolik losů si nakonec koupí?
Kolik losů si nakonec koupí?
Co by koupil Áje, kdyby vyhrál?
Na co se jde zeptat Áji?
Co chce Ája koupit? Proč?

Kolik korun může Pája vyhrát v loterii?
Kolik losů si chce koupit?
Kolik losů si nakonec koupí?
Kolik losů si nakonec koupí?
Co by koupil Áje, kdyby vyhrál?
Na co se jde zeptat Áji?
Co chce Ája koupit? Proč?

Pracovní list 22

Doplňte imperfektivní a perfektivní slovesa ve správném pořadí (imperfektivní/perfektivní). Pak je použijte ve větách.

▲ najímat ▲ pořídít si ▲ přiznat ▲ zůstat ▲ fotografovat ▲ končit ▲ podávat ▲ podat ▲ podniknout*
▲ přiznávat ▲ vyhrát* ▲ rozvádět se ▲ představovat ▲ představit ▲ podvádět ▲ prohrávat ▲ rozdávat
▲ ukazovat ▲ ukázat* ▲ skončit ▲ zůstat ▲ najmout* ▲ pořizovat si ▲ potkávat ▲ potkat ▲ vyhrávat
▲ přestávat ▲ rozdat ▲ přestat* ▲ rozvést se* ▲ prohrát* ▲ vyfotografovat ▲ podnikat ▲ podvést*

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

Pracovní list 23**TEST 7**

Jméno:

___ / 50 bodů

1. Poslouchejte a označte, co je/není pravda.**7 bodů**

- | | |
|---|----------|
| 1. Laura je na obědě u Moniky a Romana. | ANO / NE |
| 2. Lauře chutnají knedlíky. | ANO / NE |
| 3. Laura by chtěla trochu víc zelí. | ANO / NE |
| 4. Laura si chce dát ještě trochu masa. | ANO / NE |
| 5. Laura má žízeň. | ANO / NE |
| 6. Laura si dá černé pivo. | ANO / NE |
| 7. Pivo pro Lauru je v lednici. | ANO / NE |

2. Spojte věty a reakce.**6 bodů**

- | | |
|---|--|
| 1. Nechtěla bys jít zítra na operu? | A. Ne, díky, mám dietu. |
| 2. Mohl bys mi pomoci s tím kufrům? | B. Hodilo by se Vám to v pondělí ráno? |
| 3. Ráda bych si domluvila schůzku s panem doktorem. | C. Moc ráda. Kdy se sejdem? |
| 4. Dala by sis něco sladkého? | D. Jo. A chceš hamburger nebo něco zdravého? |
| 5. Koupil bys mi k obědu něco malého? | E. Určitě. Musí být těžký. |
| 6. Půjčím ti auto, jestli chceš. | F. To bys byl moc hodný. |

3. Doplňte dialog.**5 bodů**

Paní Hrubá telefonuje řediteli firmy JARO.

Sekretářka: Dobrý den, firma JARO. Co pro vás můžu udělat?

Paní Hrubá:

Sekretářka: Pan ředitel tady teď není, co byste potřebovala?

Paní Hrubá:

Sekretářka: Jak se jmenuje vaše firma a jaké výrobky nabízí?

Paní Hrubá:

Sekretářka: Tak to si musíte domluvit schůzku. Hodilo by se vám to ve středu dopoledne?

Paní Hrubá:

Sekretářka: Dobře, takže ve středu v 11:00.

Paní Hrubá:

4. Nahradte výrazy zdvořilejšími.**5 bodů****Například:** Co potřebuješ? – Co bys potřeboval/a?

Podáš mi ještě cukr? –

Můžeš mi pomoci? –

Nechceš jít do divadla? –

Ukážeš mi, kde to je? –

Máš čas dneska večer? –

5. Co byste dělali, kdyby...? Tvořte „kdyby-věty“.**5 bodů****Například:** neumět vařit – Kdybych neuměl vařit, chodil bych každý den do restaurace.

1. mít dneska čas

.....

2. moci být zvíře

.....

3. bydlet v Antarktidě

.....

4. být unavený

.....

5. mít deset dětí

.....

6. Přečtěte si informace o Ivetě Podskalské. Napište její příběh podle modelu.**10 bodů**

1990 – 1994 studovala střední školu

1994 – maturovala z němčiny

1995 – dostala se na univerzitu a studovala němčinu

1996 – odjela na stáž do Berlína

1996 – seznámila se se spisovatelem Phillipem

1997 – překládala jeho knihu do češtiny

1998 – vyhrála cenu za nejlepší překlad mladé prózy

1998 – odjela pro cenu do Mnichova

1998 – seznámila se s Helmutem

2003 – vzala si Helmuta

2006 – narodil se jí syn Paul

Iveta studovala střední školu. Kdyby nestudovala střední školu, nematurovala by z němčiny.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Mluvení: Co by, kdyby...?**12 bodů**

Výslovnost	0	1	2	3
------------	---	---	---	---

Plynulost	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Gramatická správnost	0	1	2	3
----------------------	---	---	---	---

Slovní zásoba	0	1	2	3
---------------	---	---	---	---

Pracovní list 24

Část pro učitele

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Laura přišla na večeři k Romanovi a Monice.

Laura: Moniko, prosím tě, dala bys mi ještě jeden knedlík? Je to výborné.

Monika: Na, tady je. A budeš chtít ještě něco?

Laura: Ještě bych si dala trochu zelí.

Monika: A nedala by sis trochu víc masa? Ještě tady je.

Laura: Ne, děkuju. Chtěla bych spíš to zelí.

Monika: A nemáš ještě žízeň? Máme v lednici pivo.

Laura: To bych si dala, děkuju.

Monika: A chtěla bys světlé nebo černé?

Laura: Světlé, díky.

Monika: Romane, nepřinesl bys ještě jednu Plzeň z lednice?

Řešení: 1. NE, 2. ANO, 3. ANO, 4. NE, 5. ANO, 6. NE, 7. ANO

Cvičení 7

Učitel se ptá studenta:

Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion dolarů?

Hodnocení mluvení:

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
------------	---	---	---	---

Plynulost	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Gramatika	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Slovní zásoba	0	1	2	3
---------------	---	---	---	---

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
------------	---	---	---	---

Plynulost	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Gramatika	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Slovní zásoba	0	1	2	3
---------------	---	---	---	---

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
------------	---	---	---	---

Plynulost	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Gramatika	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Slovní zásoba	0	1	2	3
---------------	---	---	---	---

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
------------	---	---	---	---

Plynulost	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Gramatika	0	1	2	3
-----------	---	---	---	---

Slovní zásoba	0	1	2	3
---------------	---	---	---	---