



Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Lekce 2

Komunikační cíl: Studenti se seznámí se základními názvy míst a lokalit. Naučí se zeptat se na cestu a porozumět jednoduché odpovědi, a naopak dotaz na cestu jednoduchým způsobem zodpovědět.

Gramatický cíl: V oblasti gramatiky představujeme slovesa *jít* a *jet* ((v této lekci bez konjugace, pouze významově jako součást výrazu *Musíte jít/jet...*) a základní adverbia v jejich dynamické i statické podobě (např. doprava x napravo, vpravo).

Vstupní aktivita: Učitel se zeptá studentů, jaká místa a lokality (tj. divadla, restaurace, kina, obchody, náměstí, parky, ulice apod.) znají v místě, kde žijí. Napíše na tabuli název místa (např. Praha), pod něj může připevnit mapu, pak píše místa, která studenti říkají, na tabuli kolem mapy. Procvičí jejich českou výslovnost. Pokud výuka neprobíhá v ČR, může počeštit obecné názvy (např. *Metropolitní opera, divadlo Na Tagance*). Upozorní na obtížné pravopisné jevy (např. *Karlův most, kavárna Slavia, restaurace Na Předměstí*).

Str. 17/cv. 1

Mapu ČR najdete v učebnici na str. 201.

Str. 17/cv. 2

V tomto cvičení představujeme obecné názvy lokalit. Pokud vaši studenti žijí v ČR, může být užitečné rozšířit toto téma o názvy obchodů na str. 88, nebo alespoň na tuto slovní zásobu upozornit.

Aktivita: Malovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 1](#). Postup viz [článek Jazykové hry a activity](#).

Aktivita: Chňapačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 1](#). Postup viz [článek Jazykové hry a activity](#).

Aktivita: Spojovačka. [Pracovní list ČKZK 1 L02 PL25 online](#).

Aktivita: Spojovačka. [Pracovní list ČKZK 1 L02 PL25b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Kvíz. [Pracovní list ČKZK 1 L02 PL26 online](#).

Aktivita: Kvíz. [Pracovní list ČKZK1 L02 PL26 online](#).

Str. 17/cv. 5

Fotografii k dialogům najdete v [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 2](#).

Aktivita: Opakování 3 dialogů. Rozstříhat a skládat, nebo řadit podle čísel. Kontrola poslechem. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 3](#).

Aktivita: Procvičení frází z dialogu. Rozstříhat, skládat věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 4](#).

Str. 18/Tabulka

Tabulka přináší upozornění na gramatický rod substantiv a na ukazovací zájmena, číslovku jeden a adjektiva, která jsou rodem ovlivněna.

V další části tabulky se v procentech uvádí zakončení rodů substantiv podle koncovek. Na přečtení této části tabulky může učitel vymezit určitý čas v hodině, nebo ji dát přečíst za domácí úkol. Studenti se obecně zhruba dělí na „vědce“ a „hráče“. Danou tabulku patrně vřele uvítají pouze „vědci“. Pokud „hráče“ tabulka nezajímá, nevádí, učitel jim ji nemusí vnucovat. Odhadování rodu substantiv podle koncovek nominativu sg. lze rozvíjet postupně, a to tak že, v dalších lekcích učitel na zakončení substantiv v nom. sg. průběžně upozorňuje při zápisu nových slov a nechává studenty, aby sami odhadli jejich rod.

Aktivita: Opakování tabulky. Studenti doplňují chybějící formy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 5](#).

Aktivita: Tato aktivita obsahuje mj. i některé deklinační vzory zařazené v tabulkách na s. 202 až 204. Rozstříhat, skládat podle rodů. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 6](#).

Aktivita: Třídění podle rodů. [Pracovní list ČKZK1_L02_PL6_online](#).

Aktivita: Třídění podle rodů. [Pracovní list ČKZK1_L02_PL6b_online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Třídění podle rodů. [Pracovní list ČKZK1_L02_PL6_online](#).

Aktivita: Třídění obrázků podle rodů. [Pracovní list ČKZK1_L02_PL27 \(strana 1\)](#). Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy.

Aktivita: Třídění obrázků podle rodů. Rozšířená verze. [Pracovní list ČKZK1_L02_PL30_online](#).

Aktivita: Minidialogy. [Pracovní list ČKZK1_L02_PL28 \(strana 2\)](#). Učitel předem umístí pohyblivé karty po straně hrací plochy. Učitel upozorní na vzor dialogu a s některým studentem dialog přečte. Potom vybere jiný obrázek upozorní na něj a s dalším studentem vytvoří podobný dialog podle modelu. Dál studenti pracují sami ve dvojici. Po čase může učitel model překrýt obdélníkem.

Str. 19/cv. 8

Aktivita: Procvičení dynamických adverbí směru. Učitel oznámí studentům, že je turista, který nemá orientační smysl a půjde jenom tam, kam ho pošlou. Může si stanovit určitý cíl, např. na protější stěnu třídy pověsit obrázek hotelu. Zeptá se např. Kde je hotel? A poté jde podle pokynů studentů. Pak podobnou aktivitu s různými cíli provádějí i studenti.

Aktivita: První student má prázdný plán, druhý student má plán s obrázky. Oboje viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_7/A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_7/B](#). První student se ptá např. *Kde je restaurace?* Druhý student mu vysvětluje např.: *Musíte jít rovně a pak doprava*. První student informace zapisuje do plánu.

Pozor: Je dobré se předem domluvit, co je doprava, doleva atd. Lze používat předem určená gesta.

Str. 19/Tabulka Verba jít a jet

Konjugaci těchto sloves není v této fázi výuky nutné probírat detailněji. Důraz je kladen na nácvik kolokací *Musíte jít pěšky/jet autem, autobusem* atd.

Aktivita: Minidialogy. [Pracovní list ČKZK1_L02_PL29_online \(strana 3\)](#). Učitel promítne obrázky, ukáže na první a s pomocí některého studenta vytvoří minidialog. Napíše ho na tabuli jako vzor. (*Prosím vás, kde je letiště? – Musíte jet vlakem.*) Studenti tvoří podobné dialogy ve dvojicích. Obrázky jsou pohyblivé, je možné je vyměnit a dialogy obměňovat několikrát.

Str. 20/cv. 1 a Tabulka Adverbia (příslovce) vyjadřující směr nebo lokaci

Studenti už znají dynamická adverbia vyjadřující směr (*doprava, doleva* atd.). Na této stránce se seznámí i s adverbii vyjadřujícími lokaci (*vpravo/napravo, vlevo/nalevo* atd.)

Poznámka: Již zde může učitel podle svého uvážení upozornit na tabulku *směr versus lokace* v Příloze na str. 213, se kterou se budou studenti setkávat častěji.

Str. 20/cv. 2

Aktivita: Pro nácvik orientace si lze vytisknout zvětšený plán města z tohoto cvičení, doplněný o obrázek človíčka a auta. Viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_8](#).

Aktivita: Moje město. Lze zvážit, zda studenti zvládnou diktát podle obrázku. Učitel si předem připraví jednoduchý plán města. Vyzve studenty, aby si vzali prázdný papír a tužku, poté řekne studentům, že jim představí svoje město a uvede, jak se město jmenuje. Pak diktuje např.: *Uprostřed je náměstí. Vpravo nahoře je letiště. Vpravo dole je restaurace*. atd. Studenti malují podle diktátu, poté si obrázky navzájem porovnají.

Str. 21/cv. 1

Obrázek je zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_9](#). Lze ho využívat různě, např. dát ho studentům třeba v lekci 10, aby ho znovu popsali. Uvědomí si, kolik se toho už naučili.

Str. 21/cv. 2

Před četbou textu je možné předučit výrazy, které se tam objevují. Lze využít cv. 17 na str. 19 v Pracovním sešitě 1. Lze také využít **fotografie** v zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_10](#).

Při čtení textu e-mailu budou patrně studenti potřebovat slovník. Nezapomínejme, že jim můžeme nabídnout užítí abecedního slovníčku v Příloze na str. 242–255.

Pozor: Kolokace *Líbí se mi* a *Chutná mi* není nutné nijak gramaticky analyzovat nebo je používat s dalšími osobami. Zcela postačí, když jim studenti porozumí a osvojí si je jako celky. Pokud to však studenti vyžadují, lze jim dodat i věty *Líbí se vám tady?* a *Líbí se ti tady?*

Aktivita: Třídění obrázků *Líbí se mi ...x Chutná mi* [Pracovní list ČKZK1_L02_PL21_online](#).

Aktivita: Otázky k textu najdete zde, nebo v pracovním listu [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_11](#).

1. Jak se má Marina?
2. Kde bydlí?
3. Pracuje jako učitelka?

4. Je ráda, že bydlí v centru?
5. Je dole v restauraci hluk?
6. Učí se Marina česky?
7. Líbí se jí Praha?
8. Chutná jí pivo?
9. Chutnají jí knedlíky?
10. Je ráda, že je v Praze?

Str. 22/bublina POZOR:

V Marinině e-mailu na str. 21 se objevuje několik výrazů v lokálu sg. Je to první setkání s tímto pádem a učitel nemusí podle svého uvážení žádná pravidla studentům sdělovat. Postačí informace, že lokál následuje po prepozici v nebo její rozšířené formě ve a že má v podstatě tři koncovky (-u, -i a -e nebo -ě). Studenti si mohou tyto výrazy osvojit lexikálně. Zapamatované tvary jim později dobře poslouží jako "modely" pro koncovky lokálu a měkčení.

Aktivita: K lexikálnímu osvojení lokálů a zopakování textu lze využít [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 12](#).

Aktivita: Procvičení frází z e-mailu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 13](#).

Aktivita: Procvičení frází z e-mailu. Rozstříhat, skládat věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 14](#).

Str. 22

Aktivita: Spojovačka číslo a slovo. [Pracovní list ČKZK1 L02 32 online](#).

Aktivita: Spojovačka číslo a slovo. [Pracovní list ČKZK1 L02 32b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Studenti škrtaří v tabulce čísla uvedená slovně nad tabulkou. Jaké číslo jim zbude? [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 15](#).

Aktivita: Polepené fotografie. Postup viz [Aktivity na procvičení čísel](#).

Aktivita: Piškvorky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 16](#). Postup viz [Aktivity na procvičení čísel](#).

Aktivita: Studenti pracují v páru, ptají se navzájem a doplňují čísla. Poté společná kontrola. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 L2 17](#).

Aktivita: Pro usnadnění osvojení čísel 1–1000 lze použít tabulku [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 18](#). Tato tabulka ukazuje studentům odvozování číslovek pomocí sufixů *-náct, -cet, -desát* atd. Červená barva upozorňuje na tvary, které si studenti nemůžou odvodit ze základních číslovek, ale musí si je zapamatovat (např. *tři-náct, tři-cet, tři-sta* lze odvodit přidáním přípon k *tři*, ALE *patnáct, padesát z pět* odvodit nelze).

Aktivita: Třídění příkladů podle výsledku. [Pracovní list ČKZK1 L02 PL33 online](#).

Aktivita: Třídění příkladů podle výsledku. [Pracovní list ČKZK1 L02 PL33 online](#).

Aktivita: K procvičení cen a názvů běžných potravin si učitel připraví reklamní letáky ze supermarketu. Lze procvičovat otázky: *Kolik stojí káva?* nebo *Co stojí 115 korun?* To je užitečné zejména pro studenty žijící v ČR, kteří se tak lépe zorientují v rozlišení obalů podobných druhů potravin (např. *mléko* vs. *kefír*).

Str. 24/Slovní zásoba

Opět studenty nenutíme naučit se všechna slova! Ať si prostě vyberou to, co potřebují.

Aktivita: Vylepovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 19](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Domino na sl. zásobu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 20](#).

Aktivita: Pexeso na sl. zásobu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 21](#), části **A** a **B**.

Aktivita: Křížovka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 23](#). Řešení viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 24](#).

Aktivita: Křížovka. [Pracovní list ČKZK1 L02 PL24 online](#).

Po dokončení lekce:

Aktivita: Kahoot. Opakování celé lekce. [Pracovní list ČKZK1 L02 PL35 online](#).

Aktivita: [Pracovní list ČKZK1 L02 PL34 online](#). Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“.

Test 2. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 22](#).

supermarket	nádraží	stanice
hotel	restaurace	kino
divadlo	škola	náměstí
nemocnice	letišťe	zastávka



	Eee... Jedničkou? Promiňte, nerozumím.
	No, jeden nový hotel je odtud asi pět minut pěšky. Musíte jít rovně a pak doprava.
	Dobrý den, prosím vás, je tady nějaké kino nebo divadlo?
1.	Dobrý den, prosím vás, nevíte, kde je tady nějaký hotel?
	Autobusem číslo jedna. Vidíte ten dům? Tam je zastávka.
	Hm, nevím. Moment... Aha, už vím! Jedna nová restaurace je tady blízko. Musíte jít zpátky a pak doleva.
	Dobrý den, prosím vás, nevíte, kde je tady nějaká dobrá restaurace?
	Jedno nové moderní kino je na náměstí, ale to je daleko. Musíte jet jedničkou.

Prosím	vás,	nevíte,	kde
je	kino	?	
Promiňte,	nerozumím	.	
Musíte	jít	pěšky	.
Musíte	jet	autobusem	číslo
pět	.		
Jedno	nové	moderní	kino
je	tady	blízko	.
Musíte	jít	rovně	a pak
doleva	.		

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_5

Ma	Kde je...? To je...	ten	jeden	nový	moderní	doktor, lékař
Mi		.....	.....	.....	.....	obchod, počítač
F		.....	.....	.....	.....	škola, restaurace, kancelář
N		.....	.....	.....	.....	divadlo, letiště, nádraží

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02

Ma	Kde je...? To je...	ten	jeden	nový	moderní	doktor, lékař
Mi		.....	.....	.....	.....	obchod, počítač
F		.....	.....	.....	.....	škola, restaurace, kancelář
N		.....	.....	.....	.....	divadlo, letiště, nádraží

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02

Ma	Kde je...? To je...	ten	jeden	nový	moderní	doktor, lékař
Mi		.....	.....	.....	.....	obchod, počítač
F		.....	.....	.....	.....	škola, restaurace, kancelář
N		.....	.....	.....	.....	divadlo, letiště, nádraží

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02

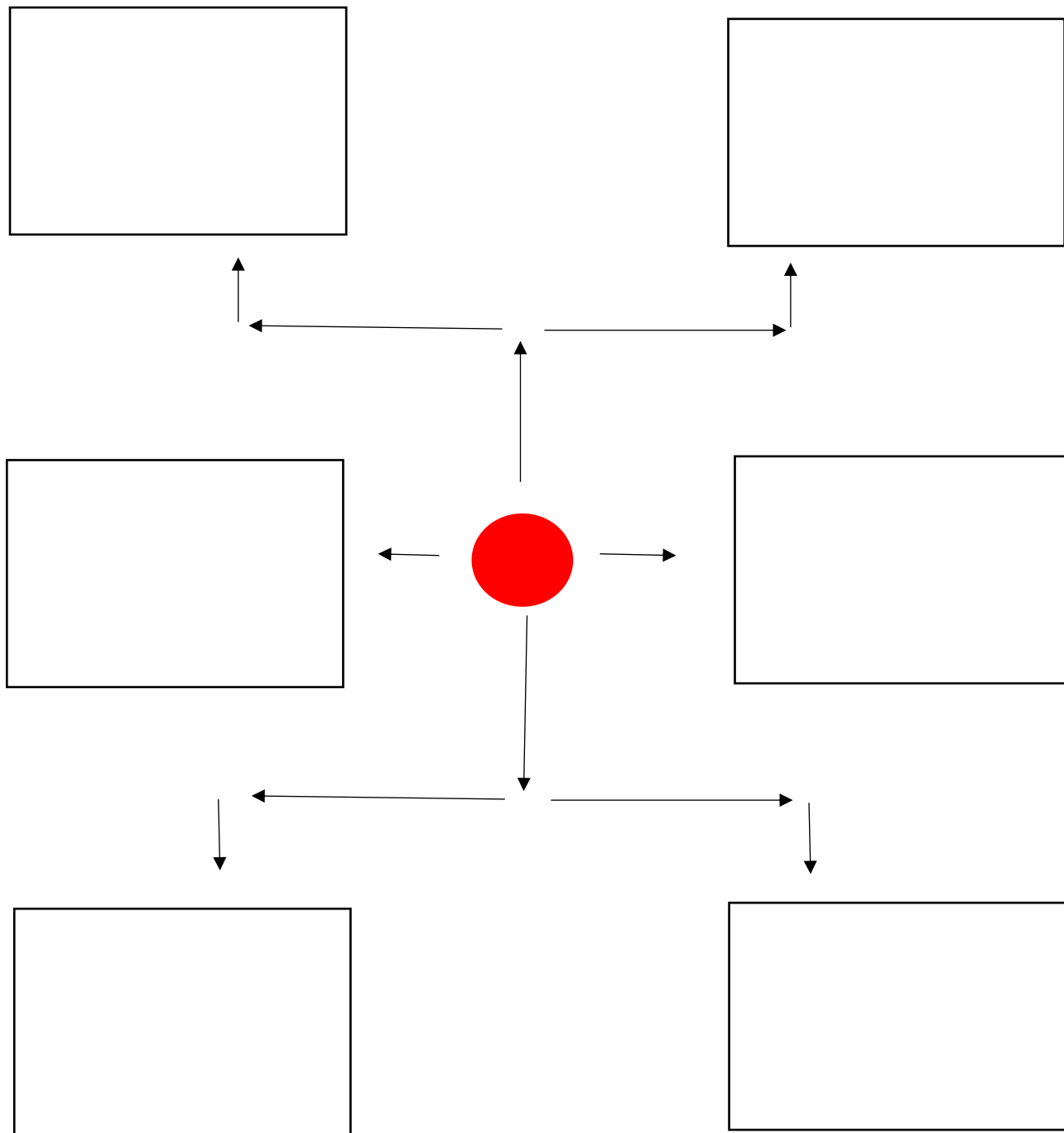
Ma	Kde je...? To je...	ten	jeden	nový	moderní	doktor, lékař
Mi		.....	.....	.....	.....	obchod, počítač
F		.....	.....	.....	.....	škola, restaurace, kancelář
N		.....	.....	.....	.....	divadlo, letiště, nádraží

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_6

<i>Maskulinum animatum (Ma)</i>	<i>Maskulinum inanimatum (Mi)</i>	<i>Femininum (F)</i>	<i>Neutrum (N)</i>
doktor	obchod	škola	divadlo
lékař	počítač	kavárna	kino
kolega	hotel	turistka	auto
turista	supermarket	kolegyně	letišťe
průvodce	autobus	průvodkyně	parkovišťe
	taxík	restaurace	nádraží
		nemocnice	náměstí
		kancelář	centrum
			kuře

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_7/A

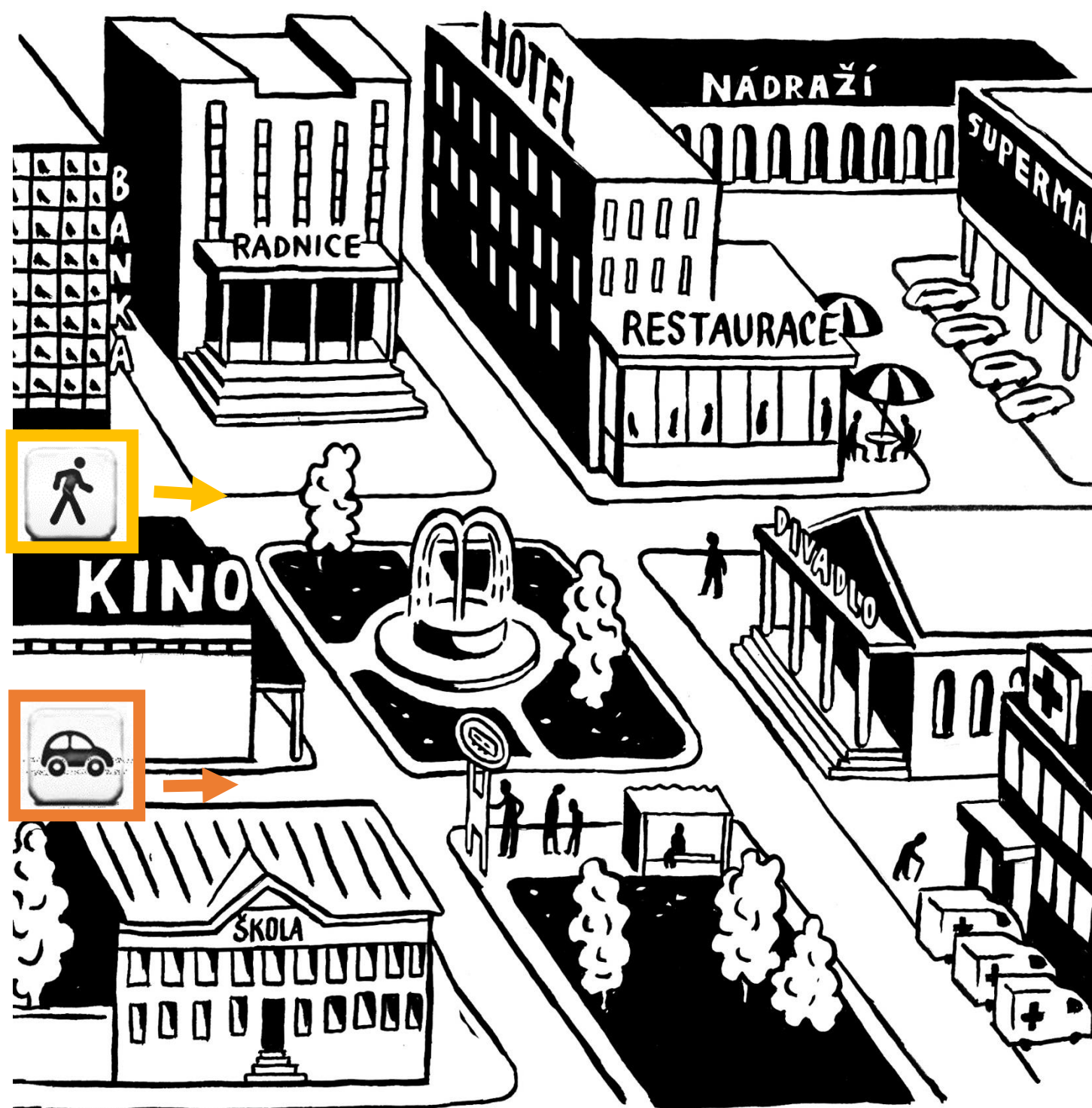
A. se ptá: Prosím vás, kde je supermarket, divadlo, letiště, restaurace, škola, stanice, nemocnice, náměstí, nádraží, hotel?

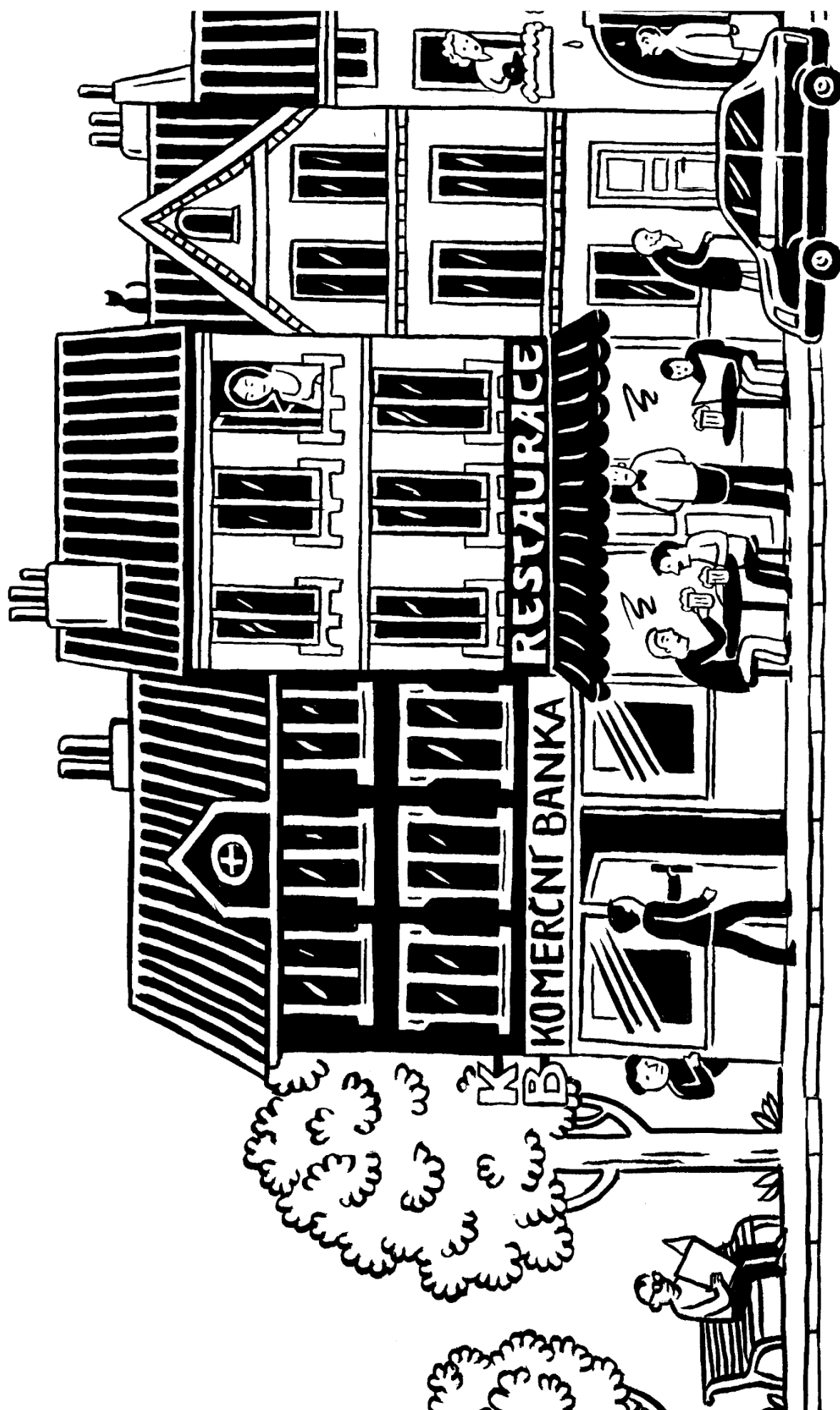


Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_7/B

B reaguje: 1. Nevím.
2. Musíte jít doleva/doprava/nahoru/dolů.







Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 10

Spojte. Pak doplňte formy lokálu k fotografiím.

nominativ sg.

Praha

firma

kancelář

restaurace

škola

centrum

lokál sg.

v centru

v restauraci

v kanceláři

ve škole

ve firmě

v Praze

Kde je to?



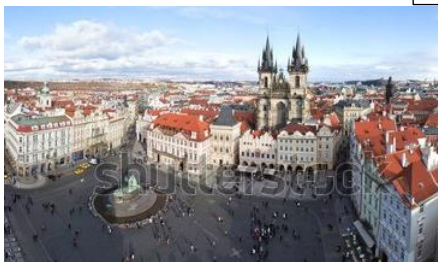
1.



2.



3.



4.



5.



6.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 11

1. Jak se má Marina? –
2. Kde bydlí? –
3. Pracuje jako učitelka? –
4. Je ráda, že bydlí v centru? –
5. Je dole v restauraci hluk? –
6. Učí se Marina česky? –
7. Líbí se jí Praha? –
8. Chutná jí pivo? –
9. Chutnají jí knedlíky? –
10. Je ráda, že je v Praze? –

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02

1. Jak se má Marina? –
2. Kde bydlí? –
3. Pracuje jako učitelka? –
4. Je ráda, že bydlí v centru? –
5. Je dole v restauraci hluk? –
6. Učí se Marina česky? –
7. Líbí se jí Praha? –
8. Chutná jí pivo? –
9. Chutnají jí knedlíky? –
10. Je ráda, že je v Praze? –

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02

1. Jak se má Marina? –
2. Kde bydlí? –
3. Pracuje jako učitelka? –
4. Je ráda, že bydlí v centru? –
5. Je dole v restauraci hluk? –
6. Učí se Marina česky? –
7. Líbí se jí Praha? –
8. Chutná jí pivo? –
9. Chutnají jí knedlíky? –
10. Je ráda, že je v Praze? –

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 12**Kde to je? Doplněte formy lokálu sg.**

v centru	v restauraci	v kanceláři	Ve škole	ve firmě	v Praze	v České republice
----------	--------------	-------------	----------	----------	---------	-------------------

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře. Jsem teď a bydlím.

..... Pracuju

Ekoservis. Je to mezinárodní ekologická organizace. Pracuju

..... jako asistentka.

Bydlím To je fajn, protože všechno je blízko. Můj dům je starý, ale hezký. Dole je docela dobrá restaurace a vzadu je velký park. Problém je, že je někdy diskotéka a je tam hluk, ale to není tak často.

Učím se česky. Moje učitelka se jmenuje Eva Hanušová. jsou studenti z Evropy, z Afriky, z Asie a z Ameriky. Jeden student je moc sympatický ☺☺☺. Je z Austrálie a jmenuje se Tom.

Jsem ráda, že jsem tady. Praha je moc hezká. Je to historické město, ale je tady moderní metro. Líbí se mi řeka Vltava, Pražský hrad a Karlův most. Mám jenom jeden problém: nechutnají mi knedlíky :-(. Ale chutná mi české pivo a líbí se mi tady ☺.

Měj se hezky,
Marina

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 12**Kde to je? Doplněte formy lokálu sg.**

v centru	v restauraci	v kanceláři	Ve škole	ve firmě	v Praze	v České republice
----------	--------------	-------------	----------	----------	---------	-------------------

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já se mám dobře. Jsem teď a bydlím.

..... Pracuju

Ekoservis. Je to mezinárodní ekologická organizace. Pracuju

..... jako asistentka.

Bydlím To je fajn, protože všechno je blízko. Můj dům je starý, ale hezký. Dole je docela dobrá restaurace a vzadu je velký park. Problém je, že je někdy diskotéka a je tam hluk, ale to není tak často.

Učím se česky. Moje učitelka se jmenuje Eva Hanušová. jsou studenti z Evropy, z Afriky, z Asie a z Ameriky. Jeden student je moc sympatický ☺☺☺. Je z Austrálie a jmenuje se Tom.

Jsem ráda, že jsem tady. Praha je moc hezká. Je to historické město, ale je tady moderní metro. Líbí se mi řeka Vltava, Pražský hrad a Karlův most. Mám jenom jeden problém: nechutnají mi knedlíky :-(. Ale chutná mi české pivo a líbí se mi tady ☺.

Měj se hezky,
Marina

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_13

	Měj se hezky, Marina
	Bydlím v centru. To je fajn, protože všechno je blízko. Můj dům je starý, ale hezký.
	Je to historické město, ale je tady moderní metro. Líbí se mi řeka Vltava, Pražský hrad a Karlův most.
	Problém je, že v restauraci je někdy diskotéka a je tam hluk, ale to není tak často.
	Učím se česky. Moje učitelka se jmenuje Eva Hanušová.
	Jsem ráda, že jsem tady. Praha je moc hezká.
1.	Ahoj Adélo,
	Ve škole jsou studenti z Evropy, z Afriky, z Asie a z Ameriky. Jeden student je moc sympatický ☺☺☺.
	Dole je docela dobrá restaurace a vzadu je velký park.
	jak se máš?
	Je z Austrálie a jmenuje se Tom.
	Je to mezinárodní ekologická organizace. Pracuju v kanceláři jako asistentka.
	Mám jenom jeden problém: nechutnají mi knedlíky :-(. Ale chutná mi české pivo a líbí se mi tady ☺.
	Já se mám dobře. Jsem teď v České republice a bydlím v Praze. Pracuju ve firmě Ekoservis.

Jak	se	máš?	
Bydlím	v	Praze.	
Učím	se	česky.	
Pracuju	ve	firmě	Ekoservis.
Já	se	mám	dobře.
Jsem rád/a,	že	jsem	tady.
Líbí	se	mi	Praha.
Chutná	mi	pivo.	
Nechutnají	mi	knedlíky.	

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 15](#)

Škrtněte v tabulce čísla, která jsou napsaná nad tabulkou. Jaké číslo vám zůstane?

padesát devět	sedmdesát čtyři	osmdesát jedna	devatenáct	sedmnáct
třicet tři	sto jedna	šedesát pět	deset	čtrnáct
čtyřicet pět	šest	dvanáct	dvacet čtyři	devět

11	6	12
81	22	65
17	19	101
24	74	9
59	14	77
10	33	45

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 15](#)

Škrtněte v tabulce čísla, která jsou napsaná nad tabulkou. Jaké číslo vám zůstane?

padesát devět	sedmdesát čtyři	osmdesát jedna	devatenáct	sedmnáct
třicet tři	sto jedna	šedesát pět	deset	čtrnáct
čtyřicet pět	šest	dvanáct	dvacet čtyři	devět

11	6	12
81	22	65
17	19	101
24	74	9
59	14	77
10	33	45

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 02 15](#)

Škrtněte v tabulce čísla, která jsou napsaná nad tabulkou. Jaké číslo vám zůstane?

padesát devět	sedmdesát čtyři	osmdesát jedna	devatenáct	sedmnáct
třicet tři	sto jedna	šedesát pět	deset	čtrnáct
čtyřicet pět	šest	dvanáct	dvacet čtyři	devět

11	6	12
81	22	65
17	19	101
24	74	9
59	14	77
10	33	45

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 L2 16

11	55	67	10	12	42	17	38	89	99
29	46	76	13	21	106	159	67	10	19
108	112	41	73	33	108	23	46	75	100
14	7	3	39	110	17	10	2	10	6
10	2	39	110	17	82	94	3	13	9
3	10	4	1	101	156	67	10	19	101
13	21	101	156	13	4	7	3	10	4
16	57	66	118	94	39	117	17	82	94
3	89	9	3	10	108	112	41	73	33
12	42	17	38	89	1	5	6	6	10
1	5	29	46	76	13	6	10	2	6
10	4	1	4	1	6	10	2	4	6
3	13	21	101	156	13	3	8	9	3
9	8	3	10	11	55	67	10	12	42
108	112	41	73	33	10	4	1	5	6
1	39	124	17	13	21	101	168	13	1
1	5	6	10	2	29	46	76	13	21
13	21	101	156	13	1	5	6	10	1
29	71	34	43	19	10	39	119	17	10
4	7	10	8	9	13	21	102	156	13
10	2	13	7	13	21	101	113	13	9
3	10	73	39	110	17	6	10	1	5
6	10	10	108	112	41	73	33	10	4
1	39	110	17	82	13	21	111	182	13
3	8	9	3	39	110	17	82	94	47
13	21	108	143	13	13	21	101	156	13
1	5	6	10	3	5	6	10	2	6

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 L2 17](#)**Student A: Doplňte čísla.****Například:** Jaké číslo je D3?

	1	2	3	4	5
A	33		82		41
B		65		176	
C	2		19		29
D		192		273	
E	487		896		1.217

Student B: Doplňte čísla.**Například:** Jaké číslo je B2?

	1	2	3	4	5
A		12		21	
B	10		54		136
C		7		90	
D	324		579		983
E		16		1 982	

	+ -nácť	+ -cet, + -desát	+ sta, + set
1	11 jedenácť	- - -	- - -
2	12.....	20	200 dvě stě
3	13	30	300
4	14 čtrnácť	40	400
5	15 patnácť	50 padesát	500
6	16	60 šedesát	600
7	17	70	700
8	18	80	800
9	19 devatenácť	90 devadesát	900
		100 sto	1000 tisíc

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_19 (4x)



	univerzita
	divadlo
	škola
	doma
	supermarket
	hotel
	restaurace
	kancelář
	obchod
	kino
	práce
	nemocnice
	klub
	nádraží
	náměstí

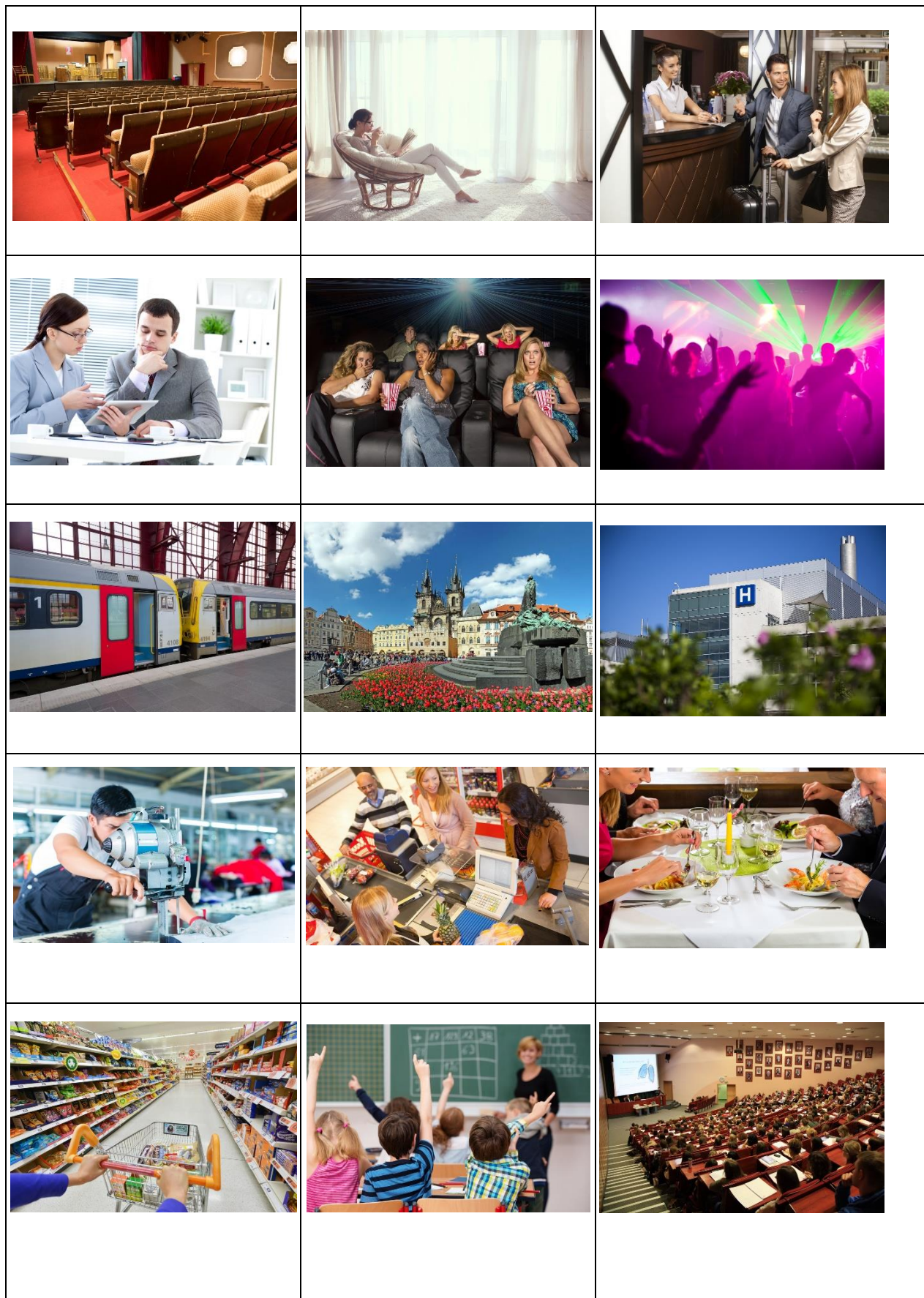
	univerzita
	divadlo
	škola
	doma
	supermarket
	hotel
	restaurace
	kancelář
	obchod
	kino
	práce
	nemocnice
	klub
	nádraží
	náměstí

	univerzita
	divadlo
	škola
	doma
	supermarket
	hotel
	restaurace
	kancelář
	obchod
	kino
	práce
	nemocnice
	klub
	nádraží
	náměstí

	univerzita
	divadlo
	škola
	doma
	supermarket
	hotel
	restaurace
	kancelář
	obchod
	kino
	práce
	nemocnice
	klub
	nádraží
	náměstí

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 L2 20

začátek		divadlo	
doma		hotel	
kancelář		kino	
klub		nádraží	
náměstí		nemocnice	
práce		obchod	
restaurace		supermarket	
škola		univerzita	konec



divadlo	doma	hotel
kancelář	kino	klub
nádraží	náměstí	nemocnice
práce	obchod	restaurace
supermarket	škola	univerzita

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_22**Lekce 2 / Test 2**

.....%

Jméno:

1. Prosím vás, ..., kde je hotel?

- a) vím b) víme c) nevíte

2. Prosím vás, kde je ... restaurace?

- a) nějaký b) nějaká c) nějaké

3. Restaurace je ...

- a) taxík. b) blízko. c) číslo.

4. Musíte ... 5 minut pěšky.

- a) jít b) jet c) doleva

5. Musíte jet ...

- a) autobusem. b) zastávka. c) pěšky.

6. Vidíte ...?

- a) jít doprava b) ten dům c) jedničkou

7. ... obchod je blízko.

- a) Jeden nový b) Jedna nová c) Jedno nové

8. Musíte jet ...

- a) nádraží b) metrem c) tramvaj.

9. Divadlo je ...

- a) nahoře. b) dolů. c) bydlíme.

10. Univerzita je ... Musíte jet 50 minut autobusem.

- a) blízko. b) daleko. c) rovně.

11. Promiňte, ...

- a) nerozumíš. b) nerozumím. c) nerozumíte.

12. Musíte jít ...

- a) dole. b) dolů. c) uprostřed.

13. Jak se máš? – Já ... dobře.

- a) mám b) se mám c) jsem

14. ... v centru.

- a) Musím b) Hledám c) Bydlím

15. Můj dům je ...

- a) starý. b) stará. c) staré.

16. ... jako asistentka.

- a) Vidím b) Pracuju c) Jsem ráda

17. ... Pražský hrad a Karlův most.

- a) Chutná mi b) Jsem ráda c) Líbí se mi

18. Učím se ...

- a) studentka. b) česky. c) že jsem tady!

19. Praha je ...

- a) hezký. b) hezká. c) hezké.

20. ... české pivo.

- a) Chutná mi b) Nejsem ráda c) Nechutnají mi

21. ..., že jsem tady.

- a) Líbí se b) Chutná mi c) Jsem ráda

22. Měj se ...

- a) hezky. b) dobrá. c) dobrý.

23. Marina ... česky.

- a) mluví b) mluvíme c) mluvíte

24. Kde ... (vy)?

- a) bydlíte b) bydlím c) bydlí

25. Co ... (vy)?

- a) hledáš b) hledáte c) hledají

26. Tadeusz ..., kde je nádraží.

- a) ví b) vidí c) rozumí

27. 30 je ...

- a) třináct b) třicet c) tři

28. 50 je ...

- a) pět set b) padesát c) patnáct

29. 90 je ...

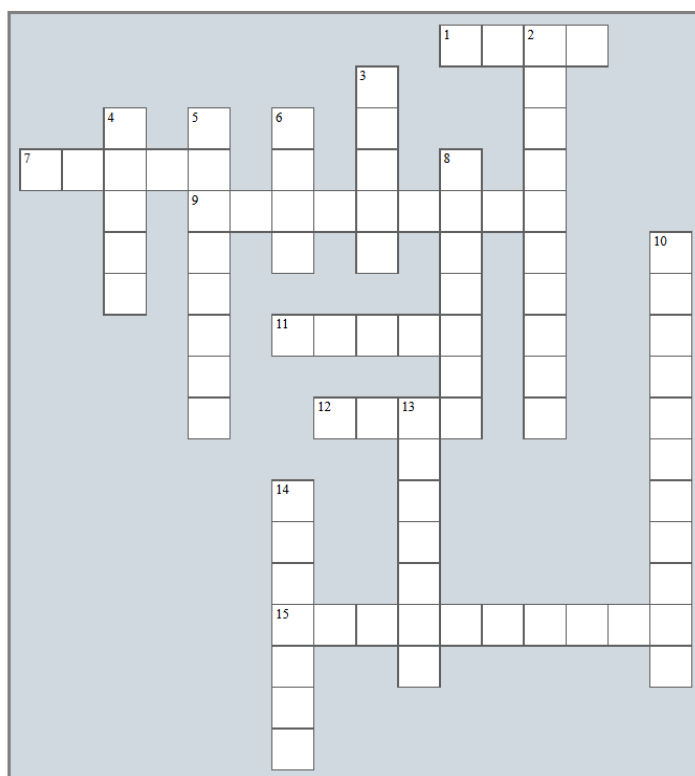
- a) dvanáct c) dvacet c) devadesát

30. Restaurace je ... odtud.

- a) 100 metr. b) 100 metrů c) 1000 metry.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM

1_02_23



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_02_24](#)