



Lekce 13

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Komunikační cíl:

Studenti se naučí fráze související s nedostatkem času a seznámí se s vyjadřováním omluv nebo výmluv. Budou umět vyjádřit hypotetickou situaci týkající se jejich osoby a porozumět podmínkovým větám. Seznámí se s některými českými konvencemi a naučí se poradit nebo doporučit, co by měl kdo dělat. Naučí se lépe popsat lidské vlastnosti.

Gramatický cíl: Studenti se naučí používat prostý kondicionál, a to především v 1. osobě sg. (*Pracoval bych, ale...*) a seznámí se s kondicionálními „kdyby-věťami“. Naučí se používat sloveso *mít* v modálním významu (struktura *Co mám dělat? – Měl bys...*).

Str. 105/cv. 1 a 2

Aktivita: Zopakování a procvičení frází ze cvičení pomocí fotografií. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 1.](#)

Aktivita: Zopakování a procvičení frází ze cvičení. Rozstříhat, skládat věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 2.](#)

Aktivita: Procvičování fráze *Nestíhá* Studenti diktují lektorovi, co Milan nestíhá v práci a co ve volném čase a proč. Lektor přemístí obrázky do správného čtverce. Potom každý student napíše 4 věty, co nestíhá on sám. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL30 online.](#)

Str. 105/cv. 4

Počínaje touto kapitolou jsou texty již obtížnější. Učitel by měl dát studentům dostatek času na jejich přečtení a na dotazy na neznámá slova. Studenti mohou pracovat se slovníkem. Učitel také může předučit výrazy, které studenti pravděpodobně nebudou znát (např. *odkládat, vymlouvat se, výmluva, stíhat/stihnout, životní tempo, odborně, ztráta času*).

Aktivita: Před četbou textu nebo naopak pro jeho zopakování můžete využít k diskusi otázky z [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 3/A.](#)

Aktivita: Podrobnější otázky po četbě textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 3/B.](#)

Aktivita: Podrobnější otázky po četbě textu s možností odpovědí najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 4.](#)

Aktivita: Otázky k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 28.](#) Učitel otázky rozstříhá a každému páru studentů dá jeden rozstříhaný soubor otázek. Naznačí jim, že je mají rozložit tak, aby neviděli text. Studenti pracují v páru, losují si otázky, jeden se ptá druhého a odpovídají. Lze použít i pro individuální výuku.

Aktivita: Zopakování textu. Studenti doplňují výrazy do textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 5.](#)

Aktivita: Zopakování textu. Studenti doplňují výrazy do textu. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL5 online.](#)

Aktivita: Zopakování textu. Studenti doplňují do textu prepozice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 6.](#)

Aktivita: Zopakování textu. Studenti spojují výrazy z textu a doplňují je do vět. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 7.](#)

Str. 106/cv. 7

Aktivita: Procvičení kondicionálu. *On, ona, oni, nebo já?* Rychlý kvíz. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL31 online.](#)

Aktivita: Procvičení kondicionálu. *On, ona, oni, nebo já?* Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL31b online \(aktivita se zvukem\).](#)

Aktivita: Procvičení tvarů kondicionálu. Rychlý kvíz. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL36 online.](#)

Aktivita: Procvičení tvarů kondicionálu. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL36b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Procvičení kondicionálu. Dopisování tvarů. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL32 online](#).

Str. 106/cv. 9

Aktivita: Procvičení kondicionálu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 8](#).

Aktivita: Procvičení kondicionálu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 9](#).

Str. 107/Tabulka

Studenti se zde poprvé seznamují s podmínkovými větami. Učitel by měl mít na paměti, že struktura těchto vět může být značně obtížná. Výuka by se proto měla soustředit na 1. osobu sg. (*Kdybych ... , ... bych...*) a na pasivní porozumění.

Aktivita: Procvičení kondicionálu. Hra čtyři v jedné řadě pro dva studenty, nebo pro dva týmy. Student řekne číslo políčka, které by chtěl. Po kliknutí na políčko se objeví obrázek a student vytvoří kondicionál k aktivitě na obrázku. Může říct jen: *Lyžoval bych*. Nebo také celou větu: *Kdybych měl čas, lyžoval bych*. Vyhrává student, který má čtyři políčka v řadě. Hra může pokračovat dál v jiné části hracího pole, nebo se může pustit od začátku. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL33 online](#).

Aktivita: Procvičení tvarů kondicionálu ve 3.sg. Studenti vymyslí identitu pro Martinu a pak říkají, co by dělala a co by nedělala. Nakonec napíší ve dvojici 6 vět. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL35 online](#).

Aktivita: Procvičení tvarů kondicionálu ve 3.pl. Studenti vymyslí identitu páru na obrázku. Pár se nudí. Studenti budou vymýšlet, co by dělali, kdyby měli dovolenou, lektor přesunuje obrázky na patřičná místa. Pak se zeptá jednoho studenta: *Spali by odpoledne?* A student odpoví podle obrázků – např.: *Ne, spali by večer*. Potom se ptají studenti ve dvojici.

Nakonec každý student napíše, co by dělali v pondělí a co ve středu. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL34 online](#).

Aktivita: Procvičení tvarů kondicionálu. Učitel losuje obrázky a studenti říkají věty podle vzoru: *Kdyby bylo hezky, šel by na procházku. Ale kdyby bylo ošklivo, četl by knihu*. Nebo mohou říkat věty o sobě: *Kdyby bylo hezky, šel/šla bych na procházku. Ale kdyby byl ošklivo, četl/četla bych knihu*. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL42 online](#).

Str. 108 /cv. 7

Aktivita: Procvičení porozumění textu. Věty jsou jinak formulované, shrnují text jednodušším způsobem. Lze použít i před čtením textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 10](#).

Aktivita: Procvičení a zopakování textu pomocí obrázků. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 11](#).

Aktivita: Otázky k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 29](#). Učitel otázky rozstříhá a každému páru studentů dá jeden rozstříhaný soubor otázek. Naznačí jim, že si je mají rozložit tak, aby neviděli text. Studenti pracují v páru, losují si otázky, jeden se ptá druhého a odpovídají. Lze použít i pro individuální výuku. Pozor: otázky jsou podobné jako cv. 10/27 v Pracovním sešitě.

Str. 109/cv. 2

Aktivita: Zopakování cvičení. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 12](#).

Aktivita: Zopakování cvičení. Studenti opravují chybná tvrzení. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 13](#).

Str. 109/cv. 6

Aktivita: Zopakování poslechových textů. Studenti samostatně rekonstruují poslechy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 14](#).

Str. 110/cv. 10

Aktivita: Zopakování rad a doporučení s modálním slovesem *mít* v kondicionálu (*Měl bys...*). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 15](#).

Aktivita: Zopakování prostého kondicionálu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 16](#).

Aktivita: Zopakování rad a doporučení s modálním slovesem *mít* v kondicionálu (*Měl by...*). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 17](#).

Aktivita: Zopakování rad a doporučení s modálním slovesem *mít* v kondicionálu (*Měl by...*). [Pracovní list ČKZK1 L13 PL38 online \(aktivita se zvukem\)](#).

Str. 111/cv. 2

Aktivita: Zopakování a procvičení poslechového textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit podle čísel.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 18](#).

Aktivita: Opakování vlastností. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL37 online](#).

Aktivita: Opakování vlastností. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL37b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Str. 111/cv. 5

Aktivita: Zopakování a procvičení koncovek adjektiv. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 19](#).

Str. 111/cv. 7

Aktivita: Varianta cvičení během poslechu. Studenti označují, co je nebo není podle textu pravda. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 20](#).

Aktivita: Otázky k poslechovým textům.

Má Eva hodně, nebo málo kamarádů a kamarádek?

Kdo je její nejlepší kamarádka?

Jak dlouho ji zná?

Jaká je Alena?

Jakou nejlepší kamarádku má Evina maminka paní Hanušová? Jak se jmenuje?

Jak dlouho ji zná?

Co spolu prožily?

Jaká je Kamila?

Jakého nejlepšího kamaráda má Evin tatínek pan Hanuš? Jak se jmenuje?

Jak dlouho se znají?

Vidí se často?

Jaký je Martin?

Aktivita: Kvíz k poslechovému textu, studenti označují, co slyší. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 21](#).

Str. 112

Aktivita: Domino ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 22](#).

Aktivita: Spojovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL22 online](#).

Aktivita: Spojovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL22b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 23](#).

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL23 online](#).

Aktivita: Vylepovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 24/A](#), [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 24/B](#) a řešení [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 24/C](#).

Aktivita: Křížovka ke slovní zásobě. Studenti doplňují vlastnosti. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 25](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 26](#) (řešení).

Aktivita: Křížovka ke slovní zásobě. Studenti doplňují vlastnosti. [Pracovní list ČKZK1 13 PL26 online](#).

Po dokončení lekce

Aktivita: Opakování – Kahoot. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL39 online](#).

Aktivita: Opakování lekce 13. Hra na Genially. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL40 online](#).

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“. [Pracovní list ČKZK1 L13 PL41 online](#).

Test 13: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 27](#).

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_1

Co asi říkají tito lidé?



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_1

Co asi říkají tito lidé?



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_2](#)

Nemám	vůbec	čas.	
Nestíhám	to.		
Mám	strašně	moc	práce.
Už	zase	jdu	pozdě.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_2](#)

Nemám	vůbec	čas.	
Nestíhám	to.		
Mám	strašně	moc	práce.
Už	zase	jdu	pozdě.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_2](#)

Nemám	vůbec	čas.	
Nestíhám	to.		
Mám	strašně	moc	práce.
Už	zase	jdu	pozdě.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 3/A

Jaké je naše životní tempo a proč?

Mají lidé vždycky čas, když je zvete na schůzku? Co obvykle říkají?

Děláte vždycky všechno včas? Jaké jsou obvyklé výmluvy, když něco nechceme dělat?

Jedno české přísloví říká: Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítra. Souhlasíte?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 3/B

Jaký problém mají často dnešní lidé?

Co často říkají vaši kamarádi, když je zvete na schůzku?

Jaké je naše životní tempo a proč?

Co zjistili psychologové?

Jak se odborně říká tomu, že odkládáme nepříjemné aktivity?

Jaké jsou obvyklé výmluvy?

Co říká jedno české přísloví?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_4

1. Jaký problém mají často dnešní lidé?

.....

2. Co často říkají vaši kamarádi, když je zvete na schůzku?

.....

3. Jaké je naše životní tempo a proč?

.....

4. Co zjistili psychologové?

.....

5. Jak se odborně říká tomu, že odkládáme nepříjemné aktivity?

.....

6. Jaké jsou obvyklé výmluvy?

.....

7. Co říká staré české přísloví?

.....

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_4

1. Jaký problém mají často dnešní lidé?

.....

2. Co často říkají vaši kamarádi, když je zvete na schůzku?

.....

3. Jaké je naše životní tempo a proč?

.....

4. Co zjistili psychologové?

.....

5. Jak se odborně říká tomu, že odkládáme nepříjemné aktivity?

.....

6. Jaké jsou obvyklé výmluvy?

.....

7. Co říká staré české přísloví?

.....

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_5

• strašně moc práce	• nestíháte	• nemají čas	• stihnout	• vypnout	• dopadl	• zjistit
• na kávu	• odkládat	• obvyklé výmluvy	• Dokončil/a bych	• na schůzku	• ztráta času	

Proč pořád nemáme čas?

Dnešní lidé mají často jeden problém: Znáte to taky? Zvete kamaráda nebo kamarádku na tenis, nebo do kina, ale on nebo ona říká: „Ano, šel bych, ale mám“ nebo „Šla bych, ale teď fakt nemůžu, nestíhám to.“

A co vy? Taky a nemáte čas? Jak je to možné? Je pravda, že naše životní tempo je rychlé, hodně pracujeme a po práci ještě chceme spoustu věcí. Také jsme pořád „on-line“ na internetu nebo na mobilu a neumíme je

..... Opravdu ale pracujeme tolik? Psychologové zjistili, že často máme tendenci těžké nebo nepříjemné aktivity a dělat něco jiného. Pak máme pocit, že jsme celý den pracovali, ale není to pravda. Odborně se tomu říká prokrastinace. Taky znáte? Co často říkáte, nebo naopak nikdy neříkáte?

Pracoval/a bych, ale musím se podívat, jak fotbal, tenis, seriál v televizi...

Dopsal/a bych ten projekt, ale musím , jaké bude o víkendu počasí.

Učil/a bych se, ale musím se podívat na facebook, co dělali kamarádi o víkendu.

..... ten esej, ale nejdřív se musím kouknout, jestli nepřišel nějaký důležitý e-mail.

Umíte si představit, jaká je to? A tak by bylo dobré nevymlouvat se a poslouchat staré české přísloví, které říká: Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítra. Třeba bychom pak měli čas i s kamarády...

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_5

• strašně moc práce	• nestíháte	• nemají čas	• stihnout	• vypnout	• dopadl	• zjistit
• na kávu	• odkládat	• obvyklé výmluvy	• Dokončil/a bych	• na schůzku	• ztráta času	

Proč pořád nemáme čas?

Dnešní lidé mají často jeden problém: Znáte to taky? Zvete kamaráda nebo kamarádku na tenis, nebo do kina, ale on nebo ona říká: „Ano, šel bych, ale mám“ nebo „Šla bych, ale teď fakt nemůžu, nestíhám to.“

A co vy? Taky a nemáte čas? Jak je to možné? Je pravda, že naše životní tempo je rychlé, hodně pracujeme a po práci ještě chceme spoustu věcí. Také jsme pořád „on-line“ na internetu nebo na mobilu a neumíme je

..... Opravdu ale pracujeme tolik? Psychologové zjistili, že často máme tendenci těžké nebo nepříjemné aktivity a dělat něco jiného. Pak máme pocit, že jsme celý den pracovali, ale není to pravda. Odborně se tomu říká prokrastinace. Taky znáte? Co často říkáte, nebo naopak nikdy neříkáte?

Pracoval/a bych, ale musím se podívat, jak fotbal, tenis, seriál v televizi...

Dopsal/a bych ten projekt, ale musím , jaké bude o víkendu počasí.

Učil/a bych se, ale musím se podívat na facebook, co dělali kamarádi o víkendu.

..... ten esej, ale nejdřív se musím kouknout, jestli nepřišel nějaký důležitý e-mail.

Umíte si představit, jaká je to? A tak by bylo dobré nevymlouvat se a poslouchat staré české přísloví, které říká: Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítra. Třeba bychom pak měli čas i s kamarády...

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_6**Doplňte prepozice.**

Proč pořád nemáme čas?

Dnešní lidé mají často jeden problém: nemají čas. Znáte to taky? Zvete kamaráda nebo kamarádku tenis, kávu nebo kina, ale on nebo ona říká: „Ano, šel bych, ale mám strašně moc práce.“ nebo „Šla bych, ale teď fakt nemůžu, nestíhám to.“
A co vy? Taky nestíháte a nemáte čas? Jak je to možné? Je pravda, že naše životní tempo je rychlé, hodně pracujeme a práci ještě chceme stihnout spoustu věcí. Také jsme pořád „on-line“ internetu nebo mobilu a neumíme je vypnout. Opravdu ale pracujeme tolik? Psychologové zjistili, že často máme tendenci těžké nebo nepříjemné aktivity odkládat a dělat něco jiného. Pak máme pocit, že jsme celý den pracovali, ale není to pravda. Odborně se tomu říká prokrastinace. Taky znáte obvyklé výmluvy? Co často říkáte, nebo naopak nikdy neříkáte? Pracoval/a bych, ale musím se podívat, jak dopadl fotbal, tenis, seriál televizi... Dopsal/a bych ten projekt, ale musím zjistit, jaké bude víkendu počasí. Učil/a bych se, ale musím se podívat facebook, co dělali kamarádi víkendu. Dokončil/a bych ten esej, ale nejdřív se musím kouknout, jestli nepřišel nějaký důležitý e-mail. Umíte si představit, jaká je to ztráta času? A tak by bylo dobré nevymlouvat se a poslouchat staré české přísloví, které říká: Co můžeš udělat dnes, neodkládej zítra. Třeba bychom pak měli čas i schůzku kamarády...

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_6**Doplňte prepozice.**

Proč pořád nemáme čas?

Dnešní lidé mají často jeden problém: nemají čas. Znáte to taky? Zvete kamaráda nebo kamarádku tenis, kávu nebo kina, ale on nebo ona říká: „Ano, šel bych, ale mám strašně moc práce.“ nebo „Šla bych, ale teď fakt nemůžu, nestíhám to.“
A co vy? Taky nestíháte a nemáte čas? Jak je to možné? Je pravda, že naše životní tempo je rychlé, hodně pracujeme a práci ještě chceme stihnout spoustu věcí. Také jsme pořád „on-line“ internetu nebo mobilu a neumíme je vypnout. Opravdu ale pracujeme tolik? Psychologové zjistili, že často máme tendenci těžké nebo nepříjemné aktivity odkládat a dělat něco jiného. Pak máme pocit, že jsme celý den pracovali, ale není to pravda. Odborně se tomu říká prokrastinace. Taky znáte obvyklé výmluvy? Co často říkáte, nebo naopak nikdy neříkáte? Pracoval/a bych, ale musím se podívat, jak dopadl fotbal, tenis, seriál televizi... Dopsal/a bych ten projekt, ale musím zjistit, jaké bude víkendu počasí. Učil/a bych se, ale musím se podívat facebook, co dělali kamarádi víkendu. Dokončil/a bych ten esej, ale nejdřív se musím kouknout, jestli nepřišel nějaký důležitý e-mail. Umíte si představit, jaká je to ztráta času? A tak by bylo dobré nevymlouvat se a poslouchat staré české přísloví, které říká: Co můžeš udělat dnes, neodkládej zítra. Třeba bychom pak měli čas i schůzku kamarády...

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_7

Spojte výrazy v tabulce. Pak doplňte do vět perfektivní slovesa.

1. zvát/pozvat	A. mobil
2. stíhat/stihnout	B. nepříjemné aktivity
3. odkládat/odložit	C. že nemám čas
4. zjišťovat/zjistit	D. všechno udělat
5. dokončovat/dokončit	E. kamarády na kávu nebo na pivo
6. vypínat/vypnout	F. jaké bude o víkendu počasí
7. vymlouvat se/vymluvit se	G. esej

1. Díval bych se na televizi, ale musím ještě teď večer projekt.
2. Musím, jak dopadl fotbal.
3. kamaráda na návštěvu, ale nakonec nemohl přijít.
4. Prosím tě, můžeš televizi?
5. Nestihla jsem všechno uklidit, musím to na zítra.
6. Nechce se mi jít na tenis, musím se nějak
7. Myslím, že ten vlak nemůžeš Odjezd je už za tři minuty!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_7

Spojte výrazy v tabulce. Pak doplňte do vět perfektivní slovesa.

1. zvát/pozvat	A. mobil
2. stíhat/stihnout	B. nepříjemné aktivity
3. odkládat/odložit	C. že nemám čas
4. zjišťovat/zjistit	D. všechno udělat
5. dokončovat/dokončit	E. kamarády na kávu nebo na pivo
6. vypínat/vypnout	F. jaké bude o víkendu počasí
7. vymlouvat se/vymluvit se	G. esej

1. Díval bych se na televizi, ale musím ještě teď večer projekt.
2. Musím, jak dopadl fotbal.
3. kamaráda na návštěvu, ale nakonec nemohl přijít.
4. Prosím tě, můžeš televizi?
5. Nestihla jsem všechno uklidit, musím to na zítra.
6. Nechce se mi jít na tenis, musím se nějak
7. Myslím, že ten vlak nemůžeš Odjezd je už za tři minuty!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_7

Spojte výrazy v tabulce. Pak doplňte do vět perfektivní slovesa.

1. zvát/pozvat	A. mobil
2. stíhat/stihnout	B. nepříjemné aktivity
3. odkládat/odložit	C. že nemám čas
4. zjišťovat/zjistit	D. všechno udělat
5. dokončovat/dokončit	E. kamarády na kávu nebo na pivo
6. vypínat/vypnout	F. jaké bude o víkendu počasí
7. vymlouvat se/vymluvit se	G. esej

1. Díval bych se na televizi, ale musím ještě teď večer projekt.
2. Musím, jak dopadl fotbal.
3. kamaráda na návštěvu, ale nakonec nemohl přijít.
4. Prosím tě, můžeš televizi?
5. Nestihla jsem všechno uklidit, musím to na zítra.
6. Nechce se mi jít na tenis, musím se nějak
7. Myslím, že ten vlak nemůžeš Odjezd je už za tři minuty!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_8

Co všechno byste dělal/a? Tvořte věty v kondicionálu podle modelu.

sportovat	<i>Sportoval/a bych,</i>	ale nemám čas.
odpočívát	
jezdit na kole	
chodit na procházky	
jezdit na výlety	
mít dovolenou	
chodit do kina	
pracovat na zahradě	
číst knihy	
dívat se na televizi	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_8

Co všechno byste dělal/a? Tvořte věty v kondicionálu podle modelu.

sportovat	<i>Sportoval/a bych,</i>	ale nemám čas.
odpočívát	
jezdit na kole	
chodit na procházky	
jezdit na výlety	
mít dovolenou	
chodit do kina	
pracovat na zahradě	
číst knihy	
dívat se na televizi	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_8

Co všechno byste dělal/a? Tvořte věty v kondicionálu podle modelu.

sportovat	<i>Sportoval/a bych,</i>	ale nemám čas.
odpočívát	
jezdit na kole	
chodit na procházky	
jezdit na výlety	
mít dovolenou	
chodit do kina	
pracovat na zahradě	
číst knihy	
dívat se na televizi	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 9

Představte si, že s někým mluvíte. Tvořte otázky v kondicionálu podle instrukcí v závorce.

A. pracovat

1. *Pracoval bys?* (tykáte, mluvíte s mužem)
2.? (tykáte, mluvíte se ženou)
3.? (vykáte, mluvíte s mužem)
4.? (vykáte, mluvíte se ženou)
5.? (mluvíte se skupinou lidí)

B. jít do kina

1.? (tykáte, mluvíte s mužem)
2.? (tykáte, mluvíte se ženou)
3.? (vykáte, mluvíte s mužem)
4.? (vykáte, mluvíte se ženou)
5.? (mluvíte se skupinou lidí)

C. hrát volejbal

1.? (tykáte, mluvíte s mužem)
2.? (tykáte, mluvíte se ženou)
3.? (vykáte, mluvíte s mužem)
4.? (vykáte, mluvíte se ženou)
5.? (mluvíte se skupinou lidí)

D. mít volno

1.? (tykáte, mluvíte s mužem)
2.? (tykáte, mluvíte se ženou)
3.? (vykáte, mluvíte s mužem)
4.? (vykáte, mluvíte se ženou)
5.? (mluvíte se skupinou lidí)

E. mít čas

1.? (tykáte, mluvíte s mužem)
2.? (tykáte, mluvíte se ženou)
3.? (vykáte, mluvíte s mužem)
4.? (vykáte, mluvíte se ženou)
5.? (mluvíte se skupinou lidí)

F. učit se

1. ~~Učil bys se?~~ *Učil by ses?* (tykáte, mluvíte s mužem)
2.? (tykáte, mluvíte se ženou)
3. *Učil byste se?* (vykáte, mluvíte s mužem)
4.? (vykáte, mluvíte se ženou)
5.? (mluvíte se skupinou lidí)

G. dívat se na televizi

1.? (tykáte, mluvíte s mužem)
2.? (tykáte, mluvíte se ženou)
3.? (vykáte, mluvíte s mužem)
4.? (vykáte, mluvíte se ženou)
5.? (mluvíte se skupinou lidí)

Víte, co zažila Margot? Seřad'te text.

	Laura měla mobil a zavolala kamarádovi do Prahy.
	V noci někdo rozbil sklo a ukradl z auta autorádio.
	Její auto ale mělo problém s motorem.
	Nastoupila do vlaku, který jel opačným směrem.
	Kurt a Margot budou mít rande.
	Odtáhli Lauřino auto do Prahy.
1.	Margot jela na návštěvu ke kamarádce Simoně do malé vesnice u Prahy.
	Vystoupila z vlaku, ale zapomněla si mobil.
	Margot řekla, že to bylo štěstí, protože se s seznámila s Kurtem.
	Půjčila si mobil a zavolala kamarádce Lauře.
	Laura řekla, že to byla smůla.
	Laura přijela autem za dvě hodiny.
	Joe Kurt přijeli v noci.
	Večer chtěla jet do Prahy.

- ▲sejít se s kamarádkou ▲večer jet domů ▲nastoupit do špatného vlaku ▲vystoupit na nádraží
▲půjčit si mobil ▲telefonovat kamarádce Lauře ▲přijet pro Margot ▲jet zpátky
▲mít problém s motorem ▲telefonovat do Prahy ▲přijet pro Margot a Lauru ▲rozbít okno u auta
▲ukrást autorádio ▲mít smůlu ▲mít štěstí ▲zamilovat se do Kurta ▲mít rande

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It features ten sets of horizontal lines, each consisting of three dots: a top dotted line, a middle solid line, and a bottom dotted line. These lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings present.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 12

Co myslíte, že je nebo není zdvořilé v České republice? Diskutujte.

Například: Když mi jídlo chutná, můžu mlaskat. – Ano. / Ne. / Jak kdy. / Nevím.



Když mi jídlo chutná, můžu mlaskat a srkat.



S kolegy v práci si můžu hned tykat.



Jídlo můžu jíst rukou.



Na schůzky chodím včas. Když přijdu pozdě, omlouvám se.



Když přijdu na návštěvu, přinesu obvykle květiny, víno nebo něco sladkého.



Na pracovním obědě si můžu dát alkohol.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_12

Co myslíte, že je nebo není zdvořilé v České republice? Diskutujte.

Například: Když mi jídlo chutná, můžu mlaskat. – Ano. / Ne. / Jak kdy. / Nevím.



Když mi jídlo chutná, můžu mlaskat a srkat.



S kolegy v práci si můžu hned tykat.



Jídlo můžu jíst rukou.



Na schůzky chodím včas. Když přijdu pozdě, omlouvám se.



Když přijdu na návštěvu, přinesu obvykle květiny, víno nebo něco sladkého.



Na pracovním obědě si můžu dát alkohol.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_13

Jak znáte české zvyky a konvence? V každé větě je jedna chyba. Opravte je.

1. Když jdeme na návštěvu, přineseme pivo a květiny.
 2. Když přijdeme někam do práce, sundáme si boty.
 3. Na pracovní schůzku musíme přijít pozdě.
 4. Na pracovním obědě si musíme dát alkohol.
 5. Polévku jíme vidličkou a nožem.
 6. Když jíme nějaké pití, můžeme mlaskat a srkat.
 7. Doma kolegům tykáme a říkáme křestním jménem.
 8. Když někomu dáváme dárek, představujeme se.
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_13

Jak znáte české zvyky a konvence? V každé větě je jedna chyba. Opravte je.

1. Když jdeme na návštěvu, přineseme pivo a květiny.
 2. Když přijdeme někam do práce, sundáme si boty.
 3. Na pracovní schůzku musíme přijít pozdě.
 4. Na pracovním obědě si musíme dát alkohol.
 5. Polévku jíme vidličkou a nožem.
 6. Když jíme nějaké pití, můžeme mlaskat a srkat.
 7. Doma kolegům tykáme a říkáme křestním jménem.
 8. Když někomu dáváme dárek, představujeme se.
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_13

Jak znáte české zvyky a konvence? V každé větě je jedna chyba. Opravte je.






1. Když jdeme na návštěvu, přineseme pivo a květiny.
 2. Když přijdeme někam do práce, sundáme si boty.
 3. Na pracovní schůzku musíme přijít pozdě.
 4. Na pracovním obědě si musíme dát alkohol.
 5. Polévku jíme vidličkou a nožem.
 6. Když jíme nějaké pití, můžeme mlaskat a srkat.
 7. Doma kolegům tykáme a říkáme křestním jménem.
 8. Když někomu dáváme dárek, představujeme se.
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_13

Jak znáte české zvyky a konvence? V každé větě je jedna chyba. Opravte je.

1. Když jdeme na návštěvu, přineseme pivo a květiny.
2. Když přijdeme někam do práce, sundáme si boty.
3. Na pracovní schůzku musíme přijít pozdě.
4. Na pracovním obědě si musíme dát alkohol.
5. Polévku jíme vidličkou a nožem.
6. Když jíme nějaké pití, můžeme mlaskat a srkat.
7. Doma kolegům tykáme a říkáme křestním jménem.
8. Když někomu dáváme dárek, představujeme se.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_14

	<ul style="list-style-type: none"> • Robert • bolí ucho • přijít k doktorovi • říct • zdvořilé 	<p><i>Roberta bolelo ucho. Přišel k doktorovi. Řekl: Dobrý den, doktore! Zdvořilé by bylo: Dobrý den, pane doktore!</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Martin • telefonovat učitelce na pevnou linku • nebrat telefon • mluvit s manželem • říct • zdvořilé 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Juan • mít českou přítelkyni • přijít na návštěvu • mluvit s její maminkou • říct • zdvořilé 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hans • kolega Pavel • přijít na večeři • zvát Hanse dál • vejít do obývacího • nesundat si boty • zdvořilé nebo obvyklé 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Linda • spěchat do práce • mít schůzku s ředitelem • potkat kolegyni Kateřinu • říct • divit se, že Kateřina moc mluví • lepší: neptat se 	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 15

Komu to můžete říct? Doplňte k fotografiím výrazy z tabulky. Hledejte víc možností.

- víc spát • víc cvičit • míň kouřit • jít k holiči/ke kadeřnici • víc sportovat • víc studovat
- mít nový počítač • jít k zubaři • mít nové auto • míň pracovat • míň utrácet • víc pracovat
- víc pít • míň pít (alkohol) • jíst víc zeleniny • držet dietu • víc odpočívat



1. Měl/a bys.....
.....



2. Měl/a bys.....
.....



3. Měl/a bys.....
.....



4. Měl/a bys
.....



5. Měl/a bys.....
.....



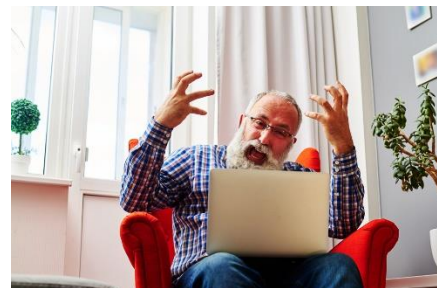
6. Měl/a bys.....
.....



7. Měl/a bys.....
.....



8. Měl/a bys.....
.....



9. Měl/a bys.....
.....



10. Měl/a bys
.....



11. Měl/a bys.....
.....



12. Měl/a bys
.....

[illegible]

Pamatujete se, co plánuje Tom, až vyhraje? Označená slovesa použijte v kondicionálu. Pozor na druhou pozici *bych*.

[illegible]

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_17

Pamatujete si, jak Tom plánoval, co bude dělat, až vyhraje v loterii? Co by podle vás měl nebo neměl dělat?

*Měl by / Neměl by úplně změnit život.
Měl by / Neměl by žít stejně jako dřív.
Měl by / Neměl by přestat pracovat.
Měl by / Neměl by přestat studovat češtinu.
Měl by / Neměl by začít pít alkohol.
Měl by / Neměl by moc utrácet.
Měl by / Neměl by být egoista a dávat peníze na charitu.
Měl by / Neměl by nakupovat jenom v luxusních obchodech.
Měl by / Neměl by mít luxusní auto a řidiče.
Měl by / Neměl by mít kuchaře a jíst jenom nejlepší a nejdražší speciality.
Měl by / Neměl by hodně cestovat.
Měl by / Neměl by často jezdit na Havaj.
Měl by / Neměl by pořád studovat češtinu, protože to je zajímavý jazyk.*

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_8_17

Pamatujete si, jak Tom plánoval, co bude dělat, až vyhraje v loterii? Co by podle vás měl nebo neměl dělat?

*Měl by / Neměl by úplně změnit život.
Měl by / Neměl by žít stejně jako dřív.
Měl by / Neměl by přestat pracovat.
Měl by / Neměl by přestat studovat češtinu.
Měl by / Neměl by začít pít alkohol.
Měl by / Neměl by moc utrácet.
Měl by / Neměl by být egoista a dávat peníze na charitu.
Měl by / Neměl by nakupovat jenom v luxusních obchodech.
Měl by / Neměl by mít luxusní auto a řidiče.
Měl by / Neměl by mít kuchaře a jíst jenom nejlepší a nejdražší speciality.
Měl by / Neměl by hodně cestovat.
Měl by / Neměl by často jezdit na Havaj.
Měl by / Neměl by pořád studovat češtinu, protože to je zajímavý jazyk.*

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_8_17

Pamatujete si, jak Tom plánoval, co bude dělat, až vyhraje v loterii? Co by podle vás měl nebo neměl dělat?

*Měl by / Neměl by úplně změnit život.
Měl by / Neměl by žít stejně jako dřív.
Měl by / Neměl by přestat pracovat.
Měl by / Neměl by přestat studovat češtinu.
Měl by / Neměl by začít pít alkohol.
Měl by / Neměl by moc utrácet.
Měl by / Neměl by být egoista a dávat peníze na charitu.
Měl by / Neměl by nakupovat jenom v luxusních obchodech.
Měl by / Neměl by mít luxusní auto a řidiče.
Měl by / Neměl by mít kuchaře a jíst jenom nejlepší a nejdražší speciality.
Měl by / Neměl by hodně cestovat.
Měl by / Neměl by často jezdit na Havaj.
Měl by / Neměl by pořád studovat češtinu, protože to je zajímavý jazyk.*

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_18

	Hm, a jak se ten tvůj nový doktor jmenuje? A kde má ordinaci?
	Čau, Dito. Ale, nic moc. Zrovna jsem byla u zubaře. Celou noc mě bolel zub.
	Ano, mám teď nového. Je moc šikovný, a navíc milý a zdvořilý.
	No, takový by měl být každý doktor.
1.	Jé, ahoj, Evo! Jak se máš?
	Měl by, ale není. Musím říct, že ten můj starý zubař byl dost protivný.
	Chudáku, tak to je mi líto. A máš dobrého zubaře? Já bych nějakého potřebovala.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_18

	Hm, a jak se ten tvůj nový doktor jmenuje? A kde má ordinaci?
	Čau, Dito. Ale, nic moc. Zrovna jsem byla u zubaře. Celou noc mě bolel zub.
	Ano, mám teď nového. Je moc šikovný, a navíc milý a zdvořilý.
	No, takový by měl být každý doktor.
1.	Jé, ahoj, Evo! Jak se máš?
	Měl by, ale není. Musím říct, že ten můj starý zubař byl dost protivný.
	Chudáku, tak to je mi líto. A máš dobrého zubaře? Já bych nějakého potřebovala.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_19

Jaký kdo je? Tvořte adjektiva. Doplňte -ný nebo -ní. Pak přečtěte nahlas.

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. zodpověd..... | 6. lí..... | 11. stupid..... |
| 2. nervóz..... | 7. hube..... | 12. přís..... |
| 3. stateč..... | 8. protiv..... | 13. kvalit..... |
| 4. inteligent..... | 9. ambicióz..... | 14. šikov..... |
| 5. smut..... | 10. vulgár..... | 15. elegant..... |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_19

Jaký kdo je? Tvořte adjektiva. Doplňte -ný nebo -ní. Pak přečtěte nahlas.

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. zodpověd..... | 6. lí..... | 11. stupid..... |
| 2. nervóz..... | 7. hube..... | 12. přís..... |
| 3. stateč..... | 8. protiv..... | 13. kvalit..... |
| 4. inteligent..... | 9. ambicióz..... | 14. šikov..... |
| 5. smut..... | 10. vulgár..... | 15. elegant..... |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_19

Jaký kdo je? Tvořte adjektiva. Doplňte -ný nebo -ní. Pak přečtěte nahlas.

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. zodpověd..... | 6. lí..... | 11. stupid..... |
| 2. nervóz..... | 7. hube..... | 12. přís..... |
| 3. stateč..... | 8. protiv..... | 13. kvalit..... |
| 4. inteligent..... | 9. ambicióz..... | 14. šikov..... |
| 5. smut..... | 10. vulgár..... | 15. elegant..... |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_19

Jaký kdo je? Tvořte adjektiva. Doplňte -ný nebo -ní.

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. zodpověd..... | 6. lí..... | 11. stupid..... |
| 2. nervóz..... | 7. hube..... | 12. přís..... |
| 3. stateč..... | 8. protiv..... | 13. kvalit..... |
| 4. inteligent..... | 9. ambicióz..... | 14. šikov..... |
| 5. smut..... | 10. vulgár..... | 15. elegant..... |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_20**Co je, nebo není pravda?**

- | | |
|---|--------|
| 1. Eva nemá žádné kamarády. | ANO/NE |
| 2. Její nejlepší kamarádka je její sestřenice. | ANO/NE |
| 3. Eva zná Alenu celý život. | ANO/NE |
| 4. Alena je velmi hodná, ale je nespolehlivá. | ANO/NE |
| 5. Paní Hanušová zná Kamilu 27 let. | ANO/NE |
| 6. Seznámily se, když měly první dítě. | ANO/NE |
| 7. Prožily spolu dobré i zlé. | ANO/NE |
| 8. Kamila měla krásný život. | ANO/NE |
| 9. Pan Hanuš zná Martina ze základní školy. | ANO/NE |
| 10. Pan Hanuš zná Martina už 60 let. | ANO/NE |
| 11. Pan Hanuš a Martin chodí každý týden na pivo. | ANO/NE |
| 12. Martin je šikovný, ale není pracovitý. | ANO/NE |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_20

Co je, nebo není pravda?

- | | |
|---|--------|
| 1. Eva nemá žádné kamarády. | ANO/NE |
| 2. Její nejlepší kamarádka je její sestřenice. | ANO/NE |
| 3. Eva zná Alenu celý život. | ANO/NE |
| 4. Alena je velmi hodná, ale je nespolehlivá. | ANO/NE |
| 5. Paní Hanušová zná Kamilu 27 let. | ANO/NE |
| 6. Seznámily se, když měly první dítě. | ANO/NE |
| 7. Prožily spolu dobré i zlé. | ANO/NE |
| 8. Kamila měla krásný život. | ANO/NE |
| 9. Pan Hanuš zná Martina ze základní školy. | ANO/NE |
| 10. Pan Hanuš zná Martina už 60 let. | ANO/NE |
| 11. Pan Hanuš a Martin chodí každý týden na pivo. | ANO/NE |
| 12. Martin je šikovný, ale není pracovitý. | ANO/NE |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_20

Co je, nebo není pravda?

- | | |
|---|--------|
| 1. Eva nemá žádné kamarády. | ANO/NE |
| 2. Její nejlepší kamarádka je její sestřenice. | ANO/NE |
| 3. Eva zná Alenu celý život. | ANO/NE |
| 4. Alena je velmi hodná, ale je nespolehlivá. | ANO/NE |
| 5. Paní Hanušová zná Kamilu 27 let. | ANO/NE |
| 6. Seznámily se, když měly první dítě. | ANO/NE |
| 7. Prožily spolu dobré i zlé. | ANO/NE |
| 8. Kamila měla krásný život. | ANO/NE |
| 9. Pan Hanuš zná Martina ze základní školy. | ANO/NE |
| 10. Pan Hanuš zná Martina 60 let. | ANO/NE |
| 11. Pan Hanuš a Martin chodí každý týden na pivo. | ANO/NE |
| 12. Martin je šikovný, ale není pracovitý. | ANO/NE |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_21**Poslouchajte a označte, co slyšíte.**

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Eva má ... kamarádek.
a) málo
b) hodně | 5. Paní Hanušová má
a) nejlepší kamarádku
b) nejlepšího kamaráda | 9. Pan Hanuš má
a) nejlepší kamarádku
b) nejlepšího kamaráda |
| 2. Její nejlepší kamarádka je
a) Alena
b) Alice | 6. Jmenuje se
a) Karla
b) Kamila | 10. Jmenuje se
a) Milan
b) Martin |
| 3. Eva ji zná
a) málo
b) celý život | 7. Znají se
a) 28 let
b) 27 let | 11. Znají se
a) 50 let
b) 60 let |
| 4. Je
a) hodná a spolehlivá
b) inteligentní a energická | 8. Je
a) chytrá, energická a statečná
b) hodná, spolehlivá a sobecká | 12. Je
a) šikovný, pracovitý a statečný
b) šikovný, pracovitý a spolehlivý |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_21

Poslouchajte a označte, co slyšíte.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Eva má ... kamarádek.
a) málo
b) hodně | 5. Paní Hanušová má
a) nejlepší kamarádku
b) nejlepšího kamaráda | 9. Pan Hanuš má
a) nejlepší kamarádku
b) nejlepšího kamaráda |
| 2. Její nejlepší kamarádka je
a) Alena
b) Alice | 6. Jmenuje se
a) Karla
b) Kamila | 10. Jmenuje se
a) Milan
b) Martin |
| 3. Eva ji zná
a) málo
b) celý život | 7. Znají se
a) 28 let
b) 27 let | 11. Znají se
a) 50 let
b) 60 let |
| 4. Je
a) hodná a spolehlivá
b) inteligentní a energická | 8. Je
a) chytrá, energická a statečná
b) hodná, spolehlivá a sobecká | 12. Je
a) šikovný, pracovitý a statečný
b) šikovný, pracovitý a spolehlivý |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_21

Poslouchajte a označte, co slyšíte.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Eva má ... kamarádek.
a) málo
b) hodně | 5. Paní Hanušová má
a) nejlepší kamarádku
b) nejlepšího kamaráda | 9. Pan Hanuš má
a) nejlepší kamarádku
b) nejlepšího kamaráda |
| 2. Její nejlepší kamarádka je
a) Alena
b) Alice | 6. Jmenuje se
a) Karla
b) Kamila | 10. Jmenuje se
a) Milan
b) Martin |
| 3. Eva ji zná
a) málo
b) celý život | 7. Znají se
a) 28 let
b) 27 let | 11. Znají se
a) 50 let
b) 60 let |
| 4. Je
a) hodná a spolehlivá
b) inteligentní a energická | 8. Je
a) chytrá, energická a statečná
b) hodná, spolehlivá a sobecká | 12. Je
a) šikovný, pracovitý a statečný
b) šikovný, pracovitý a spolehlivý |

start		ctižádostivý, ambiciozní	
líný		pracovitý	
protivný		přísný	
sobecký, egoistický		spolehlivý	
sprostý, vulgární		statečný	
tvrdohlavý, paličatý		zapomětlivý	konec

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 23



ctižádostivý, ambiciozní	líný	pracovitý
protivný	přísný	sobecký, egoistický
spolehlivý	sprostý, vulgární	statečný
tvrdohlavý, paličatý	zapomětlivý	zlý
zodpovědný	zvědavý	zdvořilý



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

10.



11.

12.



13.

14.



15.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 24/část B (4x)

	přísný
	statečný
	ctižádostivý, ambiciozní
	zdvořilý
	protivný
	spolehlivý
	zvědavý
	líný
	sprostý, vulgární
	zodpovědný
	pracovitý
	zapomětlivý
	zlý
	sobecký, egoistický
	tvrdohlavý, paličatý

	přísný
	statečný
	ctižádostivý, ambiciozní
	zdvořilý
	protivný
	spolehlivý
	zvědavý
	líný
	sprostý, vulgární
	zodpovědný
	pracovitý
	zapomětlivý
	zlý
	sobecký, egoistický
	tvrdohlavý, paličatý

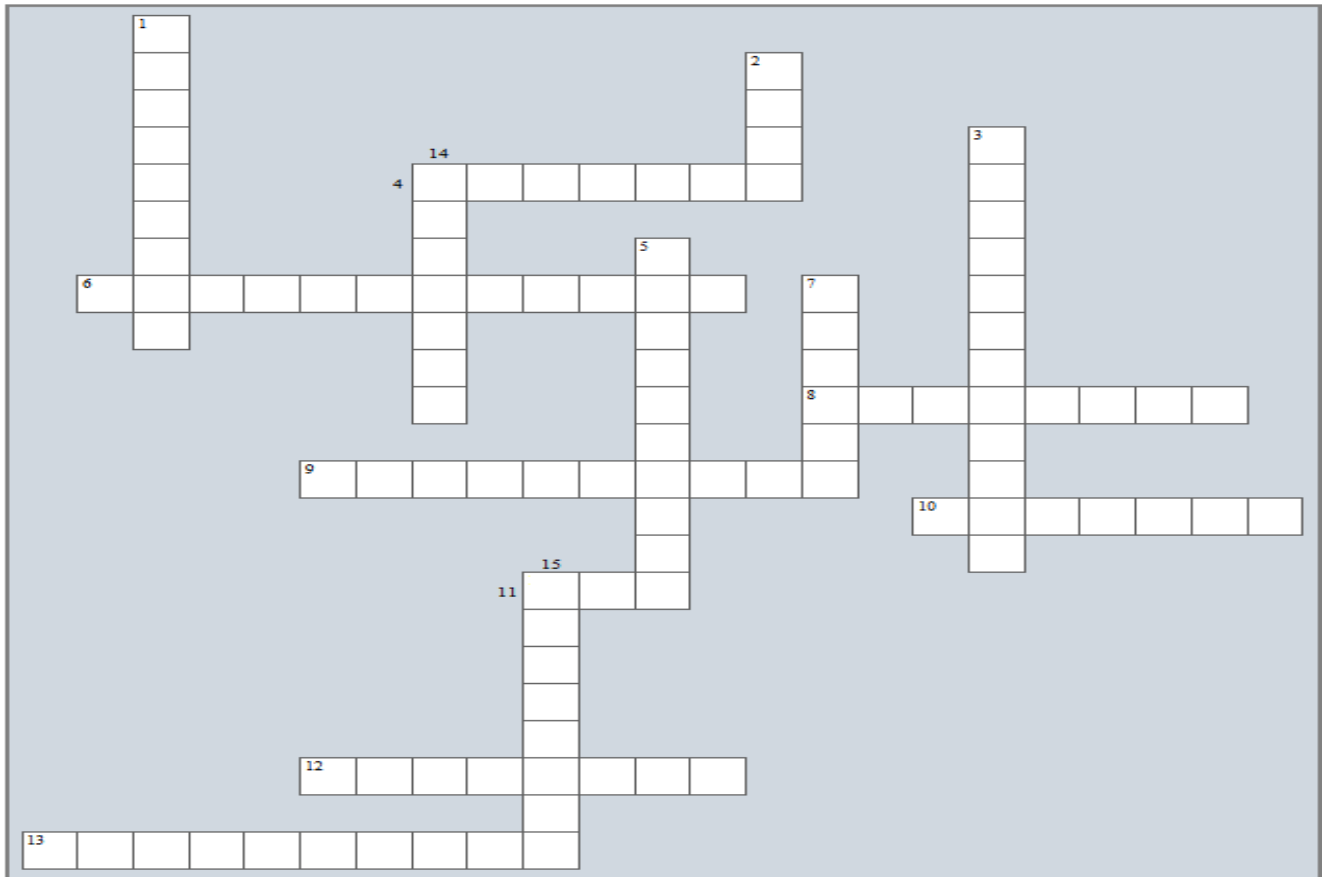
	přísný
	statečný
	ctižádostivý, ambiciozní
	zdvořilý
	protivný
	spolehlivý
	zvědavý
	líný
	sprostý, vulgární
	zodpovědný
	pracovitý
	zapomětlivý
	zlý
	sobecký, egoistický
	tvrdohlavý, paličatý

	přísný
	statečný
	ctižádostivý, ambiciozní
	zdvořilý
	protivný
	spolehlivý
	zvědavý
	líný
	sprostý, vulgární
	zodpovědný
	pracovitý
	zapomětlivý
	zlý
	sobecký, egoistický
	tvrdohlavý, paličatý

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 24/část C

1	ctižádostivý, ambiciozní
2	statečný
3	protivný
4	líný
5	pracovitý
6	sobecký, egoistický
7	přísný
8	zlý
9	spolehlivý
10	sprostý, vulgární
11	zapomnětlivý
12	tvrdohlavý, paličatý
13	zodpovědný
14	zvědavý
15	zdvořilý

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13_25



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



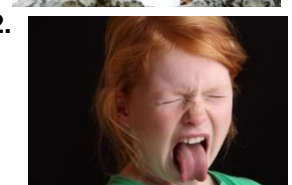
10.



11.



12.



13.

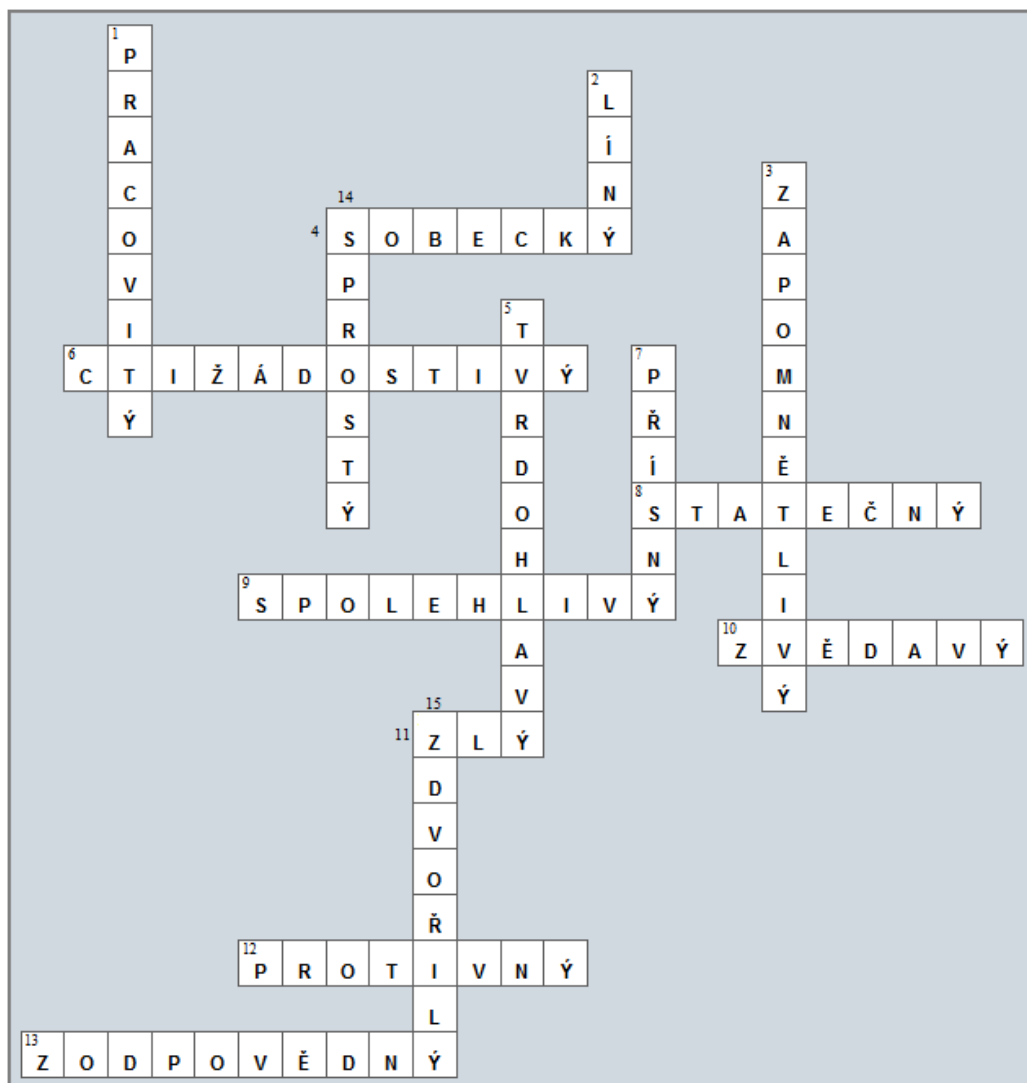


14.



15.



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 13 26](#)

Lekce 13 / Test 13**Jméno:**

.....%

.....

1. Nedívám se na televizi, ... to.
a) neodkládám b) nestíhám c) nezjistím
2. Omlouvám se, že ... pozdě.
a) jsem b) jdu c) chci
3. Životní ... je dnes velmi rychlé.
a) tempo b) čas c) aktivity
4. Prokrastinace je ... času.
a) práce b) ztráta c) výmluva
5. Často ... nepříjemné aktivity.
a) vymlouváme b) pomáháme c) odkládáme
6. Učila ... se, ale nechce se mi.
a) bych b) by c) bys
7. ... bych, ale jsem unavený.
a) Pracovali b) Nepracovali c) Pracoval
8. Kdybych víc pracoval, ... peníze.
a) měl bych b) bych měl c) měli bych
9. Co bys dělal, ... neměl internet?
a) bys b) kdybys c) –
10. ... měl bratr čas, sportoval by víc.
a) kdybychom b) kdyby c) kdy
11. Kdybych měl peníze, ... na dovolenou.
a) bych jel b) jedla bych c) jel bych
12. Kdybych ztratil pas, ... bych na policii.
a) šla b) šli c) šel
13. Kdyby ... učil, napsal bys dobře test.
a) sis b) se si c) ses
14. Simona měla ..., že vidí Margot.
a) smůla b) naštěstí c) radost
15. Margot ... neměla mobil, tak nemohla telefonovat.
a) bohužel b) pardon c) naštěstí
16. Margot ... Lauřino telefonní číslo.
a) zapoměla si b) si pamatovala c) ztratila jsi
17. Někdo mi v noci z auta ... mobil.
a) ukradl b) ztratil c) zapomněl
18. Nemůžeme přijet, máme ... okno u auta.
a) rozbité b) rozbilo c) nefunguje
19. Když někomu telefonujeme, měli bychom ...
a) se představit b) tykat c) uklidit
20. Hlavní jídlo jíme ... a nožem.
a) rukou b) vidličkou c) lžičkou
21. Když jdeš na návštěvu, ... přinést dárek.
a) bys měl b) měl c) měl bys
22. Když jíme, ... mlaskat a srkat.
a) měli b) neměli bychom c) bychom
23. Na pracovní schůzku musíme přijít ...
a) pozdě b) včas c) čas
24. Promiň, nemám čas, ... na schůzku.
a) spěchám b) stíhám c) mám
25. Starší paní nemůžeš ...
a) ty b) tykat c) děkovat
26. Doktor ... být milý a zdvořilý.
a) měl by b) by měl c) by
27. Erik chce všechno pro sebe, je ...
a) spolehlivý b) společenský c) sobecký
28. Moje babička ráda pomáhá lidem, je ...
a) hodná b) hubená c) přísná
29. Hana chce všechno vědět, je ...
a) hodná b) zvědavá c) přísná
30. Adéla nerada pracuje, je ...
a) tvrdohlavá b) pracovitá c) líná

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_28

Mají dneska lidé čas?
Co někdy říkají kamarádi, když je zveme na tenis, do kina anebo na kávu?
Jaké je naše životní tempo?
„Umíme“ vypnout internet nebo mobil?
Proč máme pocit, že jsme celý den pracovali, ale není to pravda?
Jaké jsou obvyklé výmluvy?
Co říká jedno staré české přísloví?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_28

Mají dneska lidé čas?
Co někdy říkají kamarádi, když je zveme na tenis, do kina anebo na kávu?
Jaké je naše životní tempo?
„Umíme“ vypnout internet nebo mobil?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_29

Odkud znala Margot Simonu?	Kdo je Laura?
Kdy a jak chtěla jet Margot zpátky do Prahy?	Jaký problém měly Laura a Margot s autem?
Jakou chybu Margot udělala na nádraží?	Kdo pro Margot a Lauru nakonec přijel?
Co jedna paní naštěstí Margot vysvětlila?	Kdy všichni přijeli do Prahy?
Co si Margot zapomněla doma?	Proč Margot nakonec říkala, že má štěstí?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_29

Odkud znala Margot Simonu?	Kdo je Laura?
Kdy a jak chtěla jet Margot zpátky do Prahy?	Jaký problém měly Laura a Margot s autem?
Jakou chybu Margot udělala na nádraží?	Kdo pro Margot a Lauru nakonec přijel?
Co jedna paní naštěstí Margot vysvětlila?	Kdy všichni přijeli do Prahy?
Co si Margot zapomněla doma?	Proč Margot nakonec říkala, že má štěstí?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_13_29

Odkud znala Margot Simonu?	Kdo je Laura?
Kdy a jak chtěla jet Margot zpátky do Prahy?	Jaký problém měly Laura a Margot s autem?
Jakou chybu Margot udělala na nádraží?	Kdo pro Margot a Lauru nakonec přijel?
Co jedna paní naštěstí Margot vysvětlila?	Kdy všichni přijeli do Prahy?
Co si Margot zapomněla doma?	Proč Margot nakonec říkala, že má štěstí?

