



Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

Lekce 19

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Komunikační cíl: Studenti si procvičí jednoduché a často používané pokyny, příkazy a zákazy. Naučí se vyjadřovat rady a doporučení s výrazy *aby, ať, že*. Naučí se oslovovat lidi jménem a rozeznat pozitivní nebo negativní zabarvení expresivních výrazů.

Gramatický cíl: V první části se studenti seznámí s tvořením imperativu (včetně okrajově zmíněného negativního imperativu) a lexikálně si budou osvojovat často používané užitečné výrazy s imperativy. V další části lekce se naučí tvořit tzv. „aby-věty“, tedy s předmětnými (objektovými) a účelovými vedlejšími větami se spojkou *aby*. Závěrečná část lekce je zaměřena na vokativ sg., který často používáme ve spojení s imperativem.

Poznámka: Zařazení vokativu až v této lekci se může jevit jako pozdní, ale nezapomínejme, že studenti by měli lexikálně ovládat a běžně používat vokativy jmen učitele, svých spolužáků, kamarádů, příbuzných, kolegů apod., jak k tomu byli vyzváni již v lekci 1 na straně 14 v tabulce *Oslovení*.

Str. 153/cv. 1

Fotografie ke cvičení 1 a 3 najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 1](#)

Aktivita: Procvičení a opakování použitých imperativů [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 2](#)

Aktivita: Procvičení a opakování použitých imperativů. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL2 online](#)

Aktivita: Další procvičení a opakování použitých imperativů [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 3](#)

Str. 153/cv. 3

Tento text je určen pro poslech, ale pokud s ním chcete dále pracovat, najdete ho zde:

Ahoj, miláčku! Tak máme velký úspěch, naše prezentace byla nejlepší! A představ si, že ten konkurenční tým má projekt na podobné téma, ale my...

Petře, Petře, počkej...!

Co je, Evo? Jo vlastně, jak se máš? Jak ti je?

Petře, já myslím, že už musím jet do porodnice. Prosím tě, přijď rychle domů!

Jo jo, jasně, už jedu! Za chvíli jsem doma. Zavolám ti!

O hodinu později

Ach jo, co s tou Evou je? Nebere mi mobil. Zkusím zavolat do porodnice.

Gynekologické a porodnické oddělení, prosím.

Dobrý den, tady Petr Svoboda. Prosím vás, moje manželka je asi u vás v nemocnici a nebere mi mobil a...

Á, pan Svoboda! Gratulujeme, tatínku! Máte dvojčata, kluka a holku!

Aktivita: Opakování poslechového textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit chronologicky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 4](#)

Aktivita: Procvičení a opakování imperativů. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 5](#)

Aktivita: Procvičení a opakování imperativů. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL5 online](#)

Str. 154/cv.6

Aktivita: Procvičení a opakování imperativů. Třídění (infinitivy). [Pracovní list ČKTK1 L19 PL27 online](#)

Aktivita: Procvičení a opakování imperativů. Třídění (obrázky). [Pracovní list ČKZK1 L19 PL28 online](#)

Aktivita: Procvičení a opakování imperativů. Napište imperativ. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL26 online](#)

Str. 154/cv. 7

Aktivita: Procvičení imperativu. Hra Čtyři v jedné řadě. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL38 online](#)

Aktivita: Procvičení a opakování probraných imperativů. Studenti doplňují imperativy k fotografiím. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 6](#)

Aktivita: Procvičení a opakování probraných imperativů. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL6 online](#)

Česky krok za krokem 1_ lekce 19_ Pracovní listy

Aktivita: Co řeknete, když...? Procvičení a opakování imperativů. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_7](#). Studenti pracují v páru. Vždy jeden student si vylosuje papírek s imperativem. Vymyslí a popíše fiktivní situaci tak, aby druhý student uhádl, jaký imperativ je na papírku napsaný. Například: *Co řekneš, když tvůj kamarád telefonuje a říká, že je nemocný?*

Str. 154/cv. 8

Aktivita: Procvičení a opakování imperativů. Studenti doplňují imperativy k fotografiím. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_8](#)

Aktivita: Procvičení a opakování imperativů. Kvíz. [Pracovní list CKZK1_L19_PL39_online](#)

Aktivita: Procvičení a opakování imperativů, které používáme na návštěvě (opakování a rozšíření situace z lekce 3, str. 30). Studenti doplňují imperativy k obrázkům. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_25](#)

Roleplay: Procvičení a opakování imperativů [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_9](#).

Studenti pracují ve dvojicích (např. A1 a A2, B1 a B2 atd.) Každý dostane příslušné zadání z pracovního listu, připraví si dialog, přičemž se chová podle popsané situace. Poté dialog veřejně prezentují. Pozor: Učitel by měl pomáhat studentům již **během přípravy před** prezentací dialogu, při samotné prezentaci by je už neměl přerušovat (kromě případů nepochopení).

Str. 156

Jako východisko k prezentaci „aby-vět“ používáme text str. 156/cv. 3. Je však možné, že tento text bude pro studenty příliš obtížný. Pokud se to stane, lze k prezentaci „aby-vět“ použít následující dva zjednodušené pracovní listy. Teprve poté můžete přikročit k četbě textu *Jsou zákazy a příkazy ve výchově opravdu nutné?*

1. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_10](#)

2. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_11](#)

Str. 156/cv. 3

Text lze číst tak, že studenti se rozdělí do tří skupin, A, B a C. Každá skupina čte jeden odstavec textu a vyhledává ve slovníku neznámé výrazy. Poté se čte text společně, studenti ze skupiny A vysvětlují ostatním sl. zásobu z prvního odstavce, studenti ze skupiny B z druhého odstavce atd.

Aktivita: Před četbou textu lze studenty požádat, aby si ve slovníku vyhledali nebo navzájem vysvětlili nové výrazy z textu [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_12](#).

157/po cv. 6, 7, 8

Tyto pracovní listy lze použít k následnému procvičení „aby vět“.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_13](#)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_14](#)

Aktivita: Procvičení imperativu a „aby vět“. Dopisování tvarů. [Pracovní list ČKZK1_L19_PL33_online](#)

Aktivita: Procvičení imperativu a „aby vět“. Kvíz. [Pracovní list ČKZK1_L19_PL37_online](#)

Str. 158/cv. 9

Fotografie Marty, Hany a Radka najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_15](#) nebo zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_16](#).

Aktivita: Co není pravda? Jak je to správně? Studenti opravují, co podle textů není pravda. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_17](#).

Aktivita: Opakování výrazů z textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_18](#). Rozstříhat.

a) Kdo to říká? Studenti si losují lístečky a říkají, kdo to říká nebo koho se to týká (*Marta, Martin syn, Hana, Hanina dcera, Radek, Radkův učitel*).

b) Používají výrazy na lístečkách o sobě v libovolném kontextu.

Aktivita: Tento text je určen pro poslech, ale pokud s ním chcete dále pracovat, najdete ho zde: *Karel říká: Když celý život chceš jet do Indie, měla bys jet! Je to tvůj život a tvoje peníze, ne? Určitě bys ale měla jít k doktorovi a informovat se, jestli to pro tebe není moc riskantní. A možná bys měla jet s nějakou cestovní kanceláří.*

Jarka říká: Já nevím, ale myslím, že váš syn má pravdu. Neměla byste jezdit nikam! Cesta může být opravdu nebezpečná a pro tak starého člověka, jako jste vy, je to opravdu riziko. A taky byste neměla dávat za cestu všechny peníze. Možná je budete potřebovat!

Božena říká: Děti si nemůžou dělat, co chtějí. Měla bys být přísnější! Alena se musí učit a každý den by měla doma pomáhat. Když ji takhle necháš, nakonec to špatně dopadne.

Adéla říká: Víš, Alena už není malá holka. Samozřejmě že by neměla být vulgární a protivná. Ale taky nemůže být pořád jenom s maminkou, musí mít vlastní život. Měla bys mít taky nějaké kamarády, se kterými bys mohla chodit do divadla nebo na koncerty.

Iva říká: Já myslím, že studuješ málo. Měl bys studovat víc. Každý den se musíš naučit minimálně patnáct dvacet nových slova hlavně se učit gramatiku! Když neumíš gramatiku, nemůžeš mluvit, to je jasné.

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

Miloš říká: *Jsi už asi frustrovaný a zablokovaný. Možná bys měl na nějaký čas jet do Anglie nebo do Ameriky. Můžeš tam pracovat nebo si zaplatit nějaký kurz. A hlavně se neboj mluvit. To nevadí, že děláš chyby a že mluvíš pomalu. To je normální.*

Aktivita: Procvičení textu. Doplnování slov. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL31 online](#)

Aktivita: Minidialogy. Studenti doplňují vhodné reakce. Procvičení „aby vět“ a slovesa mít v modálním významu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 19](#)

Aktivita: Minidialogy. Studenti doplňují vhodné reakce. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL19 online](#)

Aktivita: Minidialogy. Studenti doplňují vhodné reakce. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL19 online \(aktivita se zvukem\)](#)

Aktivita: Procvičení *měl by*, imperativu a „aby-vět“. Na první straně padletu jsou dva lidé. Studenti zformulují, jaký mají problém, potom dopisují, co by měli dělat. Na druhé straně padletu jsou stejní lidé, studenti formulují rady jako imperativ. Na třetí straně jsou opět stejné osoby. Studenti píšou, co by jim poradili (věty s *aby*) [Pracovní list ČKZK1 L19 PL32 online](#)

Roleplay: Samostatné zopakování reakcí. Lehčí varianta této aktivity s již vytvořenými imperativy je zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 20/A](#), těžší varianta bez imperativů je zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 20/B](#). Studenti pracují ve dvojicích (např. A1 a A2, B1 a B2 atd.) Každý dostane příslušné zadání z pracovního listu a ve dvojici si připraví dialog. Pozor: Učitel by měl pomáhat studentům již **během přípravy před** prezentací dialogu, při samotné prezentaci by je už neměl přerušovat (kromě případů nepochopení).

Po dokončení aktivity mohou studenti shrnout její obsah takto:

Student A1: *Chci cestovat, ale nemám peníze. XY mi poradil, abych...*

Student A2: *XY chce cestovat, ale nemá peníze. Poradil jsem mu /jí, aby...*

Str. 159/cv. 3

Aktivita: Tento text je určen pro poslech, ale pokud s ním chcete dále pracovat, najdete ho zde:

Eva: Miláčku! Kočičko! Broučku! Večeře je na stole!

Pěťo! Lucinko! Marečku! Pojdte jíst!

Petře! Lucie! Marku!

Petr: Promiň, Evo. Už jsme tady.

Eva: Ale večeře je už skoro studená.

Petr: Nezlob se, maminko. My jsme si hráli a neslyšeli jsme tě.

Aktivita: Procvičení tvarů vokativu. Třídění. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL29 online](#)

Aktivita: Procvičení tvarů vokativu. Dopisování tvarů. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL30 online](#)

Str. 159/cv. 6

Aktivita: Opakování a procvičení sl. zásoby. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 21](#)

Aktivita: Opakování a procvičení sl. zásoby. [Pracovní list ČKZK2 L19 PL21 online](#)

Aktivita: Opakování a procvičení sl. zásoby. [Pracovní list ČKZK2 L19 PL21B online \(aktivita se zvukem\)](#)

Str. 160

Aktivita: Domino ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 22](#)

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 23](#)

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL23 online](#)

Aktivita: Spojovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL25 online.](#)

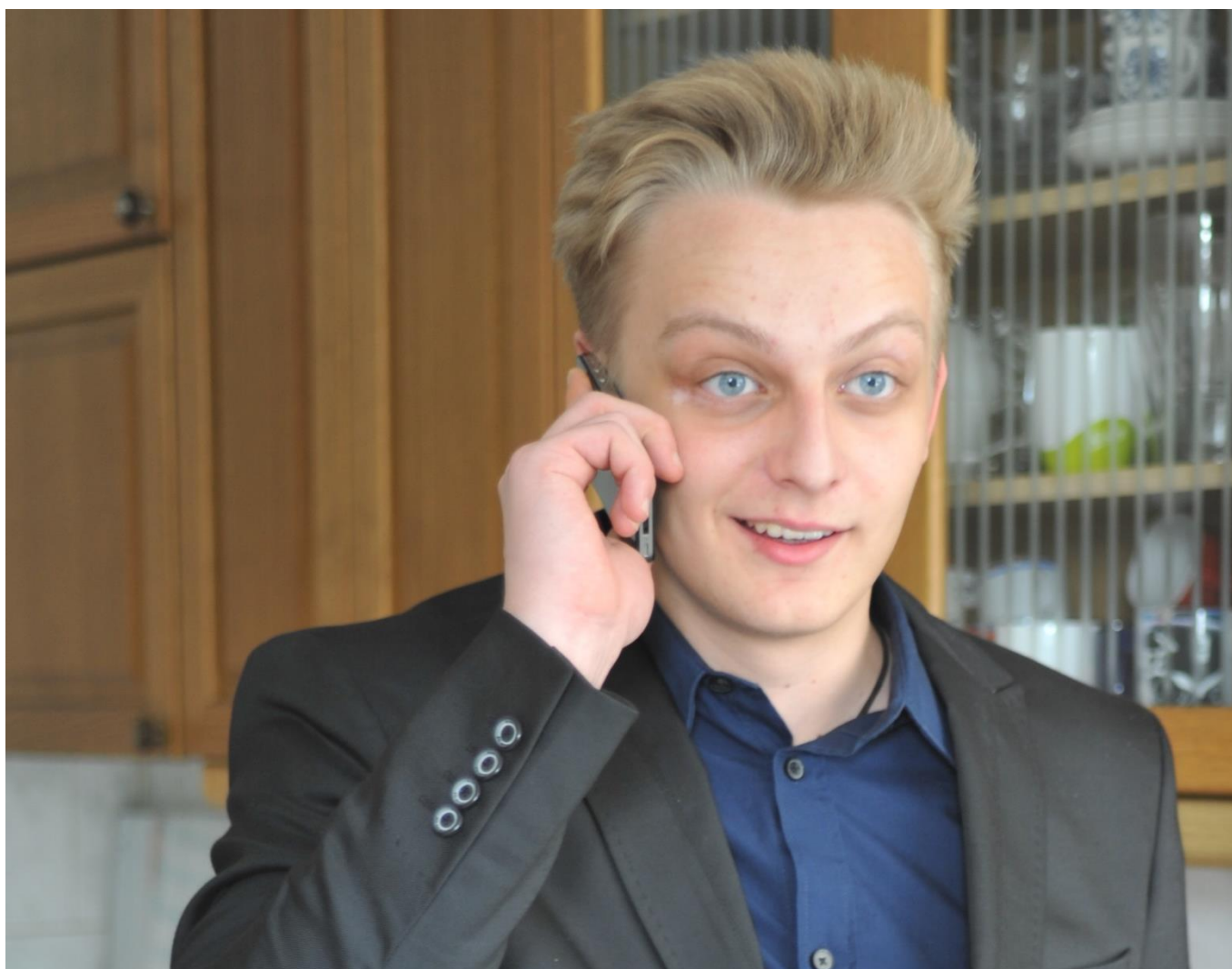
Po dokončení lekce

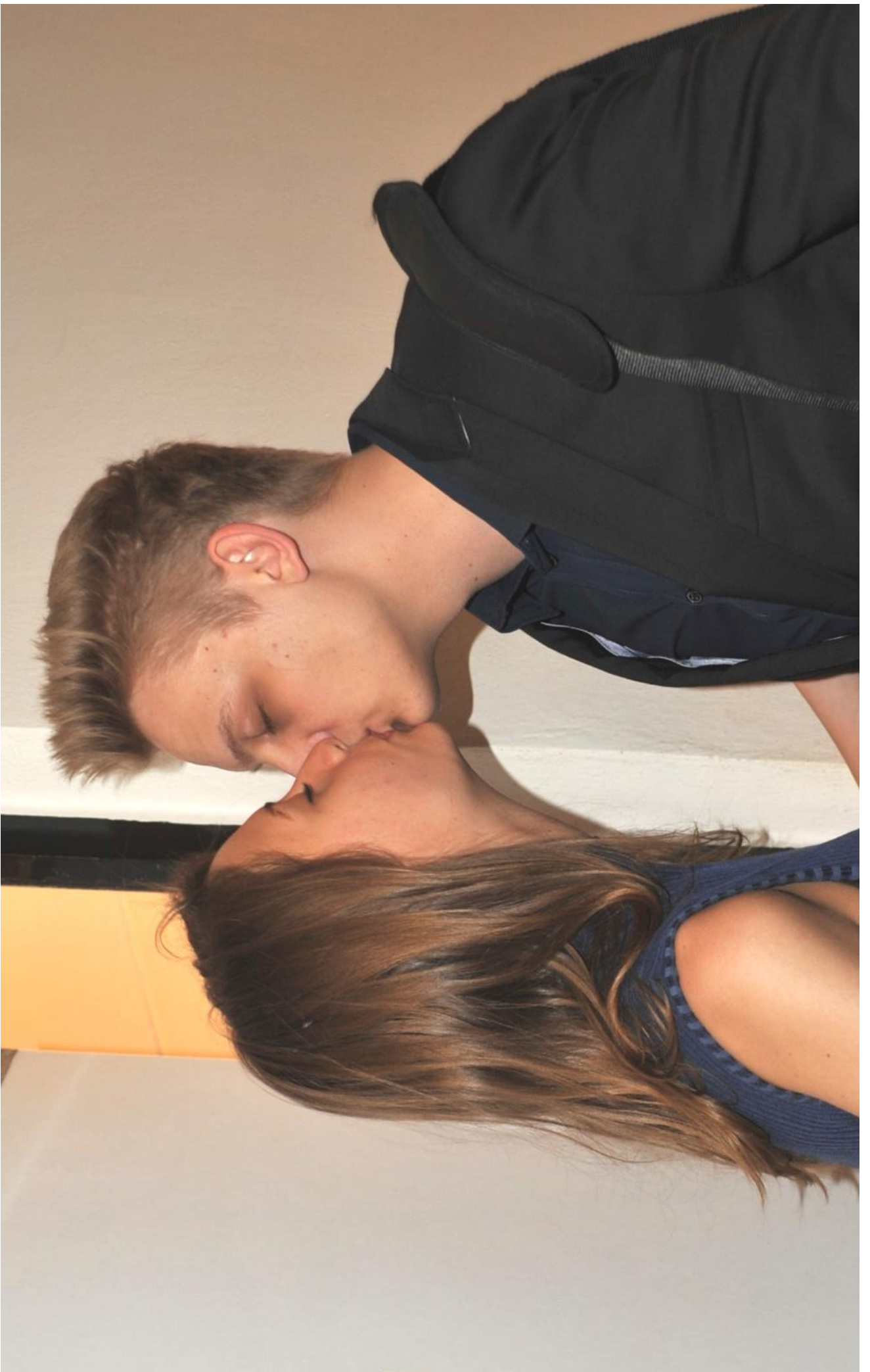
Test 19: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 24](#)

Aktivita: Opakování – Kahoot. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL34 online](#)

Aktivita: Opakování lekce 18. Hra na Genially. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL 35 online](#)

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“. [Pracovní list ČKZK1 L19 PL 36 online](#)







Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_2](#)

Doplňte imperativy na správné místo. Pak kontrolujte poslechem.

- nedělej si • jdi • pozdravuj • dej • Nečti • měj se • zavolej • neboj se • Užij si

Petr:

Evo, prosím tě, na sebe pozor!
večer dlouho a brzy spát! A mi,
kdyby něco!

Eva:

Ale Petře, prosím tě, a starosti!
..... to a hezky! Pa.
A kolegy!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_2

Doplňte imperativy na správné místo. Pak kontrolujte poslechem.

- nedělej si • jdi • pozdravuj • dej • Nečti • měj se • zavolej • neboj se • Užij si

Petr:

Evo, prosím tě, na sebe pozor!
večer dlouho a brzy spát! A mi,
kdyby něco!

Eva:

Ale Petře, prosím tě, a starosti!
..... to a hezky! Pa.
A kolegy!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_2

Doplňte imperativy na správné místo. Pak kontrolujte poslechem.

- nedělej si • jdi • pozdravuj • dej • Nečti • měj se • zavolej • neboj se • Užij si

Petr:

Evo, prosím tě, na sebe pozor!
večer dlouho a brzy spát! A mi,
kdyby něco!

Eva:

Ale Petře, prosím tě, a starosti!
..... to a hezky! Pa.
A kolegy!

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_3](#)

Doplňte chybějící formy a konec věty.

- na sebe pozor
- dlouho
- to
- mi
- starosti
- kolegy
- hezky
- brzy spát

<i>vy-forma</i>	<i>ty-forma</i>	<i>konec věty</i>	
	Nedělej si		!
Jděte			!
Pozdravujte			!
	Dej		!
	Nečti		!
Užijte si			!
	Zavolej		!
Mějte se			!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_3

Doplňte chybějící formy a konec věty.

- na sebe pozor
- dlouho
- to
- mi
- starosti
- kolegy
- hezky
- brzy spát

<i>vy-forma</i>	<i>ty-forma</i>	<i>konec věty</i>	
	Nedělej si		!
Jděte			!
Pozdravujte			!
	Dej		!
	Nečti		!
Užijte si			!
	Zavolej		!
Mějte se			!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_3

Doplňte chybějící formy a konec věty.

- na sebe pozor
- dlouho
- to
- mi
- starosti
- kolegy
- hezky
- brzy spát

<i>vy-forma</i>	<i>ty-forma</i>	<i>konec věty</i>	
	Nedělej si		!
Jděte			!
Pozdravujte			!
	Dej		!
	Nečti		!
Užijte si			!
	Zavolej		!
Mějte se			!

	Gynekologické a porodnické oddělení, prosím!
	Co je, Evo? Jo vlastně, jak se máš? Jak ti je?
	Jo jo, jasně, už jedu! Za chvíli jsem doma. Zavolám ti!
1.	Ahoj, miláčku! Tak máme velký úspěch, naše prezentace byla nejlepší! A představ si , že ten konkurenční tým má projekt na podobné téma, ale my...
	<i>O hodinu později</i>
	Petře, Petře, počkej ...!
	Petře, já myslím, že už musím jet do porodnice. Prosím tě, přijed' rychle domů!
	Á, pan Svoboda! Gratulujeme, tatínku! Máte dvojčata, kluka a holku!
	Ach jo, co s tou Evou je? Nebere mi mobil. Zkusím zavolat do porodnice.
	Dobrý den, tady Petr Svoboda. Prosím vás, moje manželka je asi u vás v nemocnici a nebere mi mobil a...

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_5](#)

Tvořte věty s imperativy podle modelu.

Například: Musíš dát na sebe pozor! – Dej na sebe pozor!

Musíš mi zavolat! –

Musíš si to užít! –

Musíš jít brzy spát! –

Musíš přijet! –

Musíš pozdravovat kolegy! –

Musíš počkat! –

Nesmíš číst dlouho! –

Nesmíš si dělat starosti! –

Nesmíš se bát! – –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_5](#)

Tvořte věty s imperativy podle modelu.

Například: Musíš dát na sebe pozor! – Dej na sebe pozor!

Musíš mi zavolat! –

Musíš si to užít! –

Musíš jít brzy spát! –

Musíš přijet! –

Musíš pozdravovat kolegy! –

Musíš počkat! –

Nesmíš číst dlouho! –

Nesmíš si dělat starosti! –

Nesmíš se bát! – –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_5](#)

Tvořte věty s imperativy podle modelu.

Například: Musíš dát na sebe pozor! – Dej na sebe pozor!

Musíš mi zavolat! –

Musíš si to užít! –

Musíš jít brzy spát! –

Musíš přijet! –

Musíš pozdravovat kolegy! –

Musíš počkat! –

Nesmíš číst dlouho! –

Nesmíš si dělat starosti! –

Nesmíš se bát! – –

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 6

Doplňte k fotografiím. Vymyslete víc možností?

- Přečti to!
- Měj se hezky!
- Poslouchej mě!
- Pozdravuj manžela!
- Nespi!
- Vypij to!
- Buď hodný!
- Nech mě!
- Zavolej mi později!
- Dávej na sebe pozor!



1.
.....



2.
.....



3.
.....



4.
.....



5.
.....



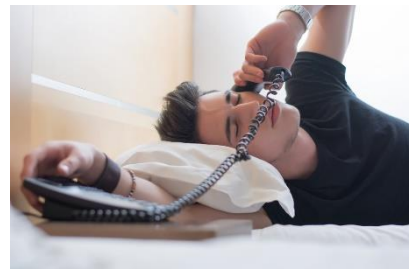
6.
.....



7.
.....



8.
.....



9.
.....

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_7](#)

Brzy se uzdrav!	Měj se hezky!	Nech toho!
Dej/Dávej na sebe pozor!	Neboj se!	Podej mi...!
Buď zticha!	Nedělej si starosti!	Pojď dál!
Dej/dávej pozor!	Nech mě!	Pospěš si!
Užij si to!	Promiň!	Pozdravuj...!
Zkus to!	Neboj se !	Sněž to!
Kup to !	Buď hodný/hodná !	Pojď sem!

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 8

Co kdo říká nebo slyší? Doplňte imperativy k fotografiím. Hledejte víc možností.

- Honem! • Dávej pozor! • Poslouchej! • Sněž to! • Sedněte si! • Jdi/běž pryč! • Neplač!
- Neboj se! • Nebuď smutná. • Počkej. • Nech mě. • Pojdte dál. • Nech toho! • Poslouchej!
- Uklid' to! • Měj se hezky! • Svlékněte se! • Užij si to! • Brzy se uzdrav! • Dej na sebe pozor!
- Nechte toho! • Vypni to! • Neboj se!



1.
.....



2.
.....



3.
.....



4.
.....



5.
.....



6.
.....



7.
.....



8.
.....



9.
.....



10.
.....



11.
.....



12.
.....



13.
.....



14.
.....



15.
.....



16.
.....



17.
.....



18.
.....



19.
.....



20.
.....

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 9](#)

<p>A1 Jedete na dovolenou do exotické země. Víte, že to může být nebezpečné, ale moc se těšíte. Mluvíte o tom s kolegou/kolegyní v práci.</p>	<p>A2 Váš kolega/vaše kolegyně jede na dovolenou do exotické země. Myslíte, že není dobrý nápad, protože to může být nebezpečné.</p>
<p>B1 Jdete do divadla a vůbec nevíte, co na sebe. Radíte se s partnerem nebo partnerkou, jaké oblečení si máte vzít.</p>	<p>B2 Jdete do divadla a váš partner/vaše partnerka pořád neví, co si má vzít na sebe. Jste nervózní, protože představení začíná za hodinu a divadlo je dost daleko.</p>
<p>C1 Jste v restauraci. Jídlo vám chutná, ale váš kamarád/vaše kamarádka pořád chce sůl, pepř, kečup nebo majonézu. Myslíte, že je to už moc!</p>	<p>C2 Jste v resturaci. Jídlo není dobré. Potřebujete sůl, pepř, kečup a majonézu. Říkáte kamarádovi, aby vám to podal.</p>
<p>D1 Jste na ulici, jdete s kamarádem/s kamarádkou do kina na výborný film. Telefonujete kamarádovi a říkáte, že určitě taky musí přijít. Ten film prostě musí vidět!</p>	<p>D2 Jdete s kamarádem/s kamarádkou do kina. Váš kamarád/vaše kamarádka telefonuje. Když chcete přejít ulici, nevidí, že jede auto. Vy to vidíte.</p>
<p>E1 Je pondělí ráno. Měl/a jste super víkend! Říkáte kolegovi/kolegyni, co jste dělal/a o víkendu. Váš kolega/vaše kolegyně je ale nějak nervózní. Nevíte proč.</p>	<p>E2 Je pondělí ráno. Váš kolega/vaše kolegyně měl/a krásný víkend a říká vám, co dělal/a. Vy ale máte špatnou náladu a navíc máte spoustu práce a musíte pracovat.</p>
<p>F1 Váš kamarád/vaše kamarádka měl/a autonehodu. Jste v nemocnici a mluvíte s ním/ s ní. Říkáte, že je důležité mít dobrou náladu, jíst a pít zdravé věci a brzy se uzdravit.</p>	<p>F2 Měl/a jste autonehodu. Jste v nemocnici. Bolí vás záda a nohy a máte špatnou náladu. Váš kamarád/vaše kamarádka přišel/přišla na návštěvu.</p>
<p>G1 Váš kamarád/ka přišel/přišla na návštěvu. Říkáte mu, aby šel dál, odložil si kabát a posadil se. Máte kávu nebo čaj a koláče.</p>	<p>G2 Jdete na návštěvu ke kamarádovi/kamarádce. Koupil jste květiny/víno a bonboniéru. Bohužel jste diabetik a nemůžete jíst sladké.</p>

Co říkají rodiče dětem a proč?

Podívejte se na fotografie. Co asi říkají tito lidé dětem a proč?

Například: Táta říká Jakobovi: Vypni to!, Myslí, že Jakob tablet používá už dlouho a budou ho bolet oči.



www.shutterstock.com - 167007815

Jakub
a jeho táta



Veronika
a její máma



Kryštof
a jeho táta



David
a jeho babička



Honzík
a jeho máma



„Aby-věty“ (věty se spojkou aby)

Porovnejte imperativy a „aby-věty“. Všimněte si tučně označených výrazů.

Táta říká Jakobovi: Vypni to! – Tatínek říká **Jakubovi**, **aby vypnul** tablet.

Máma říká Veronice: Spi! – Máma říká **Veronice**, **aby spala**.

„Aby-věty“ tvoříme pomocí výrazu aby a tzv. „I-forem“ (např. vypnul, spala). Výraz aby konjugujeme takto:

já	abych	+ I-forma slovesa
ty	abys	
on, ona, to	aby	
my	abychom, kol.abysme	
vy	abyste	
oni	aby	

Existují dva typy „aby-vět“:

1) Objektové věty (objektové věty)

Například: Táta říká Jakobovi, aby vypnul tablet.

Máma říká Veronice, aby spala.

Tyto věty se používají po slovesech, která vyjadřují doporučení, radu, přání, prosbu, žádost, příkaz nebo varování:

říkat/říct: Tatínek říká Jakobovi, aby vypnul tablet.

chtít: Máma chce, aby Veronika spala.

doporučovat/doporučit: Babička doporučuje Davidovi, aby jedl ovoce.

radit/poradit: Babička radí Kryštofovi, aby jedl ovoce.

prosít/poprosit: Táta prosí Kryštofa, aby uklidil hračky.

žádat/požádat: Máma žádá Honzík, aby ji nerušil.

2) Účelové věty (účelové věty)

Jakub musí vypnout tablet, aby ho nebolely oči.

Veronika musí spát, aby nebyla unavená.

Tyto věty odpovídají na otázku: Proč? Jaký je účel?

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 11](#)

Změňte věty podle modelu.

Například: Petr říká Evě: Nečti večer dlouho!

Petr říká Evě, **aby** večer **nečetla** dlouho.

1. Petr říká Evě: Jdi brzy spát!

Petr říká Evě, aby (jít) brzy spát.

2. Petr říká Evě: Zavolej mi!

Petr říká Evě, aby mu(zavolat) .

3. Eva říká Petrovi: Neboj se!

Eva říká Petrovi, aby (nebát se).

4. Eva říká Petrovi: Nedělej si starosti!

Eva říká Petrovi, aby (nedělat si) starosti.

5. Eva říká Petrovi: Užij si to!

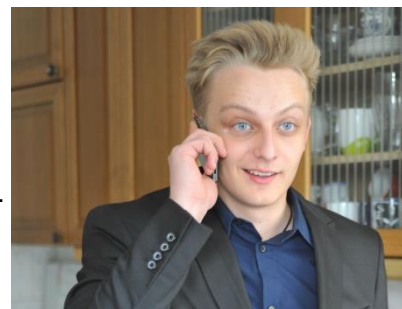
Eva říká Petrovi, aby to (užít si).

6. Eva říká Petrovi: Měj se hezky!

Eva říká Petrovi, aby (mít se) hezky.

7. Eva říká Petrovi: Pozdravuj kolegy!

Eva říká Petrovi, aby (pozdravovat) kolegy.



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_11

Změňte věty podle modelu.

Například: Petr říká Evě: Nečti večer dlouho!

Petr říká Evě, **aby** večer **nečetla** dlouho.

1. Petr říká Evě: Jdi brzy spát!

Petr říká Evě, aby (jít) brzy spát.

2. Petr říká Evě: Zavolej mi!

Petr říká Evě, aby mu(zavolat) .

3. Eva říká Petrovi: Neboj se!

Eva říká Petrovi, aby (nebát se).

4. Eva říká Petrovi: Nedělej si starosti!

Eva říká Petrovi, aby (nedělat si) starosti.

5. Eva říká Petrovi: Užij si to!

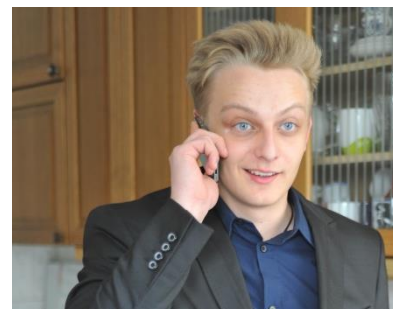
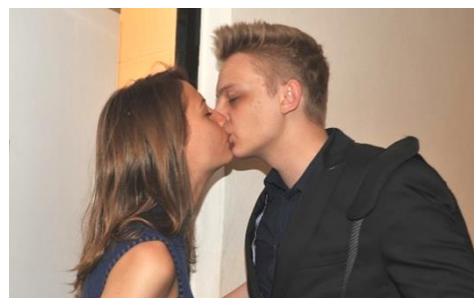
Eva říká Petrovi, aby to (užít si).

6. Eva říká Petrovi: Měj se hezky!

Eva říká Petrovi, aby (mít se) hezky.

7. Eva říká Petrovi: Pozdravuj kolegy!

Eva říká Petrovi, aby (pozdravovat) kolegy.



Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 12](#)

sahat na něco	příkaz	zákaz
stát se	být schopný	zmatený
poslouchat/poslechnout	poznávat/poznat	hranice
zem, země	nebezpečný	vysvětlovat/vysvětlit
představovat si/představit si	dobře vychovaný	dospělý
křičet	pochopit	podporovat/podpořit
zakazovat/zakázat	přikazovat/přikázat	laskavý
zkoušet/zkusit	citlivý	nejméně, nejmíň

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 13](#)

Co kdo komu říká? Doplňte do „aby-vět“ správnou -l formu sloves.

- vypila • pozdravovala • poslouchala • nechal • zavolala • nespal • dával/dal • přečetla • byl



1. Maminka říká dceři, aby to



2. Pán říká psovi, aby hodný.



3. Kamarádka říká kamarádce, aby manžela.



4. Dcera říká tátovi, aby



5. Manželka a syn říkají manželovi, aby na sebe pozor.



6. Manžel říká manželce, aby ho



7. Maminka říká dceři, aby to



8. Přítelkyně říká příteli, aby ji



9. Kamarád říká kamarádce, aby mu později.

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 14

Co kdo komu říká? Doplňte „aby-věty“.



1. Učitelka říká studentům,
aby



2. Maminka říká dceři,
aby



3. Manžel říká manželce,
aby



4. Otec říká dceři,
aby



5. Kolega říká kolegyni,
aby



6. Matka říká dceři,
aby



7. Teta říká neteři,
aby



8. Kluk říká kamarádovi,
aby



9. Matka říká synovi,
aby



10. Doktorka říká
pacientovi, aby



11. Manažer říká klientovi,
aby



12. Sestra říká bratrovi,
aby



13. Pán říká psovi,
aby



14. Doktorka říká holce,
aby



15. Přítel říká přítelkyni,
aby



16. Táta říká synovi,
aby



17. Přítel říká přítelkyni,
aby



18. Vnučka říká babičce,
aby



19. Tatínek říká dětem,
aby



20. Manželka říká
manželovi, aby









Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_17](#)

Jak je to správně? Opravte, co podle textu není pravda.

1. Marta žije u dcery.
2. Marta měla zajímavou práci.
3. Marta nedávno začala cvičit jógu a číst knihy o indické filozofii.
4. Marta by chtěla jet do Číny.
5. Její syn myslí, že je to bezpečné.
6. Její syn chce peníze na nový byt pro celou rodinu.

7. Hana je svobodná.
8. Její dcera byla vždycky zlobivá a líná.
9. Hana a Alena byly vždycky o víkendu doma.
10. Alena má ve škole nového učitele.
11. Alena se pořád dobře učí, nechodí na balet ani na tenis.
12. Hana Aleně nikdy nic neříká a nic od Aleny nechce.
13. Hana je někdy protivná a sprostá.

14. Radek má novou práci.
15. Radek chodí pětkrát týdně na soukromý kurz němčiny.
16. Radek se vůbec neučí gramatiku a slovíčka.
17. Radek mluví anglicky rychle, ale moc nerozumí.
18. Jeho učitel si myslí, že Radek nemá talent na jazyky.
19. Radek může chodit na angličtinu častěji.
20. Radek myslí, že se brzy naučí anglicky.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_17

Jak je to správně? Opravte, co podle textu není pravda.

1. Marta žije u dcery.
2. Marta měla zajímavou práci.
3. Marta nedávno začala cvičit jógu a číst knihy o indické filozofii.
4. Marta by chtěla jet do Číny.
5. Její syn myslí, že je to bezpečné.
6. Její syn chce peníze na nový byt pro celou rodinu.

7. Hana je svobodná.
8. Její dcera byla vždycky zlobivá a líná.
9. Hana a Alena byly vždycky o víkendu doma.
10. Alena má ve škole nového učitele.
11. Alena se pořád dobře učí, nechodí na balet ani na tenis.
12. Hana Aleně nikdy nic neříká a nic od Aleny nechce.
13. Hana je někdy protivná a sprostá.

14. Radek má novou práci.
15. Radek chodí pětkrát týdně na soukromý kurz němčiny.
16. Radek se vůbec neučí gramatiku a slovíčka.
17. Radek mluví anglicky rychle, ale moc nerozumí.
18. Jeho učitel si myslí, že Radek nemá talent na jazyky.
19. Radek může chodit na angličtinu častěji.
20. Radek myslí, že se brzy naučí anglicky.

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 18](#)

žít u syna	mít nudnou práci	cvičit jógu a
číst knihy o indické filozofii	chodit na balet, na tenis, na němčinu a na angličtinu	rozumět docela dobře anglicky
chtít někdy jet do Indie a do Nepálu	myslet, že je to nebezpečné	koupit pro celou rodinu nové auto
nebýt sobecký/á	být hodný/á a pracovitý/á	dobře se učit
být pořád spolu	chodit do divadla a na koncerty	mít ve škole nové kamarády
být sprostý/á	být protivný/á	chtít si najít novou práci
chodit na soukromý kurz angličtiny	nemít talent na jazyky	učit se pořád gramatiku a slovíčka
nic si nepamatovat	mluvit pomalu	často dělat chyby
chodit na lekce ještě častěji	nevědět, co mám dělat	víc se učit a víc pomáhat

a) Doplňte minidiialogy.

- Měl bys mít dobrého kadeřníka. • Měla bys na internetu hledat levné letenky.
- Měla bys jít k doktorovi. • Měl bys víc pracovat, nebo si půjčit.
- Měl bys míň jíst a víc chodit pěšky. • Měla bys brát léky na alergii.
- Měl bys používat elektronické cigarety. • Měla bys jít na policii.

1. *Emil říká:*

Chtěl bych přestat kouřit. Co mám dělat?

.....
.....

2. *Jana říká:*

Někdo mi ukradl auto. Co mám dělat?

.....
.....

3. *Veronika říká:*

Bolí mě často hlava. Co mám dělat?

.....
.....

4. *Marek říká:*

Mám strašné vlasy. Co mám dělat?

.....
.....

5. *Zuzana říká:*

Chtěla bych cestovat, ale je to drahé. Co mám dělat?

.....
.....

6. *Lukáš říká:*

Chtěl bych zhubnout. Co mám dělat?

.....
.....

7. *Jakub říká:*

Potřebuju peníze. Co mám dělat?

.....
.....

8. *Kateřina říká:*

Mám alergii na pyl. Co mám dělat?

.....
.....

b) Co jste komu poradili/řekli/doporučili? Tvořte věty podle modelu.

1. Poradil/a jsem Emilovi, aby používal elektronické cigarety.
2. Řekl/a jsem
3. Doporučil/a jsem
4. Poradil/a jsem
5. Řekl/a jsem
6. Doporučil/a jsem
7. Řekl/a jsem
8. Poradil/a jsem

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 20/A

<p>A1 Chcete cestovat, ale nemáte moc peníze. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>A2 Váš kamarád/kamarádka chce cestovat, ale nemá moc peníze. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>hledej levné letenky na internetu</i>• <i>vyměň si s někým byt</i>• <i>cestuj stopem...</i>
<p>B1 Chcete přestat kouřit, ale je to pro vás velmi těžké. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>B2 Váš kamarád/kamarádka chce přestat kouřit. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>používej elektronické cigarety</i>• <i>používej náplasti nebo sprej</i>• <i>nechod' tam, kde se kouří...</i>
<p>C1 Chcete zhubnout. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>C2 Váš kamarád/kamarádka chce zhubnout. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>jez víc zeleniny a ovoce</i>• <i>začni cvičit a běhat</i>• <i>nejezdí autem a chod' pěšky...</i>
<p>D1 Potřebujete peníze. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>D2 Váš kamarád/kamarádka potřebuje peníze. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>víc pracuj</i>• <i>míň utrácej</i>• <i>nekupuj všechno, co vidíš...</i>
<p>E1 Bolí vás často hlava. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>E2 Vašeho kamaráda/kamarádku bolí často hlava. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>víc pij vodu nebo minerálku</i>• <i>kup si nějaké prášky v lékárně</i>• <i>jdi k doktorovi...</i>
<p>F1 Máte alergii na pyl. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>F2 Váš kamarád/kamarádka má alergii na pyl. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>nechod' ven na jaře</i>• <i>ber léky na alergii</i>• <i>jed' k moři...</i>

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 20/B](#)









<p>A1 Chcete cestovat, ale nemáte moc peníze. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>A2 Váš kamarád/kamarádka chce cestovat, ale nemá moc peníze. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>hledat levné letenky na internetu</i>• <i>vyměnit si s někým byt</i>• <i>cestovat stopem...</i>
<p>B1 Chcete přestat kouřit, ale je to pro vás velmi těžké. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>B2 Váš kamarád/kamarádka chce přestat kouřit. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>používat elektronické cigarety</i>• <i>používat náplasti nebo sprej</i>• <i>nechodit tam, kde se kouří...</i>
<p>C1 Chcete zhubnout. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>C2 Váš kamarád/kamarádka chce zhubnout. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>jíst víc zeleniny a ovoce</i>• <i>začít cvičit a běhat</i>• <i>nejezdit autem a chodit pěšky...</i>
<p>D1 Potřebujete peníze. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>D2 Váš kamarád/kamarádka potřebuje peníze. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>víc pracovat</i>• <i>míň utrácet</i>• <i>nekupovat všechno, co vidí...</i>
<p>E1 Bolí vás často hlava. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>E2 Vašeho kamaráda/kamarádku bolí často hlava. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>víc pít</i>• <i>koupit si nějaké prášky v lékárně</i>• <i>jít k doktorovi...</i>
<p>F1 Máte alergii na pyl. Ptáte se kamaráda/kamarádky, co máte dělat.</p>	<p>F2 Váš kamarád/kamarádka má alergii na pyl. Co by měl/a dělat? <i>Například:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>nechodit ven na jaře</i>• <i>brát léky na alergii</i>• <i>jet k moři...</i>

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_21](#)

Doplňte k fotografiím. Rozlišujte, co je laskavé 😊 a co je nadávka ☹️.









- kotě – kotě! • brouček – broučku! • beruška – beruško! • vůl – vole!
- medvídek – medvídku! • slepice – slepice! • pusinka – pusinko! • husa – huso!

			
1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_21

Doplňte k fotografiím. Rozlišujte, co je laskavé 😊 a co je nadávka ☹️.

- kotě – kotě! • brouček – broučku! • beruška – beruško! • vůl – vole!
- medvídek – medvídku! • slepice – slepice! • pusinka – pusinko! • husa – huso!

			
1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.

<p>START</p>		<p>Přečti to!</p>	
<p>Neplač!</p>		<p>Bud' hodný!</p>	
<p>Pospěš si!/Honem!</p>		<p>Nech toho!</p>	
<p>Nedělej si starosti!</p>		<p>Neruš mě!</p>	
<p>Brzy se uzdrav!</p>		<p>Bud' zticha!</p>	
<p>Neboj se!</p>		<p>Uklid' to!</p>	
<p>Dávej na sebe pozor!</p>		<p>Sněz to!</p>	<p>KONEC</p>

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 19 23](#)



Sněž to!	Uklid' to!	Dávej na sebe pozor!
Bud' zticha!	Neboj se!	Neruš mě!
Brzy se uzdrav!	Nech toho!	Nedělej si starosti!
Bud' hodný!	Pospěš si! honem!	Neplač!

Lekce 19 / Test 19

.....%

Jméno:





1. ... na sebe pozor!
a) Dej b) Užij si c) Nečti
2. ... starosti!
a) Pozdravuj b) Zavolej c) Nedělej si
3. ... dál!
a) Zkus b) Pojď c) Nech
4. Kamarád říká kamarádovi, který jde do kina: ...
a) Užijte si to! b) Užij si to! c) Užijou si to!
5. Manželka říká manželovi: ...
a) Zavoláš mi! b) Zavolejte mi! c) Zavolej mi!
6. Tatínek říká synovi: ...
a) Neděláš to! b) Nedělat! c) Nedělej to!
7. Kolegovi, který je nemocný, píšete SMS: ...
a) Pospěš si! b) Brzy se uzdrav! c) Promiň!
8. V bance je napsáno: ... mobilní telefony!
a) Nepoužijete b) Nepoužíváte c) Nepoužívejte
9. Je vám zima. Říkáte kolegovi: „Prosím tě, ... okno!“
a) Otevři b) Zavři c) Vypni
10. Dospělí často dětem něco ...
a) pochopí b) přikazují c) podporují
11. Děti by měly vědět, ... mají něco dělat.
a) aby b) co c) proč
12. Kamarád chce, ... mu půjčil auto.
a) abych b) že bych c) kdybych
13. Tatínek nechce, ... Tomášek chodil k oknu.
a) protože b) aby c) když
14. Studuju, ... dobře česky.
a) aby umět b) abych umět c) abych uměl
15. Tamara sportuje, ... měla lepší kondici.
a) abych b) abys c) aby
16. Max a já cestujeme, ... nové lidi.
a) abychom poznali b) aby poznáme c) aby poznat
17. Maminka mi říká, ... tolik neutrácela.
a) abych b) aby c) abyste
18. Doporučuju vám, ... chodil na procházky.
a) abychom b) abyste c) aby
19. Řekla jsem tatínkovi, aby ... na dovolenou.
a) jel b) jede c) měl jet
20. Řekl jsem bratrovi, ať
a) nekouřil. b) nekouří. c) neměl kouřit.
21. Řekla jsem kamarádce, že by ... tancovat.
a) chodila b) chodí c) měla chodit
22. Doktor mi řekl, ... přestanu kouřit.
a) abych b) ať c) že bych
23. Maminka si myslí, ... se měla víc učit.
a) abych b) ať c) že bych
24. Student píše v e-mailu profesorovi: Vážený ...
a) pane profesore b) pane profesor c) pan profesor
25. Studentka se jmenuje Lara. Učitel říká: ..., čtete!
a) Lara b) Laro c) Laře
26. Student se jmenuje David. Učitel říká: ..., čtete!
a) Davidovi b) Davide c) David
27. Slečně Novákové říkáme: ...!
a) Slečna Nováková! b) Slečno Novákovo!
c) Slečno Nováková!
28. Panu Novákovi říkáme: ...“
a) Pan Nováku! b) Pane Nováku! c) Pana Nováka!
29. ... je laskavé slovo.
a) Kráva b) Kočička c) Slepice
30. ... je nadávka.
a) Brouček b) Vůl c) Miláček

Česky krok za krokem 1_lekce 19_Pracovní listy

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_25](#)

Co říkáme, když máme návštěvu? Doplňte imperativy k obrázkům. Pak tvořte neformální ty-formy.





- Odložte si!
- Posad'te se!
- Pojd'te dál!
- Vezměte si (kávu/čaj/koláče...)!

	
1.	2.
	
3.	4.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_19_25

Co říkáme, když máme návštěvu? Doplňte imperativy k obrázkům. Pak tvořte neformální ty-formy.

- Odložte si!
- Posad'te se!
- Pojd'te dál!
- Vezměte si (kávu/čaj/koláče...)!

	
1.	2.
	
3.	4.