



Lekce 14

Pracovní list	aktivita k vytištění na tiskárně	
Pracovní list	online aktivita Padlet	Jak pracovat s Padletem?
Pracovní list	online aktivita Wordwall	Jak pracovat s aktivitami Wordwall?
Pracovní list	online aktivita Kahoot	Jak pracovat s Kahootem?
Pracovní list	online aktivita Flippiti	Jak pracovat s Flippiti?
Pracovní list	online aktivita Genially	Jak pracovat s Genially?
Pracovní list	online aktivita LearningApps	Jak pracovat s aktivitami LearningApps? Všechny aktivity LearningApps zde
	audionahrávka	 Všechny audionahrávky zde

Komunikační cíl: Studenti se naučí hovořit na téma počasí, popsat, jaké počasí bylo, jak bude a rozumí frázím v předpovědi počasí. Studenti se naučí popsat, jaké něco/jaký někdo je nebo jak někdo něco dělá. Studenti se naučí popsat stavy a pocity pomocí základních adverbů. Studenti porozumí informacím o zajímavostech o ČR a popíší zajímavosti své země. Studenti porozumí textu o turistickém cíli v ČR.

Doporučení: Počasí je v běžném životě časté téma ke konverzaci. Když se učitel ptá na začátku dalších lekcí, co kdo dělal včera/minulý týden/o víkendu, minulý týden, může se také zeptat, jaké bylo počasí, a zopakovat učivo z této lekce.

Gramatický cíl: Studenti se seznámí s jednočlennými větami na téma počasí a naučí se je používat. Naučí se lépe rozlišovat užití adjektiv a adverbů a seznámí se s tím, jak se adverbia tvoří. V druhé části lekce se zaměří na komparaci adjektiv a její procvičení.

Str. 113/cv. 1, 2

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 1](#).

Aktivita: Opakování textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 2](#).

Str. 113/cv. 3

Aktivita: Procvičení nejčastějších výrazů o počasí. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 3](#).

Aktivita: Procvičení nejčastějších výrazů o počasí. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL3 online](#).

Aktivita: Procvičení nejčastějších výrazů o počasí. Spojovačka. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL3b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Učitel zopakuje nejčastěji používané výrazy k počasí, případně upozorní na různé typy jednočlenných vět (viz učebnice str. 113, tabulka Mluvíme o počasí). Napíše na tabuli vzor otázky: *Jaké je počasí?* Poté následuje chodička s výrazy z [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 4](#).

Popis této aktivity viz článek [Jazykové hry a aktivity](#).

Varianta aktivity: Dotazy v rámci chodičky je také možné později obměnit, např.: *Jak bude zítra? / Jak bylo o víkendu?* V tom případě pozor na formy sloves, např.

Bude hezky. x Bude pršet.

Bylo hezky. x Pršelo.

Str. 113/tabulka Mluvíme o počasí

Studenti se nemusí naučit všechny výrazy, měli by umět používat ty nejčastější a k hovoru o počasí a této tabulce se vracet v dalších lekcích. Učitel se také může zeptat studentů, jaké výrazy při hovoru o počasí nejčastěji používají. Ty si pak studenti můžou podtrhnout a zaměřit se na jejich osvojení.

Učitel by měl studenty upozornit na odlišný způsob užití výrazů 1. a 2, např.: *Je hezky. Bude hezky. Bylo hezky. x Prší. Bude pršet. Pršelo.*

Doporučení: Učitel může upozornit studenty na výrazy: *Je mi teplo. Je mi zima.* Hrozí zde nebezpečí negativního transferu, např. I am hot. – ~~Jsem teplý.~~

Aktivita: Opakování a procvičení výrazů o počasí. Studenti spojují opozita. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 5](#).

Aktivita: Popis počasí v ČR v jednotlivých ročních obdobích. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 6](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v budoucím a minulém čase. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 7](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v minulém čase. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v budoucím čase. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 9](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v budoucím i minulém čase. Dopisování tvarů. [Pracovní list](#)

[ČKZK1 L14 PL31 online](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v přítomném, minulém a budoucím čase pomocí konverzace. Toto cvičení lze používat v kterékoliv následující lekci, např. pro vstupní konverzaci. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 10](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v minulém a přítomném čase. Na prvním straně prezentace je vzor.

Podle něj tvoří studenti informace o počasí na dalších stranách. Učitel posouvá prezentaci pomocí šipek po straně. Studenti také mohou říkat, jaké je roční období, popisovat obrázek a vymýšlet příběhy. [Pracovní list](#)

[ČKZK1 L14 PL33 online](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v kondicionále. Studenti vymyslí, kdo je Miloš. Pak řeknou, co by dělal, kdyby bylo hezky. Učitel postupně odstraňuje žluté obdélníky a studenti říkají, co by Miloš dělal v tomto počasí. Nakonec napíší věty ke třem obrázkům. [Pracovní list ČKZK L14 PL34 online](#).

Str. 114/cv. 7

Text z tohoto cvičení je primárně určen pouze k poslechu, pokud ho však učitel chce využít jinak, najde ho zde:

Tak co, Dito, jaká byla dovolená? Kde jste byli?

Byli jsme ve Španělsku. Bylo to super, měli jsme krásné počasí. Každý den bylo horko, 30 stupňů.

Hm, to je vedro. To by na mě bylo moc.

Na mě ne, já to miluju. Ale zajímavé bylo, že vždycky v noci pršelo, a jednou tam byla hrozná bouřka. Tak jsme se potom nemohli koupat, protože byly velké vlny. Ale celkově to bylo moc fajn. Příští rok tam chceme jet zas!

Str. 115/cv. 1

Aktivita: Opakování textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 11](#).

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují výrazy do textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 12](#).

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují výrazy do textu. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL12 online](#).

Doporučení: U slovanských studentů lze využít i k přečtení textu, poté kontrola poslechem.

Str. 116/cv. 5 a další

Aktivita: Učitel může procvičit tvoření adverbíí pomocí tzv. frontálního drilu. Na velkou čtvrtku papíru napíše na jednu stranu vždy jedno adjektivum, na druhou stranu příslušné adverbium. Např. na jednu stranu papíru *dobrý*, na druhou stranu *dobře* atd. Učitel ukazuje studentům adjektiva, oni říkají adverbia. Poté učitel ukazuje pouze adverbia, studenti je říkají v různém kontextu. Např. učitel ukáže *dobře*, studenti říkají: *Mám se dobře. Vypadáš dobře. Je mi dobře.* apod.

Aktivita: Opakování a procvičení adverbíí. Studenti doplňují výrazy k fotografiím. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 13](#).

Aktivita: Opakování a procvičení opozit adverbíí. Studenti doplňují výrazy k fotografiím. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 14](#).

Aktivita: Opakování a procvičení opozit adverbíí. Dopsání tvaru. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL14 online](#).

Aktivita: Na procvičení adverbíí může učitel navázat zopakováním a procvičením národností studentů v národnostně heterogenní třídě. V národnostně homogenní třídě nebo u individuálů se může zeptat, jaké cizince studenti znají. Například:

Jean-Pierre je Francouz. Žije ve Francii a mluví

Paolo je Ital. Žije v Itálii a mluví

Agnieszka je Polka. Žije v Polsku a mluví

Hertha je Němka. Žije v Německu a mluví

Pablo je Španěl. Žije ve Španělsku a mluví atd.

Aktivita: Na procvičení adverbíí může učitel navázat zopakováním a procvičením národností. Učitel promítne stránku. Student si vybere osobu a říká: *Jean-Pierre je z Francie. Mluví francouzsky.* Studenti mohou říkat, proč si to myslí. Pak učitel vybrané políčko zakryje a mluví další student. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL35 online](#).

Aktivita: Na procvičení tvorby adverbíí. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL37 online](#).

Aktivita: Opakování a procvičení adverbíí. Učitel podle diktátu přesouvá adverbia k obrázkům (*Jede rychle, Mluví pomalu.*) Je více řešení. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL36 online](#).

Aktivita: Opakování a procvičení použití adjektiv a adverbíí. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL38 online](#).

Aktivita: Opakování a procvičení použití adjektiv a adverbíí. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL38b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Opakování a procvičení použití adjektiv a adverbíí. Kvíz. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL39 online](#).

Str. 116/cv. 8

Text z tohoto cvičení je primárně určen pouze k poslechu, pokud ho však učitel chce využít jinak, najde ho zde:

Ahoj, Tome. Jak se máš?

Díky, dobře. A co ty? Kam jdeš?

Jdu plavat. Dneska je horko. A kam jdeš ty?

Ty se máš! Já jdu do školy na lekci.

A musíš tam? Prosim tě, už mluvíš česky docela dobře. Nechceš jít taky plavat?

Ne, fakt musím do školy. Dneska píšeme test.

Tak hodně štěstí. Držím palce!

Str. 117/cv. 1, 2, 3

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 15](#).

Aktivita: Opakování textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 16](#).

Aktivita: Opakování textu. Popletený text. Studenti opravují, co není správně podle textu, a poté kontrolují poslechem. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 17](#).

Str. 117/cv. 4

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Učitel ukáže studentům fotografii rodiny, studenti určí rodinné vztahy (mohou také vymyslet jednotlivým lidem jména) a poté říkají, kdo je v této rodině *nejstarší*, *nemladší*, *nejvyšší*, *nejsympatičtější* atd. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 18](#).

Doporučení: Na tuto aktivitu lze navázat zadáním podobného textu vlastní rodině. Studenti můžou popsat, kdo je v jejich rodině nejmladší, nejstarší, nejspolehlivější, nejprotivnější apod. Lze využívat adjektiva z předchozí lekce na str. 112.

Doporučení: K podobnému popisu může učitel využít i fotku rodiny ze seriálu Addamsova rodina.

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Učitel ukáže studentům fotografii lidí, studenti jim mohou vymyslet lidem jména. Poté říkají, kdo je kdo je *starší*, *mladší*, *vyšší*, *menší*, *sympatičtější*... než ten druhý, případně kdo je *nejstarší*, *nemladší*, *nejvyšší*, *nejhezčí*, *nejsympatičtější*... [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 19](#).

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Opakování slovní zásoby z lekce 14. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 20](#).

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Opakování slovní zásoby z lekce 14. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL20 online](#).

Doporučení: Po doplnění tabulky může každý student vymyslet tři věty o své rodině nebo známých, např. *Můj manžel je šikovnější než já. Moje manželka je zvědavější než já.*

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Dopisování komparativu. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL40 online](#).

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Učitel ukazuje dvojice obrázků. Studenti je porovnávají. Vymýšlejí různé varianty. Stránky prezentace se posouvají šipkami po stranách. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL41 online](#).

Aktivita: Procvičení superlativu. Kvíz. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL42 online](#).

Str. 118/cv. 6

Aktivita: Otázky k textu najdete zde, nebo písemně viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 21](#).

1. Kdo je Valentin? Je to Marinin přítel?

2. Kde teď Marina a Valentin žijí?

3. Kde pracují?

4. Proč lidé často nevěří, že jsou sourozenci?

5. Je Valentin menší a tlustší než jeho sestra?

6. Kdo je kreativnější?

7. Proč Marina někdy dělá chyby?

8. Kdo je pomalejší?

9. Je Marina zodpovědnější a pečlivější než Valentin?

10. Kdo o práci víc přemýšlí?

11. Jsou v něčem Marina a Valentin stejní?

12. Jak často se hádají?

13. Co říká jejich šéf?

Str. 119/cv. 15

Aktivita: Před čtením textu. Učitel může vyzvat studenty, aby si povídali nebo odpovídali na tato témata:

1. *Zajímá vás, co je na světě Největší, nejmenší, nejdelší, nejtěžší, nejrychlejší...? Proč ano/ne?*
2. *Kde můžete najít informace o rekordech?*
3. *Víte, kde je v České republice region Českomoravská vysočina? Najděte ho na mapě České republiky.*
4. *Slyšel/a jste někdy o městě Pelhřimov? Najděte ho na mapě České republiky.*

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Kvíz. Studenti doplňují, co si pamatují. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 22](#).

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti doplňují prepozice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 23](#).

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti doplňují prepozice. [Pracovní list ČKZK1 L14 L23 online](#).

Str. 119/navazující aktivita po dokončení lekce

Aktivita: Písnička Náměšť Jaroslava Hutky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 24](#).

Aktivita: Opakování písničky Náměšť Jaroslava Hutky. Procvičení komparace adjektiv z písničky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 25](#).

Aktivita: Opakování písničky Náměšť Jaroslava Hutky. Procvičení komparace adjektiv z písničky. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL25 online](#).

Str. 120

Aktivita: Domino ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 26](#).

Aktivita: Spojovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL32 online](#).

Aktivita: Spojovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL32b online \(aktivita se zvukem\)](#).

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 27](#).

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL27 online](#).

Aktivita: Vylepovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 28 A](#), [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 28 B](#) a řešení [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 28 C](#).

Aktivita: Křížovka ke slovní zásobě. Studenti doplňují vlastnosti. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 29 A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 29 B](#). (řešení).

Aktivita: Křížovka ke slovní zásobě. Studenti doplňují vlastnosti. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL29 online](#).

Po dokončení lekce

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Piškvorky“. Studenti hrají ve dvou týmech. Nahoře na listu je napsaný model, co mají studenti říct, pokud chtějí získat políčko. Když řeknou větu správně, dostanou na dané políčko kolečko, nebo křížek. Vyhrává ten, kdo má 3 symboly vedle sebe vodorovně, svisle, nebo diagonálně. Celkem je 5 her, mezi jednotlivými listy se lze posouvat pomocí šipek po straně. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL43 online](#).

Aktivita: Opakování lekce. Kahoot. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL44 online](#).

Aktivita: Opakování lekce 14. Hra na Genially. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL45 online](#).

Aktivita: Opakování celé lekce. Hra typu „Riskuj“. [Pracovní list ČKZK1 L14 PL46 online](#).

Test 14: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 30](#).



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_2](#)

	Ale na internetu jsem četl, že večer bude chladno a bude pršet.
	Ne, je tam docela hezky. Je jasno a slunečno.
	Tak si radši vezmi taky svetr.
1.	Evo, jak je venku? Co myslíš, mám si vzít deštník?
	Tak si ten deštník vezmi.
	Dobře. To víš, minulý týden jsem měl rýmu a ještě mi není dobře. Je mi pořád zima.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_2](#)

	Ale na internetu jsem četl, že večer bude chladno a bude pršet.
	Ne, je tam docela hezky. Je jasno a slunečno.
	Tak si radši vezmi taky svetr.
1.	Evo, jak je venku? Co myslíš, mám si vzít deštník?
	Tak si ten deštník vezmi.
	Dobře. To víš, minulý týden jsem měl rýmu a ještě mi není dobře. Je mi pořád zima.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_3

Jaké je počasí? Doplňte k obrázkům. Pak řekněte, jaké počasí je dneska.

- ▲ Je zima. ▲ Je vítr. /Fouká vítr. ▲ Je bouřka. ▲ Je teplo. ▲ Je zataženo. ▲ Prší.
- ▲ Je hezky a slunečno. ▲ Sněží.



1.
 2.
 3.
 4.



5.
 6.
 7.
 8.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_3

Jaké je počasí? Doplňte k obrázkům. Pak řekněte, jaké počasí je dneska.

- ▲ Je zima. ▲ Je vítr. /Fouká vítr. ▲ Je bouřka. ▲ Je teplo. ▲ Je zataženo. ▲ Prší.
- ▲ Je hezky a slunečno. ▲ Sněží.








1.
 2.
 3.
 4.






5.
 6.
 7.
 8.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_4](#)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_4](#)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_4](#)

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5](#)

Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.

Například: Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5](#)

Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.

Například: Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5](#)

Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.

Například: Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5](#)

Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.

Například: Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5](#)

Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.

Například: Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_6

Jaké počasí je obvykle v České republice?



Na jaře

.....



V létě

.....



Na podzim

.....



V zimě

.....

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_6

Jaké počasí je obvykle v České republice?



Na jaře

.....



V létě

.....



Na podzim

.....



V zimě

.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_7](#)

Doplňte.

<i>Bylo hezky.</i>	Je hezky.	<i>Bude hezky.</i>
	Je krásně.	
	Je ošklivo/škaredě.	
	Je teplo.	
	Je horko.	
	Je vedro.	
	Je chladno.	
	Je sucho.	
	Je jasno.	
	Je zataženo.	
<i>Byl vítr.</i>	Je vítr.	<i>Bude vítr.</i>
	Je mlha.	
	Je zima	
	Je bouřka.	
<i>Pršelo.</i>	Prší.	<i>Bude pršet.</i>
	Sněží.	
	Mrzne.	

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_7](#)

Doplňte.

<i>Bylo hezky.</i>	Je hezky.	<i>Bude hezky.</i>
	Je krásně.	
	Je ošklivo/škaredě.	
	Je teplo.	
	Je horko.	
	Je vedro.	
	Je chladno.	
	Je sucho.	
	Je jasno.	
	Je zataženo.	
<i>Byl vítr.</i>	Je vítr.	<i>Bude vítr.</i>
	Je mlha.	
	Je zima	
	Je bouřka.	
<i>Pršelo.</i>	Prší.	<i>Bude pršet.</i>
	Sněží.	
	Mrzne.	

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8](#)

Představte si, že mluvíte s kolegy o počasí. Změňte věty podle modelu. Používejte minulý čas a „že“ podle modelu.

Například: O víkendu bude hezky. – O víkendu bylo hezky, že?

1. V pondělí bude zima. – V pondělí
 2. V pátek bude vedro. – V pátek
 3. V sobotu bude chladno. – V sobotu
 4. V neděli bude sněžit. – V neděli
 5. Tenhle týden bude hodně pršet. – Tenhle týden
 6. Zítra bude hodně pršet. – Včera
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8](#)

Představte si, že mluvíte s kolegy o počasí. Změňte věty podle modelu. Používejte minulý čas a „že“ podle modelu.

Například: O víkendu bude hezky. – O víkendu bylo hezky, že?

1. V pondělí bude zima. – V pondělí
 2. V pátek bude vedro. – V pátek
 3. V sobotu bude chladno. – V sobotu
 4. V neděli bude sněžit. – V neděli
 5. Tenhle týden bude hodně pršet. – Tenhle týden
 6. Zítra bude hodně pršet. – Včera
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8](#)

Představte si, že mluvíte s kolegy o počasí. Změňte věty podle modelu. Používejte minulý čas a „že“ podle modelu.

Například: O víkendu bude hezky. – O víkendu bylo hezky, že?

1. V pondělí bude zima. – V pondělí
 2. V pátek bude vedro. – V pátek
 3. V sobotu bude chladno. – V sobotu
 4. V neděli bude sněžit. – V neděli
 5. Tenhle týden bude hodně pršet. – Tenhle týden
 6. Zítra bude hodně pršet. – Včera
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8](#)

Představte si, že mluvíte s kolegy o počasí. Změňte věty podle modelu. Používejte minulý čas a „že“ podle modelu.

Například: O víkendu bude hezky. – O víkendu bylo hezky, že?

1. V pondělí bude zima. – V pondělí
2. V pátek bude vedro. – V pátek
3. V sobotu bude chladno. – V sobotu
4. V neděli bude sněžit. – V neděli
5. Tenhle týden bude hodně pršet. – Tenhle týden
6. Zítra bude hodně pršet. – Včera

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 9/A, B

Představte si, že jedete na týden na dovolenou. Chcete vědět, jaké bude počasí. Ptejte se a reagujte.

Například: A: Jak bude v pondělí ráno? – B: Bude slunečno.

A	ráno	dopoledne		odpoledne	večer	v noci
PO						
Ú						
ST						
ČT						
PÁ						
SO						
NE						

B	ráno	dopoledne	odpoledne	večer	v noci
PO					
Ú					
ST					
ČT					
PÁ					
SO					
NE					

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 10](#)**1. Pracujte v páru. Doplňte. Pak se ptejte se a reagujte.**

Například: Jaké počasí se vám/ti líbí? – Líbí se mi, když je chladno a zataženo a když prší.

Líbí se mi, když

2. Jaké počasí je dneska? Doplňte a porovnejte.

Dneska

3. Jaké počasí bylo o víkendu? Doplňte a porovnejte.

O víkendu

4. Co myslíte, jaké počasí bude zítra? Doplňte a porovnejte.

Myslím, že zítra

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 10](#)**1. Pracujte v páru. Doplňte. Pak se ptejte se a reagujte.**

Například: Jaké počasí se vám/ti líbí? – Líbí se mi, když je chladno a zataženo a když prší.

Líbí se mi, když

2. Jaké počasí je dneska? Doplňte a porovnejte.

Dneska

3. Jaké počasí bylo o víkendu? Doplňte a porovnejte.

O víkendu

4. Co myslíte, jaké počasí bude zítra? Doplňte a porovnejte.

Myslím, že zítra

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 10](#)**1. Pracujte v páru. Doplňte. Pak se ptejte se a reagujte.**

Například: Jaké počasí se vám/ti líbí? – Líbí se mi, když je chladno a zataženo a když prší.

Líbí se mi, když

2. Jaké počasí je dneska? Doplňte a porovnejte.

Dneska

3. Jaké počasí bylo o víkendu? Doplňte a porovnejte.

O víkendu

4. Co myslíte, jaké počasí bude zítra? Doplňte a porovnejte.

Myslím, že zítra

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_11](#)

	A co voda v moři? Není studená?
	Dobře. A co vy?
	Dobré. Je hezky a teplo.
	Tak to je dobře!
	Hotel je taky dobrý.
	V pohodě. A jaké je tam počasí?
	Ne, je dobrá. Každý den se chodíme koupat.
	A jaký je ten hotel?
1.	Tak co, tati, jak se máte?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_11](#)

	A co voda v moři? Není studená?
	Dobře. A co vy?
	Dobré. Je hezky a teplo.
	Tak to je dobře!
	Hotel je taky dobrý.
	V pohodě. A jaké je tam počasí?
	Ne, je dobrá. Každý den se chodíme koupat.
	A jaký je ten hotel?
1.	Tak co, tati, jak se máte?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 12](#)

Eva mluví s tatínkem o dovolené. Doplňte.

●dobrá ●dobrý. ●Dobré. ●dobře ●Dobře. ●V pohodě.

Eva: Tak co, tati, jak se máte?

Pan Hanuš: 1. A co vy?

Eva: 2. A jaké je tam počasí?

Pan Hanuš: 3. Je hezky a teplo.

Eva: A jaký je ten hotel?

Pan Hanuš: Hotel je taky 4.

Eva: A co voda v moři? Není studená?

Pan Hanuš: Ne, je 5. Každý den se chodíme koupat.

Eva: Tak to je 6.!



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 12](#)

Eva mluví s tatínkem o dovolené. Doplňte.

●dobrá ●dobrý. ●Dobré. ●dobře ●Dobře. ●V pohodě.

Eva: Tak co, tati, jak se máte?

Pan Hanuš: 1. A co vy?

Eva: 2. A jaké je tam počasí?

Pan Hanuš: 3. Je hezky a teplo.

Eva: A jaký je ten hotel?

Pan Hanuš: Hotel je taky 4.

Eva: A co voda v moři? Není studená?

Pan Hanuš: Ne, je 5. Každý den se chodíme koupat.

Eva: Tak to je 6.!



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 12](#)

Eva mluví s tatínkem o dovolené. Doplňte.

●dobrá ●dobrý. ●Dobré. ●dobře ●Dobře. ●V pohodě.

Eva: Tak co, tati, jak se máte?

Pan Hanuš: 1. A co vy?

Eva: 2. A jaké je tam počasí?

Pan Hanuš: 3. Je hezky a teplo.

Eva: A jaký je ten hotel?

Pan Hanuš: Hotel je taky 4.

Eva: A co voda v moři? Není studená?

Pan Hanuš: Ne, je 5. Každý den se chodíme koupat.

Eva: Tak to je 6.!



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 13

1. Co o nich můžete říct? Doplňte výrazy z tabulky. Hledejte víc možností.

A. dobře B. krátce C. unaveně D. levně E. hlasitě F. tiše G. mladě H. rychle I. pomalu
J. hodně K. pozdě L. nezdravě M. výborně N. zdravě O. krátce P. dlouho Q. smutně



1. Nakupuje



2. Vypadá



3. Mluví moc



4. Vaří



5. Pracuje



6. Mluví



7. Chodí



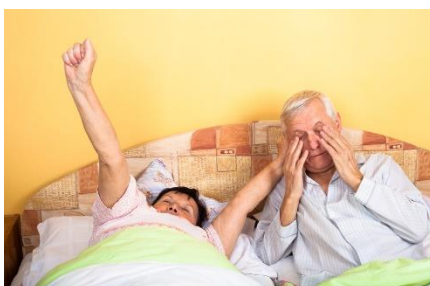
8. Jezdí



9. Jde



10. Žijí



11. Spalí



12. Žijí

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 14

1. Doplněte opozita. O kom to můžete říct? Hledejte víc možností.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nevaří špatně, vaří | 7. Nevypadají staře, vypadají |
| 2. Nejí zdravě, jí | 8. Nespali krátce, spali |
| 3. Nejde moc brzo, jde moc | 9. Nenakupuje draze, nakupuje |
| 4. Nepracuje málo, pracuje | 10. Nechodí rychle, chodí |
| 5. Nemluví tiše, mluví | 11. Nežijí nezdravě, žijí |
| 6. Nejezdí pomalu, jezdí | 12. Nevypadá vesele, vypadá |



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



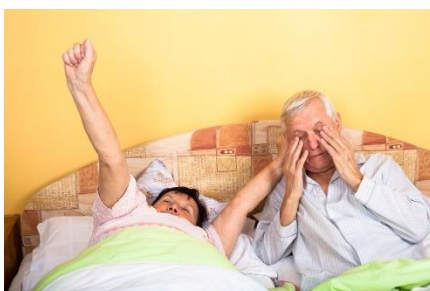
8.



9.



10.



11.



12.



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_16](#)

	Prosím tě, Marino, vypadáš skvěle.
	Taky bych chtěla mít větší oči a menší nos.
	Ale teď už, prosím tě, pojd'.
1.	Ach jo, mám dojem, že jsem zase ztloustla!
	Proč nejsem trochu štíhlejší a vyšší?
	Jsi ta nejkrásnější holka na světě!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_16](#)

	Prosím tě, Marino, vypadáš skvěle.
	Taky bych chtěla mít větší oči a menší nos.
	Ale teď už, prosím tě, pojd'.
1.	Ach jo, mám dojem, že jsem zase ztloustla!
	Proč nejsem trochu štíhlejší a vyšší?
	Jsi ta nejkrásnější holka na světě!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_16](#)

	Prosím tě, Marino, vypadáš skvěle.
	Taky bych chtěla mít větší oči a menší nos.
	Ale teď už, prosím tě, pojd'.
1.	Ach jo, mám dojem, že jsem zase ztloustla!
	Proč nejsem trochu štíhlejší a vyšší?
	Jsi ta nejkrásnější holka na světě!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší? Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší? Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší? Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší? Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší? Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.





[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 20](#)

Pamatujete si, jaký kdo je? Doplňte písmena. Pak tvořte jejich komparativ a superlativ a tvořte věty.

	<i>komparativ</i>	<i>superlativ</i>
1. LÍNÝ	<i>línější</i>	<i>nejlínější</i>
2. PR_CO_ITÝ
3. PR_TIV_Ý
4. P_ÍSNÝ
5. S_BECKÝ
6. SPOL_HL_VÝ
7. ST_TEČNÝ
8. ŠIKO_NÝ
9. TVRD_HL_VÝ
10. UPŘÍ_NÝ
11. ZAP_MNĚ_LIVÝ
12. ZDV_ŘILÝ
13. ZODPOV_DNÝ
14. ZVĚ_AVÝ

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 20](#)

Pamatujete si, jaký kdo je? Doplňte písmena. Pak tvořte jejich komparativ a superlativ a tvořte věty.

	<i>komparativ</i>	<i>superlativ</i>
1. LÍNÝ	<i>línější</i>	<i>nejlínější</i>
2. PR_CO_ITÝ
3. PR_TIV_Ý
4. P_ÍSNÝ
5. S_BECKÝ
6. SPOL_HL_VÝ
7. ST_TEČNÝ
8. ŠIKO_NÝ
9. TVRD_HL_VÝ
10. UPŘÍ_NÝ
11. ZAP_MNĚ_LIVÝ
12. ZDV_ŘILÝ
13. ZODPOV_DNÝ
14. ZVĚ_AVÝ

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_21](#)**Odpovídejte na otázky.**

1. Kdo je Valentin? Je to Marinin přítel? –
 2. Kde teď Marina a Valentin žijí? –
 3. Kde pracují? –
 4. Proč lidé často nevěří, že jsou sourozenci? –
 5. Je Valentin menší a tlustší než jeho sestra? –
 6. Kdo je kreativnější? –
 7. Proč Marina někdy dělá chyby? –
 8. Kdo je pomalejší? –
 9. Je Marina zodpovědnější a pečlivější než Valentin? –
 10. Kdo o práci víc přemýšlí? –
 11. Jsou v něčem Marina a Valentin stejní? –
 12. Jak často se hádají? –
 13. Co říká jejich šéf? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_21](#)**Odpovídejte na otázky.**

1. Kdo je Valentin? Je to Marinin přítel? –
 2. Kde teď Marina a Valentin žijí? –
 3. Kde pracují? –
 4. Proč lidé často nevěří, že jsou sourozenci? –
 5. Je Valentin menší a tlustší než jeho sestra? –
 6. Kdo je kreativnější? –
 7. Proč Marina někdy dělá chyby? –
 8. Kdo je pomalejší? –
 9. Je Marina zodpovědnější a pečlivější než Valentin? –
 10. Kdo o práci víc přemýšlí? –
 11. Jsou v něčem Marina a Valentin stejní? –
 12. Jak často se hádají? –
 13. Co říká jejich šéf? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_21](#)**Odpovídejte na otázky.**

1. Kdo je Valentin? Je to Marinin přítel? –
2. Kde teď Marina a Valentin žijí? –
3. Kde pracují? –
4. Proč lidé často nevěří, že jsou sourozenci? –
5. Je Valentin menší a tlustší než jeho sestra? –
6. Kdo je kreativnější? –
7. Proč Marina někdy dělá chyby? –
8. Kdo je pomalejší? –
9. Je Marina zodpovědnější a pečlivější než Valentin? –
10. Kdo o práci víc přemýšlí? –
11. Jsou v něčem Marina a Valentin stejní? –
12. Jak často se hádají? –
13. Co říká jejich šéf? –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_22](#)**Vyberte správnou odpověď.**

- | | |
|--|--|
| 1. Pelhřimov je ...
a) město na Vysočině
b) vesnice na Vysočině | 5. Největší bunda na světě měří
a) 2 metry
b) 20 metrů |
| 2. Pelhřimov je známý jako ...
a) hlavní město piva
c) hlavní město rekordů | 6. Miniaturní zámek je
a) ze zmrzliny a karamelu
b) z čokolády a karamelu |
| 3. Nejdelší šála na světě měří
a) 158 kilometrů
b) 158 metrů | 7. Obrovská poštovní schránka na dopisy je
a) u pošty
b) na poště |
| 4. Nejmenší motorka na světě jezdí rychlostí
a) 50 metrů za hodinu
b) 50 kilometrů za hodinu | 8. Festival Pelhřimov – město rekordů se koná
a) jednou za 10 let
b) každý rok |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_22](#)**Vyberte správnou odpověď.**

- | | |
|--|--|
| 1. Pelhřimov je ...
a) město na Vysočině
b) vesnice na Vysočině | 5. Největší bunda na světě měří
a) 2 metry
b) 20 metrů |
| 2. Pelhřimov je známý jako ...
a) hlavní město piva
c) hlavní město rekordů | 6. Miniaturní zámek je
a) ze zmrzliny a karamelu
b) z čokolády a karamelu |
| 3. Nejdelší šála na světě měří
a) 158 kilometrů
b) 158 metrů | 7. Obrovská poštovní schránka na dopisy je
a) u pošty
b) na poště |
| 4. Nejmenší motorka na světě jezdí rychlostí
a) 50 metrů za hodinu
b) 50 kilometrů za hodinu | 8. Festival Pelhřimov – město rekordů se koná
a) jednou za 10 let
b) každý rok |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_22](#)**Vyberte správnou odpověď.**

- | | |
|--|--|
| 1. Pelhřimov je ...
a) město na Vysočině
b) vesnice na Vysočině | 5. Největší bunda na světě měří
a) 2 metry
b) 20 metrů |
| 2. Pelhřimov je známý jako ...
a) hlavní město piva
c) hlavní město rekordů | 6. Miniaturní zámek je
a) ze zmrzliny a karamelu
b) z čokolády a karamelu |
| 3. Nejdelší šála na světě měří
a) 158 kilometrů
b) 158 metrů | 7. Obrovská poštovní schránka na dopisy je
a) u pošty
b) na poště |
| 4. Nejmenší motorka na světě jezdí rychlostí
a) 50 metrů za hodinu
b) 50 kilometrů za hodinu | 8. Festival Pelhřimov – město rekordů se koná
a) jednou za 10 let
b) každý rok |

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 23](#)**Znáte české „hlavní město rekordů“? Doplňte prepozice.**

Největší, nejmenší, nejdelší, nejkratší, nejtěžší, nejrychlejší... Tyto superlativy uslyšíte nebo uvidíte Pelhřimově každém kroku. Pelhřimov je historické město Českomoravské vysočině. České republice je známé jako hlavní město rekordů. Najdete tu dvě zajímavé expozice: Muzeum rekordů a kuriozit (jediné ve střední Evropě) a výstavu Zlaté české ručičky. Uvidíte tady nejdelší šálu světě, která měří 158 kilometrů (vystavené jsou ale „jenom“ 3 km), nejmenší motorku světě, která měří jen 42 centimetrů, ale jezdí rychlostí 50 kilometrů hodinu, a největší bundu světě, která je vysoká skoro dva metry. Další kuriozita je třeba miniaturní zámek čokolády a karamelu.

Zajímavé objekty objevíte také venku. řeky visí velký spínací špendlík, pošty vás překvapí obrovská poštovní schránka a vchodu turistického centra najdete gigantickou tužku.

..... měste se každý rok koná festival Pelhřimov – město rekordů. Pelhřimov je zkrátka zajímavý turistický cíl děti i dospělí. Tak až nebudete mít víkendu co dělat, víte, kam jet výlet.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 23](#)**Znáte české „hlavní město rekordů“? Doplňte prepozice.**

Největší, nejmenší, nejdelší, nejkratší, nejtěžší, nejrychlejší... Tyto superlativy uslyšíte nebo uvidíte Pelhřimově každém kroku. Pelhřimov je historické město Českomoravské vysočině. České republice je známé jako hlavní město rekordů. Najdete tu dvě zajímavé expozice: Muzeum rekordů a kuriozit (jediné ve střední Evropě) a výstavu Zlaté české ručičky. Uvidíte tady nejdelší šálu světě, která měří 158 kilometrů (vystavené jsou ale „jenom“ 3 km), nejmenší motorku světě, která měří jen 42 centimetrů, ale jezdí rychlostí 50 kilometrů hodinu, a největší bundu světě, která je vysoká skoro dva metry. Další kuriozita je třeba miniaturní zámek čokolády a karamelu.

Zajímavé objekty objevíte také venku. řeky visí velký spínací špendlík, pošty vás překvapí obrovská poštovní schránka a vchodu turistického centra najdete gigantickou tužku.

..... měste se každý rok koná festival Pelhřimov – město rekordů. Pelhřimov je zkrátka zajímavý turistický cíl děti i dospělí. Tak až nebudete mít víkendu co dělat, víte, kam jet výlet.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 23](#)**Znáte české „hlavní město rekordů“? Doplňte prepozice.**

Největší, nejmenší, nejdelší, nejkratší, nejtěžší, nejrychlejší... Tyto superlativy uslyšíte nebo uvidíte Pelhřimově každém kroku. Pelhřimov je historické město Českomoravské vysočině. České republice je známé jako hlavní město rekordů. Najdete tu dvě zajímavé expozice: Muzeum rekordů a kuriozit (jediné ve střední Evropě) a výstavu Zlaté české ručičky. Uvidíte tady nejdelší šálu světě, která měří 158 kilometrů (vystavené jsou ale „jenom“ 3 km), nejmenší motorku světě, která měří jen 42 centimetrů, ale jezdí rychlostí 50 kilometrů hodinu, a největší bundu světě, která je vysoká skoro dva metry. Další kuriozita je třeba miniaturní zámek čokolády a karamelu.

Zajímavé objekty objevíte také venku. řeky visí velký spínací špendlík, pošty vás překvapí obrovská poštovní schránka a vchodu turistického centra najdete gigantickou tužku.

..... měste se každý rok koná festival Pelhřimov – město rekordů. Pelhřimov je zkrátka zajímavý turistický cíl děti i dospělí. Tak až nebudete mít víkendu co dělat, víte, kam jet výlet.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 24

Pracujte se slovníkem. Přečtěte si informace o písničce *Náměšť*.

Písnička českého zpěváka Jaroslava Hutky byla velmi populární během revoluce v roce 1989. Jmenuje se „Náměšť“ podle festivalu, který měl být v roce 1973 ve městě Náměšť. Policie festival zakázala a Hutka na protest pojmenoval písničku podle města.

Pracujte se slovníkem. Najděte, co znamenají slova, která uslyšíte v písničce *Náměšť*.

vzduch nebeský	usměvavá tvář zbraň	pevný právo	víra šplouchat	pustý pravdomluvný	poušť svoboda	mocný
-------------------	------------------------	----------------	-------------------	-----------------------	------------------	-------

Poslouchajte písničku *Náměšť*. Označte formy komparativu a superlativu.

1. Krásný je vzduch, krásnější je moře.
Co je nejkrásnější, co je nejkrásnější?
Usměvavé tváře.

2. Pevný je stůl, pevnější je hora.
Co je nejpevnější, co je nejpevnější?
Ta člověčí víra.

3. Pustá je poušť i nebeské dálky.
Co je nejpustější, co je nejpustější?
Žít život bez lásky.

4. Mocná je zbraň, mocnější je právo.
Co je nejmocnější, co je nejmocnější?
Pravdomluvné slovo.

5. Velká je zem, šplouchá na ní voda.
Co je však největší, co je však největší?
Ta lidská svoboda.



Povídejte si.

1. Jak se vám písnička líbí?
2. Znáte nějakou jinou písničku, která hrála důležitou roli v historii?

Napište text (50 slov) o písničce, která se vám líbí, nebo která dokonce nějak ovlivnila váš život nebo život vaší země.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zopakujte si gramatiku. Doplňte do tabulky komparativ a superlativ.

pustý	<i>pustější</i>	<i>nejpustější</i>
pevný		
krásný		
mocný		
velký		

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_25](#)**Doplňte slova do textu ve správném tvaru.**

1. (krásný) je vzduch, (krásný) je moře.

Co je (krásný), co je (krásný)?

Usměvavé tváře.

2. (pevný) je stůl, (pevný) je hora.

Co je (pevný), co je (pevný)?

Ta člověčí víra.

3. (pustý) je poušť i nebeské dálky.

Co je (pustý), co je (pustý)?

Žít život bez lásky.

4. (mocný) je zbraň, (mocný) je právo.

Co je (mocný), co je (mocný)?

Pravdomluvné slovo.

5. (velký) je zem, šplouchá na ni voda.

Co je však (velký), co je však (velký)?

Ta lidská svoboda.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_25](#)**Doplňte slova do textu ve správném tvaru.**

1. (krásný) je vzduch, (krásný) je moře.

Co je (krásný), co je (krásný)?

Usměvavé tváře.

2. (pevný) je stůl, (pevný) je hora.

Co je (pevný), co je (pevný)?

Ta člověčí víra.

3. (pustý) je poušť i nebeské dálky.

Co je (pustý), co je (pustý)?

Žít život bez lásky.

4. (mocný) je zbraň, (mocný) je právo.

Co je (mocný), co je (mocný)?

Pravdomluvné slovo.

5. (velký) je zem, šplouchá na ni voda.

Co je však (velký), co je však (velký)?

Ta lidská svoboda.

<i>start</i>		Blýská se.	
Je bouřka.		Je chladno.	
Je mokro.		Je slunečno.	
Je sucho.		Je teplo.	
Je vedro.		Je vítr.	
Je zataženo.		Je zima.	<i>konec</i>

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 27



Blýská se.	Je bouřka.	Je chladno.
Je mokro.	Je slunečno.	Je sucho.
Je teplo.	Je vedro.	Je vítr.
Je zataženo.	Je zima.	Klouže to.
Mrzne.	Prší.	Sněží.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 28 A



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 28 B (4x)

	Je bouřka.
	Je vítr.
	Je chladno.
	Je slunečno.
	Je zataženo.
	Klouže to.
	Blýská se.
	Je zima.
	Sněží.
	Prší.
	Mrzne.
	Je mokro.
	Je vedro.
	Je sucho.
	Je teplo.

	Je bouřka.
	Je vítr.
	Je chladno.
	Je slunečno.
	Je zataženo.
	Klouže to.
	Blýská se.
	Je zima.
	Sněží.
	Prší.
	Mrzne.
	Je mokro.
	Je vedro.
	Je sucho.
	Je teplo.

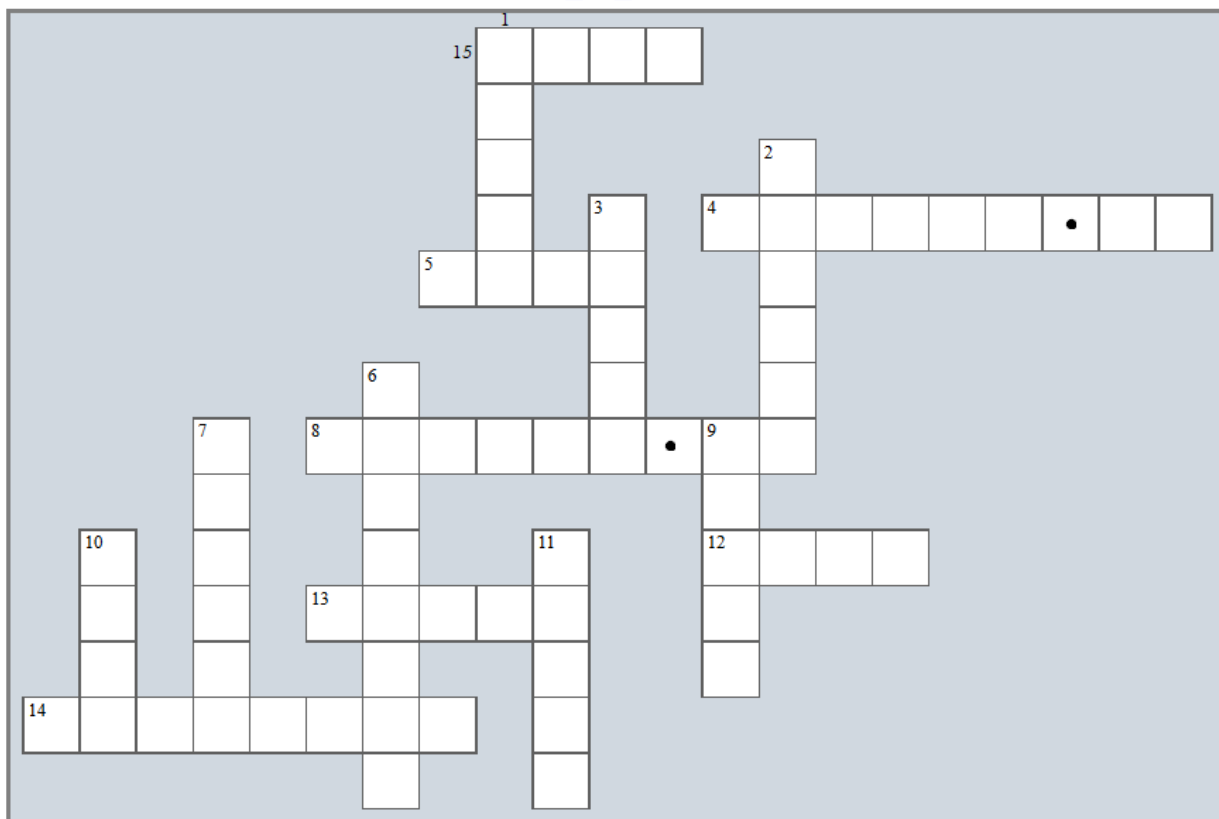
	Je bouřka.
	Je vítr.
	Je chladno.
	Je slunečno.
	Je zataženo.
	Klouže to.
	Blýská se.
	Je zima.
	Sněží.
	Prší.
	Mrzne.
	Je mokro.
	Je vedro.
	Je sucho.
	Je teplo.

	Je bouřka.
	Je vítr.
	Je chladno.
	Je slunečno.
	Je zataženo.
	Klouže to.
	Blýská se.
	Je zima.
	Sněží.
	Prší.
	Mrzne.
	Je mokro.
	Je vedro.
	Je sucho.
	Je teplo.

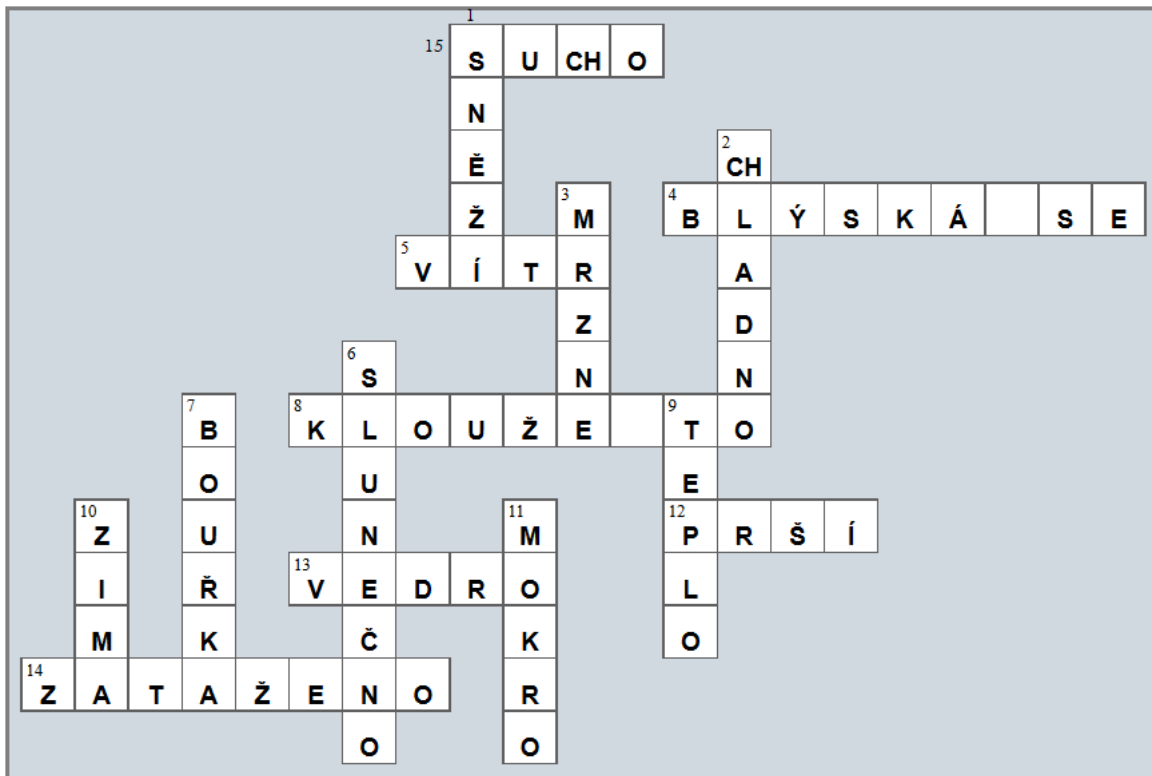
Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 28 C

2.	Je bouřka.
9.	Je vítr.
5.	Je chladno.
4.	Je slunečno.
10.	Je zataženo.
12.	Klouže to.
1.	Blýská se.
11.	Je zima.
15.	Sněží.
14.	Prší.
13.	Mrzne.
3.	Je mokro.
8.	Je vedro.
6.	Je sucho.
7.	Je teplo.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 29_A



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_29_B](#)



Lekce 14 / Test 14

Jméno:

.....%

1. ... je venku?
a) jak b) jako c) jaký
2. Dneska ... prší.
a) je b) bude c) –
3. Večer ... sněžit.
a) bylo b) bude c) je
4. Včera ... přšelo.
a) bude b) je c) –
5. Zítra ... zima.
a) je b) bude c) –
6. ..., vezmi si deštník.
a) Je mlha b) Mrzne c) Prší
7. Včera ... 20 stupňů.
a) je b) bylo c) byl
8. Minulý rok hodně ...
a) bylo přšelo b) přšelo c) je přšelo
9. ... , je mínus 5 stupňů.
a) Mrzne b) Mlha c) Mokro
10. ... je dneska počasí?
a) jak b) jaké c) jakou
11. Náš hotel je ...
a) dobrý b) dobré c) dobře
12. ... polévku si dáš?
a) jaká b) jakou c) jak
13. ... vypadá tvoje sestra?
a) jak b) jakou c) jaká
14. Dneska jsem spal ...
a) dlouhý b) dlouhé c) dlouho
15. Musíš mluvit ..., špatně tě slyším.
a) tiše b) hlasitý c) hlasitě
16. Jídlo v restauraci je ...
a) drahé b) draho c) drahá
17. Jezdím autem ...
a) rychle b) rychlé c) rychlý
18. Můj bratr je v naší rodině ...
a) vysoký b) větší c) nejvyšší
19. Čokoláda je dobrá, ale dort je ...
a) dobře b) lepší c) víc
20. Jsi ... holka na světě.
a) krásná b) krásnější c) nejkrásnější
21. Neučil jsem se a napsal jsem ... test než kamarád.
a) špatně b) horší c) nejhorší
22. Ten svetr je malý, potřebuju...
a) větší b) menší c) vyšší
23. Jsem ... dva roky starší než moje sestra.
a) – b) o c) na
24. Pelhřimov je ... turistický cíl.
a) hlavní b) zajímavý c) miniaturní
25. Expozice vás ...
a) najde b) uvidí c) překvapí
26. To město je ... jako město rekordů.
a) historické b) turistické c) známé
27. Skupiny mají ...
a) zdarma b) slevu c) dobu
28. Otvírací ... je od 9 do 17 hodin.
a) prohlídka b) doba c) čas
29. Děti do 6 let mají ... zdarma.
a) cenu b) vstup c) cíl
30. Rodinné ... stojí 240 korun.
a) sleva b) vstupné c) skupina