

## Čeština expres Start\_Manuál pro učitele\_Lekce 5

## Vysvětlivky a odkazy:

Pracovní list	aktivita k vytištění na papír	
Pracovní list	online aktivita Padlet	<a href="#">Jak pracovat s Padletem?</a>
Pracovní list	online aktivita Wordwall	<a href="#">Jak pracovat s aktivitami Wordwall?</a>
Pracovní list	online aktivita Kahoot	<a href="#">Jak pracovat s Kahootem?</a>
Pracovní list	online aktivita Flipitti	<a href="#">Jak pracovat s Flippiti?</a>
Pracovní list	online aktivita Learning Apps	<a href="#">Jak pracovat s aktivitami LearningApps?</a>
	audionahrávka	<a href="https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#audionahravky">https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#audionahravky</a>

**Komunikační cíl:** Studenti se seznámí s názvy podniků a obchodů, které se běžně vyskytují ve městě, a s několika základními produkty, které tam lze koupit. Naučí se mluvit o cenách zboží. V souvislosti s orientací ve městě se naučí základní pokyny pro vyjádření směru a budou schopni porozumět některým nápisům na ulici (*vchod, východ, otevřeno, zavřeno*).

**Gramatický cíl:** V této lekci je naznačen lokativ, avšak studenti se s ním seznamují pouze lexikálně (*lékárna – v lékárně*). Taktéž lexikálně se seznamují s tvary nominativu, resp. akuzativu sg. a pl.

**Výslovnostní cíl:** Studenti se seznámí s výslovností hlásek a slabik uvedených na str. 52, případně si již známé hlásky a slabiky zopakují. Tento manuál pro učitele věnuje cvičením na výslovnost velkou pozornost. Tato cvičení trénují tzv. fonemický sluch, tj. správnou sluchovou identifikaci hlásek, která je potřeba ještě před nácvikem jejich artikulace. Pokud totiž studenti neslyší rozdíly mezi jednotlivými hláskami, nebude v jejich silách je správně a vědomě vyslovit a zapsat. Cílem je, aby si co nejčastěji fixovali zvukovou podobu hlásek s grafickým zápisem.

**Str. 48/cv. 1**

Studenti poslouchají názvy obchodů a opakují.

Tipy:

- Učitel může nafotit reálné obchody v okolí školy nebo bydliště studentů a procvičovat jejich názvy s nimi.
- Lze také virtuálně „procházet“ ulice vašeho bydliště na Google Maps a povídat si o tom, jaké obchody tam jsou.

**Aktivity na procvičení výslovnosti: Pracovní listy 01–03, varianty cvičení A, B, C**

Procvičení výslovnosti. Toto cvičení trénuje schopnost slyšet rozdíly mezi jednotlivými hláskami a rozdíly mezi dlouhými a krátkými vokály.

Cvičení doporučujeme po tom, co si studenti naposlouchají a zopakují zvukovou podobu slov, ale ještě neznají jejich význam. To zaručí, že se při vyplňování spoléhají primárně na to, co slyší. Různé varianty cvičení je také možné zařadit jako opakování/ procvičení na konci nebo začátku další lekce. Provedení: Učitel čte podle poslechových schopností studentů (pomalu, srozumitelně, ale přirozeně a neslabikuje) následující výrazy. Studenti doplňují podle toho, co slyší. Nejde o to, aby měli na první pokus všechny hlásky správně. Cílem je, aby si co nejčastěji fixovali zvukovou podobu hlásek s grafickým zápisem.

Vždy po dokončení následuje kontrola (ideálně učitel může promítnout správné řešení na tabuli/obrazovku) a sborové čtení, aby si každý student slovo minimálně jednou vyslovil.

Správné řešení:

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| 1. restaurace  | 7. elektro                |
| 2. kavárna     | 8. papírnictví            |
| 3. supermarket | 9. knihkupectví           |
| 4. cukrárna    | 10. trafika               |
| 5. lékárna     | 11. hračkářství/ hračky   |
| 6. drogerie    | 12. květinářství/ květiny |

**Pracovní list 01**

Varianta A. Studenti doplňují vokály.

[Pracovní list 01 online](#) (strana 1)

**Pracovní list 02**

Varianta B. Náročnější, studenti doplňují vokály i konsonanty. Může následovat jako opakování/ fixace po variantě A.

[Pracovní list 02 online](#) (strana 2)

**Pracovní list 25 online**

Poslechové cvičení na délku vokálů. Studenti vybírají na základě poslechu ze dvou variant.

**Pracovní list 26 online**

Nejtěžší varianta. Studenti na základě poslechu píšou celé slovo.

**Pracovní list 03**

Varianta C. Studenti si přeloží papír podle tečkované čáry tak, aby měli nejdřív jen část s čísly. Bez znalosti významu nejdřív doplňují hlásky a společně s lektorem přečtou. Následně rozloží papír a zařadí fotografie A, B, C... k jednotlivým slovům (jedná se samozřejmě o tipování, nemusí mít správně). Může proběhnout kontrola/ debata ve dvojici, zda přiřadili stejná slova ke stejným obrázkům. Cvičení slouží k tomu, aby si nejdřív osvojili zvukovou stránku a výslovnost a teprve potom se soustředili na další roviny.

**Pracovní list 04**

Opakování a procvičení názvů obchodů. Studenti označují správný název obchodu.

[Pracovní list 27A online](#) nebo [Pracovní list 27B online](#) nebo [Pracovní list 27C online](#)

Doplňování výrazů k fotografiím, vybírání správného výrazu k jedné fotografii a kvíz.

**Pracovní list 27C**

Kvíz.

**Pracovní list 28**

Anagram. Studenti píšou písmena ve správném pořadí.

**Pracovní list 05**

Opakování a procvičení sl. zásoby. Domino. Rozstříhat předem po tečkovaných čarách. Studenti si losují jednotlivé lístečky a skládají je jako domino.

[Pracovní list 05 online](#) (strana1)

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu plochy. Neměl by také zapomenout zkontrolovat, zda všichni studenti znají význam tohoto lexika.

**Pracovní list 06**

Opakování a procvičení názvů obchodů. Pexeso. Toto pexeso má jednu sadu fotografií a dvě sady slov:

1. sada slov: Studenti hledají páry, tj. fotografie obchodů a jejich názvy v nominativu sg.

2. sada slov: Studenti hledají páry, tj. fotografie obchodů a jejich názvy v lokálu sg.

[Pracovní list 06 1 online](#)

Pexeso. Studenti mohou hrát ve dvojici na jednom mobilním telefonu. Počítají si skóre.

[Pracovní list 06 2 online](#)

Pexeso. Studenti mohou hrát ve dvojici na jednom mobilním telefonu. Počítají si skóre.

**Str. 49/cv. 2**

**Pracovní list 07**

Zvětšené fotografie obchodů.

**Pracovní list 08**

Opakování názvů obchodů. Studenti označují správný název obchodu.

**Pracovní list 08 online****Pracovní list 09**

Opakování sl. zásoby na téma obchody. Domino. Rozstříhat předem po tečkovaných čarách. Studenti si losují jednotlivé lístečky a skládají je jako domino.

**Pracovní list 09 online** (strana 2)

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu plochy. Neměl by také zapomenout zkontrolovat, zda všichni studenti znají význam tohoto lexika.

**Str. 50**

Upozornění: Cílem této lekce je seznámit studenty s názvy obchodů a některých produktů, které se v nich prodávají. Proto se zde nevěnuje pozornost konjugaci slovesa *kupovat*. Pokud to ale učitel uzná za vhodné, může s ní studenty seznámit. I v tomto případě by ale měl věnovat pozornost především procvičení 1. a 2. osoby sg. a 2. osoby pl. (já, ty a vy-forem).

**Str. 50/cv. 3**

Pracovní listy 09–11, varianty A, B, C.

Výslovnostní Morseova abeceda) Návčik výslovnosti délky vokálů. Krátké vokály symbolizuje tečka, dlouhé čárka. Studenti podle poslechu doplňují slova k symbolům.

**Pracovní list 10**

Varianta A (nejjednodušší). Studenti dostanou slova napsaná, přiřazují.

**Pracovní list 10 online** (strana 1)

Učitel předem umístí pohyblivé karty na žlutou část plochy.

**Pracovní list 11**

Varianta B. Studenti dostanou předem rozstříhané kartičky se symboly Morseovy abecedy. Učitel čte následující slova: *kapky, náplast, noviny, časopisy, lístky, nůžky, sešit, tužky, propisky, pračka, vysavač, žehlička, fén, knihy, učebnice, dezerty, dort*. Studenti ukazují kartičky. Lze hrát jako chňapačku.

**Pracovní list 12**

Varianta C. Učitel čte následující slova: *kapky, náplast, noviny, časopisy, lístky, nůžky, sešit, tužky, propisky, pračka, vysavač, žehlička, fén, knihy, učebnice, dezerty, dort*. Studenti je zapisují podle poslechu k symbolům.

**Pracovní list 12 online** (strana 2)**Pracovní list 28 online**

Co kde kupujeme? Studenti rozdělují do kategorií.

**Pracovní list 29**

Anagramy. Studenti řadí písmena ve slovech.

**Pracovní list 29 online**

Anagramy. Studenti řadí písmena ve slovech.

**Str. 51/cv. 6**

Tipy:

- Roleplay. K procvičení číslovek lze hrát situace na nákupu, např. *Noviny stojí 19 Kč, vy máte jen 100 Kč. Kolik vám prodavač/ka dá zpátky?*

- K procvičení názvů zboží a jeho cen lze použít různé letáky, tištěné i online. Učitel by však neměl další slovní zásobu studentům „vnucovat“, spíše může počkat, až se sami zeptají na to, jak se jaké obchody či zboží řekne.

**Str. 52**

Tato stránka slouží především k procvičení výslovnosti a nácviку pravopisu obtížnějších hlásek, slabik a slov, která je obsahují. Opisováním se fixuje jejich psaná podoba, přičemž se mohou odhalit i problémy s psáním některých písmen. Ta pak lze individuálně procvičovat v Písance, která je ke stažení na <https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#pisanka-11-mb>.

**Str. 52/cv. 8****Pracovní list 13**

Procvičení výslovnosti. Zavřená učebnice, učitel čte a studenti doplňují hlásky. Vyvodí, která hláska se trénuje, a napíšíou ji vpravo. Učitel může vysvětlit studentům artikulaci hlásky.

Fixace poslechu s pravopisem, pro ruský mluvčí např. že v češtině neexistuje měkké *l*, pro Asiaty diference mezi *r* a *l* (Japonci, Číňani), *l* a *n* (Vietnamci). Trénink českého grafického systému, předchází interferenci z rodného jazyka studentů.

Jednodušší varianta: studenti nejdřív čtou z učebnice, pak ji zavřou, dostanou cvičení.

**Str. 52/cv. 10****Pracovní list 14**

Procvičení výslovnosti. Párová práce. Studenti dostanou do dvojice zadání tak, aby jeden měl část A, druhý B. Střídavě si diktují, nakonec si vzájemně ukážou správné řešení. Vzájemné diktáty procvičují jak výslovnost, tak fonematický sluch. Doporučujeme jako opakování daných cvičení.

**Pracovní list 15**

Procvičení výslovnosti a pravopisu. Běhací diktát. Studenti se rozdělí podle počtu do malých skupin (maximálně tři, aby učitel stíhal zadávat kartičky). Každá skupina si vybere jednoho zapisovatele, který začíná a sedne si ke stolu na opačném konci třídy. Učitel si pro každou skupinu vytiskne zadání.

Postupně studentům ukazuje kartičky. Úkolem studenta je zapamatovat si slovo na kartičce, běžet k zapisovateli a tomu ho nadiktovat. Ve chvíli, kdy má zapisovatel hotovo, usedne diktující na jeho místo a učitel ukáže kartičku dalšímu. Pokud je víc kartiček než studentů, můžou běhat opakovaně. Vyhrává tým, který má slova zapsaná správně. Penalizuje se špatná podoba procvičovaných hlásek, ve druhém kole se penalizuje i délka vokálů.

Bezchybnost lze ale odstupňovat podle úrovně. Může to být jen správná délka vokálů, až po kompletní správnost zápisu, včetně zápisu latinky.

**Str. 53**

Upozornění: Sloveso *muset* se zde objevuje pouze lexikálně jako součást fráze *Musíte jít/jet...* Pokud to učitel uzná za vhodné, může upozornit na podobnost jeho konjugace se slovesem *jíst*, které již studenti znají z předchozí lekce.

**Str. 53/cv. 14****Pracovní list 16**

Zvětšená fotografie.

**Str. 54/cv. 19****Pracovní list 17**

Zvětšená fotografie.

**Str. 54/cv. 20****Pracovní list 18**

Zvětšené fotografie dopravních prostředků.

**Pracovní list 19**

Opakování a procvičení slovní zásoby na téma dopravní prostředky. Studenti doplňují názvy dopravních prostředků k obrázkům.

[Pracovní list 19 online](#) (strana 1)

[Pracovní list 19A online](#) nebo [Pracovní list 19B online](#) nebo [Pracovní list 19C online](#)

Doplňování výrazů k fotografiím, vybírání správného výrazu k jedné fotografii a kvíz.

[Pracovní list 20](#)

Opakování a procvičení slovní zásoby na téma dopravní prostředky. Varianta předchozího cvičení. Studenti doplňují k obrázkům, jakými dopravními prostředky můžou jet nebo jak můžou jít.

[Pracovní list 20 online](#) (strana 2)

[Pracovní list 20 online](#) nebo [Pracovní list 20B online](#) nebo [Pracovní list 20C online](#)

Doplňování výrazů k fotografiím, vybírání správného výrazu k jedné fotografii a kvíz.

[Pracovní list 21](#)

Opakování a procvičení slovní zásoby na téma dopravní prostředky. Studenti spojují správné formy.

[Pracovní list 21 online](#) (strana 3)

[Pracovní list 21 online](#)

### Str. 55/cv. 23

Tip: Lze také virtuálně „procházet“ ulice vašeho bydliště na Google Maps a popisovat cestu do školy, do obchodu apod.

### Str. 56/cv. 24

[Pracovní list 22](#)

Opakování a procvičení nápisů na ulici. Studenti vybírají a označují co je správně.

[Pracovní list 22 online](#)

[Pracovní list 22A online](#) nebo [Pracovní list 22B online](#) nebo [Pracovní list 22C online](#)

Doplňování výrazů k fotografiím, vybírání správné fotografie k jednomu výrazu a kvíz.

[Pracovní list 23](#)

Opakování a procvičení nápisů na ulici. Pexeso. Rozstříhat předem dvě sady pracovních listů (fotografie a slova), hraje se jako pexeso.

[Pracovní list 23 online](#)

Pexeso. Studenti můžou hrát ve dvojici na jednom mobilním telefonu. Počítají si skóre.

### Po dokončení lekce:

[Pracovní list 24](#)

Opakování slovní zásoby z lekce 5. Hraje se v páru/ve skupině s hrací kostkou a figurkami nebo mincemi.

[Pracovní list 24 online](#)

Studenti hrají v páru nebo malých skupinách. Z balíku „kostek“ si vytáhnou kartu a podle počtu bodů postupují směrem k cíli. Musí doplnit věty: To je ... To jsou ..., např. To je okno.

[Pracovní list 30 online](#)

Co je to? Studenti vybírají na základě poslechu správný obrázek.

[Pracovní list 31 online](#)

Opakování celé lekce. Kahoot.

### Písanka k učebnici Čeština Start zdarma ke stažení:

<https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#pisanka-11-mb>

### Další materiály, hry a aktivity zdarma ke stažení:

<https://www.czechstepbystep.cz/jazykove-hry-a-aktivity>

<https://www.czechstepbystep.cz/11-aktivit-na-prvni-lekci>

[Pracovní list\\_01](#)**Varianta A. Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. r\_\_st\_\_rac\_\_

2. k\_\_v\_\_rn\_\_

3. s\_\_p\_\_rm\_\_rk\_\_t

4. c\_\_kr\_\_rn\_\_

5. l\_\_k\_\_rn\_\_

6. dr\_\_g\_\_rie

7. \_\_l\_\_ktr\_\_

8. p\_\_p\_\_rn\_\_ctv\_\_

9. kn\_\_hk\_\_p\_\_ctv\_\_

10. tr\_\_fik\_\_

11. hr\_\_čk\_\_řstv\_\_ / hr\_\_čk\_\_

12. kv\_\_t\_\_n\_\_řstv\_\_ / kv\_\_t\_\_n\_\_

[Pracovní list\\_01](#)**Varianta A. Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. r\_\_st\_\_rac\_\_

2. k\_\_v\_\_rn\_\_

3. s\_\_p\_\_rm\_\_rk\_\_t

4. c\_\_kr\_\_rn\_\_

5. l\_\_k\_\_rn\_\_

6. dr\_\_g\_\_rie

7. \_\_l\_\_ktr\_\_

8. p\_\_p\_\_rn\_\_ctv\_\_

9. kn\_\_hk\_\_p\_\_ctv\_\_

10. tr\_\_fik\_\_

11. hr\_\_čk\_\_řstv\_\_ / hr\_\_čk\_\_

12. kv\_\_t\_\_n\_\_řstv\_\_ / kv\_\_t\_\_n\_\_

[Pracovní list\\_01](#)**Varianta A. Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. r\_\_st\_\_rac\_\_

2. k\_\_v\_\_rn\_\_

3. s\_\_p\_\_rm\_\_rk\_\_t

4. c\_\_kr\_\_rn\_\_

5. l\_\_k\_\_rn\_\_

6. dr\_\_g\_\_rie

7. \_\_l\_\_ktr\_\_

8. p\_\_p\_\_rn\_\_ctv\_\_

9. kn\_\_hk\_\_p\_\_ctv\_\_

10. tr\_\_fik\_\_

11. hr\_\_čk\_\_řstv\_\_ / hr\_\_čk\_\_

12. kv\_\_t\_\_n\_\_řstv\_\_ / kv\_\_t\_\_n\_\_

[Pracovní list\\_02](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. __e__taura__e  | 7. __le__tro                  |
| 2. __av__rna      | 8. __ap__rni__tví             |
| 3. __upe__mar__et | 9. __nih__upe__tví            |
| 4. __ukr__r__a    | 10. __rafi__a                 |
| 5. l__k__rna      | 11. __ra__ká__ství/ __ra__ky  |
| 6. d__oge__ie     | 12. __větín__řství/ __v__tiny |
- 

[Pracovní list\\_02](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. __e__taura__e  | 7. __le__tro                  |
| 2. __av__rna      | 8. __ap__rni__tví             |
| 3. __upe__mar__et | 9. __nih__upe__tví            |
| 4. __ukr__r__a    | 10. __rafi__a                 |
| 5. l__k__rna      | 11. __ra__ká__ství/ __ra__ky  |
| 6. d__oge__ie     | 12. __větín__řství/ __v__tiny |
- 

[Pracovní list\\_02](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. __e__taura__e  | 7. __le__tro                  |
| 2. __av__rna      | 8. __ap__rni__tví             |
| 3. __upe__mar__et | 9. __nih__upe__tví            |
| 4. __ukr__r__a    | 10. __rafi__a                 |
| 5. l__k__rna      | 11. __ra__ká__ství/ __ra__ky  |
| 6. d__oge__ie     | 12. __větín__řství/ __v__tiny |

Pracovní list 03

**Varianta C. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. __e__taura__e  | 7. __le__tro                   |
| 2. __av__rna      | 8. __ap__rni__tví              |
| 3. __upe__mar__et | 9. __nih__upe__tví             |
| 4. __ukrár__a     | 10. __rafi__a                  |
| 5. l__k__rna      | 11. __ra__ká__ství / __ra__ky  |
| 6. d__oge__ie     | 12. __větín__řství / __v__tiny |

**Spojte slova a obrázky.**

<p><b>A.</b></p> 	<p><b>B.</b></p> 	<p><b>C.</b></p> 
<p><b>D.</b></p> 	<p><b>E.</b></p> 	<p><b>F.</b></p> 
<p><b>G.</b></p> 	<p><b>H.</b></p> 	<p><b>I.</b></p> 
<p><b>J.</b></p> 	<p><b>K.</b></p> 	<p><b>L.</b></p> 



Pracovní list 04

		
<p>a) trafika b) lékárna</p>	<p>a) cukrárna b) hračky/hračkářství</p>	<p>a) papírnictví b) restaurace</p>
		
<p>a) cukrárna b) lékárna</p>	<p>a) elektro b) drogerie</p>	<p>a) lékárna b) drogerie</p>
		
<p>a) květinářství b) lékárna</p>	<p>a) trafika b) knihkupectví</p>	<p>a) papírnictví b) hračky/hračkářství</p>
		
<p>a) drogerie b) květinářství</p>	<p>a) kavárna b) lékárna</p>	<p>a) supermarket b) drogerie</p>

Pracovní list\_05

<p>START</p>	<p>lékárna</p>		<p>kavárna</p>
	<p>elektro</p>		<p>knihkupectví</p>
	<p>papírnictví</p>		<p>supermarket</p>
	<p>květinářství</p>		<p>cukrárna</p>
	<p>drogerie</p>		<p>restaurace</p>
	<p>hračky/hračkářství</p>		<p>trafika</p>
	<p>CÍL</p>		

[Pracovní list\\_06](#)



<b>trafika</b>	<b>hračky/hračkářství</b>	<b>restaurace</b>
<b>cukrárna</b>	<b>elektro</b>	<b>drogerie</b>
<b>lékárna</b>	<b>knihkupectví</b>	<b>papírnictví</b>
<b>květiny/květinářství</b>	<b>kavárna</b>	<b>supermarket</b>

<b>v trafice</b>	<b>v hračkářství</b>	<b>v restauraci</b>
<b>v cukrárně</b>	<b>v elektru</b>	<b>v drogerii</b>
<b>v lékárně</b>	<b>v knihkupectví</b>	<b>v papírnictví</b>
<b>v květinářství</b>	<b>v kavárně</b>	<b>v supermarketu</b>



[Pracovní list\\_07](#)





























Pracovní list 08

Co je to? Označte, co je správně.

		
<p>1. To je a) květinářství b) elektro</p>	<p>2. To je a) lékárna b) cukrárna</p>	<p>3. To je a) papírnictví b) knihkupectví</p>
		
<p>4. To je a) trafika b) květinářství</p>	<p>5. To je a) hračkářství b) supermarket</p>	<p>6. To je a) drogerie b) lékárna</p>
		
<p>7. To je a) papírnictví b) restaurace</p>	<p>8. To je a) lékárna b) hračkářství</p>	<p>9. To je a) cukrárna b) knihkupectví</p>
		
<p>13. To je a) hračkářství b) květinářství</p>		

Pracovní list 09

<p><b>START</b></p>	<p>cukrárna</p>		<p>elektro</p>
	<p>papírnictví</p>		<p>květiny</p>
	<p>supermarket</p>		<p>drogerie</p>
	<p>restaurace</p>		<p>lékárna</p>
	<p>knihkupectví</p>		<p>hračky</p>
			<p><b>CÍL</b></p>



[Pracovní list 10](#)

**Varianta A.** Doplňte slova k symbolům (a, e, i/y, o, u = •, á, é, í/ý, ó, ů, ú = -).

kapky, náplast, noviny, časopisy, lístky, nůžky, sešit, tužky, propisky, pračka, vysavač, žehlička, fén, knihy, učebnice, dezerty, dort

•	—	• •	• —	— •	• • •	• • • •

[Pracovní list 11](#)

Varianta B.

●	●
—	—
● ●	● ●
● —	● —
— ●	— ●
● ● ●	● ● ●
● ● ● ●	● ● ● ●

[Pracovní list 12](#)

Varianta C. Poslouchejte a pište slova k symbolům (a, e, i/y, o, u = ●, á, é, í/ý, ó, ů, ú = —).

●	—	● ●	● —	— ●	● ● ●	● ● ● ●

[Pracovní list\\_13](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. n\_\_žky → \_\_\_\_\_
  2. \_\_asopis, o\_\_ní kapky, žehli\_\_ka, chlebí\_\_ky, vysava\_\_ → \_\_\_\_\_
  3. se\_\_it → \_\_\_\_\_
  4. \_\_ehlička → \_\_\_\_\_
- 

[Pracovní list\\_13](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. n\_\_žky → \_\_\_\_\_
  2. \_\_asopis, o\_\_ní kapky, žehli\_\_ka, chlebí\_\_ky, vysava\_\_ → \_\_\_\_\_
  3. se\_\_it → \_\_\_\_\_
  4. \_\_ehlička → \_\_\_\_\_
- 

[Pracovní list\\_13](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. n\_\_žky → \_\_\_\_\_
  2. \_\_asopis, o\_\_ní kapky, žehli\_\_ka, chlebí\_\_ky, vysava\_\_ → \_\_\_\_\_
  3. se\_\_it → \_\_\_\_\_
  4. \_\_ehlička → \_\_\_\_\_
- 

[Pracovní list\\_13](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. n\_\_žky → \_\_\_\_\_
  2. \_\_asopis, o\_\_ní kapky, žehli\_\_ka, chlebí\_\_ky, vysava\_\_ → \_\_\_\_\_
  3. se\_\_it → \_\_\_\_\_
  4. \_\_ehlička → \_\_\_\_\_
-

Pracovní list\_14

A.

1. časopis
2. f\_\_n
3. chlebiček
4. l\_\_ste\_\_
5. vysavač
6. n\_\_vin\_\_
7. nůžky
8. o\_\_n\_\_ k\_\_pky
9. žehlička
10. no\_\_ní k\_\_pky

B.

1. \_\_a\_\_opi\_\_
2. fén
3. \_\_le\_\_b\_\_ček
4. lístek
5. vy\_\_ava\_\_
6. noviny
7. \_\_ůž\_\_y
8. oční kapky
9. \_\_ehl\_\_čka
10. nosní kapky

---

Pracovní list\_14

A.

1. časopis
2. f\_\_n
3. chlebiček
4. l\_\_ste\_\_
5. vysavač
6. n\_\_vin\_\_
7. nůžky
8. o\_\_n\_\_ k\_\_pky
9. žehlička
10. no\_\_ní k\_\_pky

B.

1. \_\_a\_\_opi\_\_
2. fén
3. \_\_le\_\_b\_\_ček
4. lístek
5. vy\_\_ava\_\_
6. noviny
7. \_\_ůž\_\_y
8. oční kapky
9. \_\_ehl\_\_čka
10. nosní kapky

---

Pracovní list\_14

A.

1. časopis
2. f\_\_n
3. chlebiček
4. l\_\_ste\_\_
5. vysavač
6. n\_\_vin\_\_
7. nůžky
8. o\_\_n\_\_ k\_\_pky
9. žehlička
10. no\_\_ní k\_\_pky

B.

1. \_\_a\_\_opi\_\_
2. fén
3. \_\_le\_\_b\_\_ček
4. lístek
5. vy\_\_ava\_\_
6. noviny
7. \_\_ůž\_\_y
8. oční kapky
9. \_\_ehl\_\_čka
10. nosní kapky

[Pracovní list 15](#)

časopis	chlebiček	vysavač	nůžky
nosní kapky	fén	noviny	žehlička
oční kapky	lístek		

[Pracovní list 16](#)



[Pracovní list 17](#)

doplnit ostré foto



www.shutterstock.com · 1381211035



Pracovní list 18







vložit originální fotku

www.shutterstock.com · 227809615

Pracovní list 19

- autobus • jít (pěšky) • vlak • taxík • metro • tramvaj



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



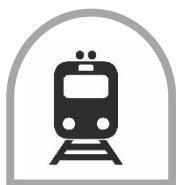
5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Pracovní list 19

- autobus • jít (pěšky) • vlak • taxík • metro • tramvaj



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Pracovní list 19

- autobus • jít (pěšky) • vlak • taxík • metro • tramvaj



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Pracovní list\_20

- jet autobusem
- jít (pěšky)
- jet vlakem
- jet taxíkem
- jet metrem
- jet tramvají



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Pracovní list\_20

- jet autobusem
- jít (pěšky)
- jet vlakem
- jet taxíkem
- jet metrem
- jet tramvají



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Pracovní list\_20

- jet autobusem
- jít (pěšky)
- jet vlakem
- jet taxíkem
- jet metrem
- jet tramvají



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

[Pracovní list\\_21](#)**Spojte.**

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1. auto    | A. jet taxíkem   |
| 2. autobus | B. jet vlakem    |
| 3. metro   | C. jet autem     |
| 4. tramvaj | D. jet tramvají  |
| 5. taxík   | E. jet metrem    |
| 6. vlak    | F. jet autobusem |
- 

[Pracovní list\\_21](#)**Spojte.**

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1. auto    | A. jet taxíkem   |
| 2. autobus | B. jet vlakem    |
| 3. metro   | C. jet autem     |
| 4. tramvaj | D. jet tramvají  |
| 5. taxík   | E. jet metrem    |
| 6. vlak    | F. jet autobusem |
- 

[Pracovní list\\_21](#)**Spojte.**

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1. auto    | A. jet taxíkem   |
| 2. autobus | B. jet vlakem    |
| 3. metro   | C. jet autem     |
| 4. tramvaj | D. jet tramvají  |
| 5. taxík   | E. jet metrem    |
| 6. vlak    | F. jet autobusem |
- 

[Pracovní list\\_21](#)**Spojte.**

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1. auto    | A. jet taxíkem   |
| 2. autobus | B. jet vlakem    |
| 3. metro   | C. jet autem     |
| 4. tramvaj | D. jet tramvají  |
| 5. taxík   | E. jet metrem    |
| 6. vlak    | F. jet autobusem |

[Pracovní list 22](#)

Co to znamená?



- a) OTEVŘENO
- b) PŘECHOD
- c) ZAVŘENO



- a) VÝCHOD
- b) PŘECHOD
- c) VCHOD



- a) WC/TOALETA
- b) DISKRÉTNÍ ZÓNA
- c) VÝCHOD



- a) DISKRÉTNÍ ZÓNA
- b) VCHOD
- c) PŘECHOD



- a) ŠKOLA
- b) PARKOVIŠTĚ
- c) INFORMACE



- a) NEKOUŘIT
- b) POZOR, ELEKTŘINA
- c) DISKRÉTNÍ ZÓNA



- a) INFORMACE
- b) NEMOCNICE
- c) VCHOD



- a) WC/TOALETA
- b) NEMOCNICE
- c) INFORMACE



- a) INFORMACE
- b) VCHOD
- c) VÝCHOD



- a) HOTEL
- b) ŠKOLA
- c) NEMOCNICE



- a) POZOR, ELEKTŘINA
- b) NEKOUŘIT
- c) PARKOVIŠTĚ



- a) OTEVŘENO
- b) VCHOD
- c) ZAVŘENO

[Pracovní list 23](#)
























		
		
		
		

<b>VCHOD</b>	<b>INFORMACE</b>	<b>PARKOVIŠTĚ</b>
<b>NEMOCNICE</b>	<b>VÝCHOD</b>	<b>WC/TOALETA</b>
<b>PŘECHOD</b>	<b>DISKRÉTNÍ ZÓNA</b>	<b>OTEVŘENO</b>
<b>ZAVŘENO</b>	<b>PŘECHOD</b>	<b>VÝCHOD</b>



Pracovní list 24

Co znamenají tyto fotografie nebo symboly?

START									
									
									

Pracovní list 27C

Co je to? Vyberte správnou odpověď.

1.



- A  drogerie      B  lékárna  
C  cukrárna      D  květinářství/květiny

4.



- A  kavárna      B  supermarket  
C  papírnictví      D  hračkářství/hračky

2.



- A  hračkářství/hračky      B  drogerie  
C  cukrárna      D  květinářství/květiny

5.



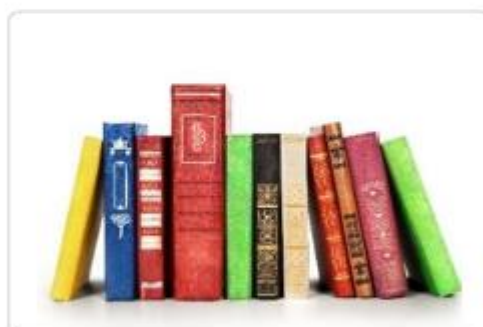
- A  drogerie      B  kavárna  
C  restaurace      D  cukrárna

3.



- A  lékárna      B  elektro  
C  knihkupectví      D  kavárna

6.



- A  trafika      B  knihkupectví  
C  hračkářství/hračky      D  elektro

7.



- A  květinářství/květiny    B  trafika  
 C  kavárna    D  restaurace

10.



- A  kavárna    B  lékárna  
 C  papírnictví    D  restaurace

8.



- A  restaurace    B  trafika  
 C  kavárna    D  lékárna

11.



- A  kavárna    B  restaurace  
 C  supermarket    D  elektro

9.



- A  elektro  
 B  supermarket  
 C  květinářství/květiny

12.



- A  trafika    B  papírnictví  
 C  knihkupectví    D  lékárna

[Pracovní list 28](#)

Co je to? Napište správně.

1.



r c á r a k n u

□ □ □ □ □ □ □ □

2.



r d e g e o i r

□ □ □ □ □ □ □ □

3.



k o l r t e e

□ □ □ □ □ □ □ □

4.



i r ř á ě k h k t y a / r ě h a v s

□ □ □ □ □ □ □ □ / □ □ □ □ □ □

5.



á a a n r v k

□ □ □ □ □ □ □ □

6.



k c i v k u í h n t p e

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



7.



ř v v s i n i ě n t t v / k y ě ě k á t  
 □ □ □ □ □ □ □ □ / □ □ □ □ □ □ □ □

8.



á a é n r k l  
 □ □ □ □ □ □ □ □

9.



a n í i t í p r v p c  
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

10.



t e e a s u r c r a  
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

11.



u m e a k t s r e p r  
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

12.



f a r k i a t  
 □ □ □ □ □ □ □ □

[Pracovní list 29](#)

Co je to? Dejte písmena do správného pořadí.

1.



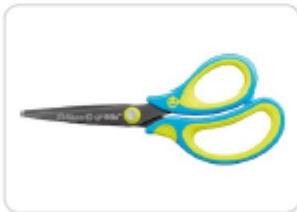
n v í i y t a m  
 □ □ □ □ □ □ □ □

3.



n v o y i n  
 □ □ □ □ □ □

2.



n k y ž ů  
 □ □ □ □ □

4.



k a r a č p  
 □ □ □ □ □ □

5.



o m a n p š

□ □ □ □ □ □

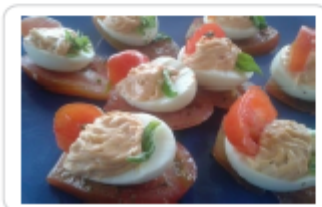
8.



t n s á i p l a

□ □ □ □ □ □ □ □

6.



y l k h c b č í e

□ □ □ □ □ □ □ □

9.



m l o d ý

□ □ □ □ □

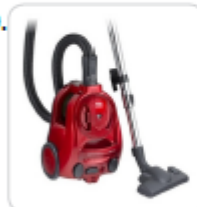
7.



é n f

□ □ □

10.



v a v a č s y

□ □ □ □ □ □ □ □