

## Čeština expres Start\_Manuál pro učitele\_Lekce 4

## Vysvětlivky a odkazy:

<b>Pracovní list</b>	aktivita k vytištění na papír	
<b>Pracovní list</b>	online aktivita Padlet	<a href="#">Jak pracovat s Padletem?</a>
<b>Pracovní list</b>	online aktivita Wordwall	<a href="#">Jak pracovat s aktivitami Wordwall?</a>
<b>Pracovní list</b>	online aktivita Kahoot	<a href="#">Jak pracovat s Kahootem?</a>
<b>Pracovní list</b>	online aktivita Flipitti	<a href="#">Jak pracovat s Flippiti?</a>
<b>Pracovní list</b>	online aktivita Learning Apps	<a href="#">Jak pracovat s aktivitami LearningApps?</a>
	audionahrávka	<a href="https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#audionahravky">https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#audionahravky</a>

**Komunikační cíl:** Studenti se naučí orientovat v supermarketu podle druhů zboží (*pečivo, mléčné výrobky, nápoje, uzeniny* atd.) a seznámí se s názvy základních potravin. Budou umět vyjádřit to, co mají nebo nemají rádi, případně co nejedí nebo nepijí. Naučí se velmi jednoduše komunikovat v obchodě nebo v restauraci. Osvojí si také užití základních měrných jednotek při nákupu potravin (*deko, kilo*).

**Gramatický cíl:** Seznámení s v nominativem sg. a pl. na tématu názvů základních potravin. Seznámí se s konjugovanými tvary slovesa *mít rád* v přítomnosti a lexikálně i s tvary akuzativu sg. a pl.

**Výslovnostní cíl:** Studenti se seznámí s výslovností hlásek a slabik uvedených na str. 41, případně si již známé hlásky a slabiky zopakují. Manuál pro učitele věnuje cvičením na výslovnost velkou pozornost. Tato cvičení trénují tzv. fonemický sluch, tj. správnou sluchovou identifikaci hlásek, která je potřeba ještě před nácvikem jejich artikulace. Pokud totiž studenti neslyší rozdíly mezi jednotlivými hláskami, nebude v jejich silách je správně a vědomě vyslovit a zapsat. Cílem je, aby si co nejčastěji fixovali zvukovou podobu hlásek s grafickým zápisem.

**Str. 38/cv. 1****Aktivita na procvičení výslovnosti: Pracovní listy 01–03. Varianty cvičení A, B, C.**

Procvičení výslovnosti. Tato cvičení trénují schopnost slyšet rozdíly mezi jednotlivými hláskami a rozdíly mezi dlouhými a krátkými vokály.

Cvičení doporučujeme po tom, co si studenti naposlouchají a zopakují zvukovou podobu slov, ale ještě neznají jejich význam. To zaručí, že se při vyplňování spoléhají primárně na to, co slyší. Různé varianty cvičení je také možné zařadit jako opakování/ procvičení na konci nebo začátku další lekce. Provedení: Učitel čte podle poslechových schopností studentů (pomalu, srozumitelně, ale přirozeně a neslabikuje) následující výrazy. Studenti doplňují podle toho, co slyší. Nejde o to, aby měli na první pokus všechny hlásky správně. Cílem je, aby si co nejčastěji fixovali zvukovou podobu hlásek s grafickým zápisem.

Vždy po dokončení následuje kontrola (ideálně učitel může promítnout správné řešení na tabuli/obrazovku) a sborové čtení, aby si každý student slovo minimálně jednou vyslovil.

Správné řešení:

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. pečivo             | 7. maso                |
| 2. ovoce              | 8. ryby                |
| 3. zelenina           | 9. uzeniny             |
| 4. těstoviny          | 10. sladkosti          |
| 5. mléčné výrobky     | 11. kosmetika          |
| 6. alkoholické nápoje | 12. hygienické potřeby |

**[Pracovní list 01](#)**

Varianta A. Studenti doplňují vokály.

**[Pracovní list 01 online](#)** (strana 1)

**[Pracovní list 02](#)**

Varianta B. Náročnější, studenti doplňují vokály i konsonanty. Může následovat jako opakování/ fixace po variantě A.

**[Pracovní list 02 online](#)** (strana 2)

**Pracovní list 03**

Varianta C. Studenti si přeloží podle tečkované čáry papír tak, aby měli nejdřív jen část s čísly. Bez znalosti významu nejdřív doplňují hlásky a společně s lektorem přečtou. Následně rozloží papír a přiřadí fotografie A, B, C... k jednotlivým slovům (jedná se samozřejmě o tipování, nemusí mít správně). Může proběhnout kontrola/ debata ve dvojici, zda přiřadili stejná slova ke stejným obrázkům. Cvičení slouží k tomu, aby si nejdřív osvojili zvukovou stránku a výslovnost a teprve potom se soustředili na význam.

**Pracovní list 35 online**

Těžší varianta. Studenti poslouchají a píšou celé slovo.

**Pracovní list 04**

Procvičení a opakování slovní zásoby. Studenti vybírají, co je správně.

**Pracovní list 04A online**

Výběr ze dvou možností jako v tištěném pracovním listu.

nebo **Pracovní list 04B online** a **Pracovní list 04C online**

Přiřazování (hledání párů) a výběr obrázku.

**Pracovní list 05**

Opakování a procvičení sl. zásoby. Domino. Rozstříhat předem po tečkovaných čarách. Studenti si losují jednotlivé lístečky a skládají je jako domino.

**Pracovní list 05 online**

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu plochy. Neměl by také zapomenout zkontrolovat, zda všichni studenti znají význam tohoto lexika.

**Pracovní list 06**

Opakování a procvičení sl. zásoby. Pexeso. Rozstříhat předem dvě sady pracovních listů (fotografie a slova), hraje se jako pexeso.

**Pracovní list 06 online**

Pexeso. Studenti mohou hrát ve dvojici na jednom mobilním telefonu. Počítají si skóre.

**Str. 39/cv. 2**

**Doporučení:** Studenti budou možná potřebovat i další názvy produktů, které nejsou v kategoriích produktů na str. 38. Jsou to výrazy *kuře*, *rýže* a *vejce*. Jejich fotografie najdete zde **Pracovní list 07**.

**Pracovní list 08**

Procvičení a opakování slovní zásoby. Studenti označují, co není správně, tj. co nepatří do dané kategorie produktů.

**Pracovní list 08 online****Pracovní list 08 online****Pracovní list 09**

Opakování a procvičení sl. zásoby. Domino. Rozstříhat předem po tečkovaných čarách. Studenti si losují jednotlivé lístečky a skládají je jako domino.

Pozor: V tomto pracovním listu se objevují tři nová slova, *kuře*, *rýže* a *vejce*.

**Pracovní list 09 online**

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu plochy. Neměl by také zapomenout zkontrolovat, zda všichni studenti znají význam tohoto lexika.

**Pracovní list 36A online** nebo **Pracovní list 36B online** nebo **Pracovní list 36C online**

Přiřazování k obrázkům, výběr správného obrázku a kvíz.

**Pracovní list 36C**

Kvíz.

**Pracovní list 10**

Opakování a procvičení sl. zásoby. Studenti píšou správně názvy potravin.

**Pracovní list 10 online****Pracovní list 11**

Opakování slovní zásoby z lekcí 2 a 4. Pozor, v tomto pracovním listu se objevuje nové slovo, *nábytek*. Studenti zařazují uvedená slova do tabulky na správné místo.

**Pracovní list 11 online**

Učitel předem umístí pohyblivé karty na žlutou stranu plochy.

**Pracovní list 11 online**

Pracovní listy 12–13. Varianta A, B, C.

Procvičení výslovnosti. Trénink na délku vokálů. Krátké vokály symbolizuje tečka, dlouhé čárka.

Studenti podle poslechu doplňují slova k symbolům (výslovnostní Morseova abeceda).

**Pracovní list 12**

Varianta A (nejjednodušší). Studenti dostanou slova napsaná a přiřadí je k symbolům.

**Pracovní list 12 online** (strana 1)

Učitel předem umístí pohyblivé karty na žlutou stranu plochy.

**Pracovní list 13**

Varianta B. Studenti dostanou předem rozstříhané kartičky. Učitel diktuje následující slova:

*chleba, rohlík, voda, džus, kola, limonáda, banán, pomeranč, čokoláda, bonbon, sušenka, dort, šunka, kuře, salám, pivo, víno, rum, mléko, jogurt, sýr, zelí, salát, okurka, brambor.*

Studenti podle poslechu ukazují symboly. Může fungovat i jako chňapačka.

**Pracovní list 14**

Varianta C. Učitel diktuje následující slova:

*chleba, rohlík, voda, džus, kola, limonáda, banán, pomeranč, čokoláda, bonbon, sušenka, dort, šunka, kuře, salám, pivo, víno, rum, mléko, jogurt, sýr, zelí, salát, okurka, brambor.*

Studenti je píšou k symbolům do tabulky. Vhodné jako opakování.

**Pracovní list 14 online** (strana 2)**Str. 40**

Tato stránka slouží především k procvičení výslovnosti a nácvičku pravopisu obtížnějších hlásek, slabik a slov, která je obsahují. Opisováním se fixuje jejich psaná podoba, přičemž se mohou odhalit i problémy s psáním některých písmen. Ta pak lze individuálně procvičovat v Písance, která je ke stažení na <https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#pisanka-11-mb>.

**Str. 40/cv. 3****Pracovní list 15**

Fixace poslechu s pravopisem, pro rusky mluvící např. že v češtině neexistuje měkké *l*, pro Asiaty diference mezi *r a l* (Japonci, Číňani), *l a n* (Vietnamci). Trénink českého grafického systému, předchází interferenci z rodného jazyka studentů.

Provedení: Zavřená učebnice, učitel čte a studenti doplňují hlásky. Vyvodí, která hláska se trénuje, a napíšou ji vpravo. Učitel může vysvětlit studentům artikulaci hlásky.

Jednodušší varianta: studenti nejdřív čtou z učebnice, pak ji zavřou, dostanou cvičení.

**Str. 40/cv. 6****Pracovní list 16**

Procvičení výslovnosti. Párová práce. Studenti dostanou do dvojice cvičení, jeden část A, druhý B. Střídavě si diktují, nakonec si vzájemně ukážou správné řešení. Vzájemné diktáty procvičují jak výslovnost, tak fonemický sluch. Doporučujeme jako opakování daných cvičení.

**Pracovní list 17**

Procvičení výslovnosti. Běhací diktát. Studenti se rozdělí podle počtu do malých skupin (maximálně tří, aby učitel stíhal zadávat kartičky). Každá skupina si vybere jednoho zapisovatele, který začíná a sedne si ke stolu na opačném konci třídy. Lektor si pro každou skupinu vytiskne zadání. Postupně studentům ukazuje kartičky. Úkolem studenta je zapamatovat si slovo na kartičce, běžet k zapisovateli a tomu ho nadiktovat. Ve chvíli, kdy má zapisovatel hotovo, usedne diktující na jeho místo a lektor

ukáže kartičku dalšímu. Pokud je víc kartiček než studentů, můžou běhat opakovaně. Vyhrává tým, který má slova zapsaná správně. Penalizuje se špatná podoba procvičovaných hlásek, ve druhém kole se penalizuje i délka vokálů.

Bezchybnost lze ale odstupňovat podle úrovně. Může to být jen správná délka vokálů, až po kompletní správnost zápisu, včetně zápisu latinky.

### Str. 41/cv. 9

Prezentují se zde formy nominativu pl. neživotných maskulin, feminin a neuter. Procvičují se pouze lexikálně, studenti by si měli být na základě předchozích lekcí vědomi, že nejčastější koncovkou substantiv v nominativu pl. je -y. Pokud je ale pro ně odhadnutí forem plurálu obtížné, můžou je zapisovat podle poslechu.

#### [Pracovní list 18](#)

Opakování a procvičení forem plurálu neživotných maskulin, feminin a neuter v nominativu pl.

#### [Pracovní list 18 online](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty na žlutou stranu plochy.

#### [Pracovní list 18 online](#)

### Str. 42

Na této stránce si studenti procvičují kategorii gramatického rodu. Učitel jim ukazuje fotografie a velmi jednoduše popisuje kvalitu zobrazených potravin. Do barevných obdélníků si studenti můžou zapsat další substantiva adekvátního gramatického rodu, která už znají, a používat je ve stejném kontextu.

### Str. 42/cv. 11

Tip: Studenti si můžou další substantiva, která už znají, zapsat na tuto stránku, kde je k tomuto účelu dostatek volného místa. Vytvoří si tak zde tři skupiny: maskulina, feminina a neutra. Pro zápis můžou použít modrou, červenou a zelenou propisku, tj. barvy tří rodů.

#### [Pracovní list 19](#)

Procvičení gramatického rodu substantiv ve spojení s tvrdými ý-adjektivy a demonstrativními zájmeny *ten, ta to*. Rozstříhat předem. Učitel dá na tabuli/stůl černě napsané výrazy, studenti k nim skládají jednotlivá substantiva podle jejich rodu. V této variantě aktivity jim pomáhá barevné kódování substantiv.

[Pracovní list 19 online](#) (strana 1)

#### [Pracovní list 20](#)

Obtížnější (nebarevná) varianta předchozí aktivity.

[Pracovní list 20 online](#) (strana 2)

#### [Pracovní list 20 online](#)

### Str. 42/cv. 12

V tomto cvičení by měl učitel zdůraznit v otázce výrazy *jaký/jaká/jaké* a *ten/ta/to*, aby studentům pomohl s identifikací gramatického rodu substantiv.

### Str. 43/cv. 15

Poznámka 1: Na dané úrovni výuky není třeba procvičovat celou konjugaci sloves *jíst* a *pít*. Učitel by se měl především soustředit na procvičování 1. a 2. osoby sg. a 2. osoby pl. (já, ty a vy-forem).

Poznámka 2: Na této stránce a násl. stránkách uvádíme slovesa, která mají vazbu s akuzativem. Osvojení koncovek tohoto pádu zde však rozhodně není prioritou, ale jde především o to, aby studenti uměli vyjádřit, jaké jídlo preferují, co nejí nebo nepijí, případně co potřebují koupit nebo chtějí. Tuto látku proto není třeba rozšiřovat – počítá se s tím, že akuzativ sg. i pl. bude zevrubně probrán a procvičen v navazujících učebnicích Čeština expres 1-4 nebo Český krok za krokem 1-2.

#### [Pracovní list 21](#)

Procvičení forem slovesa *jíst*. Studenti zařazují konjugované formy do tabulky.

[Pracovní list 21 online](#) (strana 1)

[Pracovní list 21 online](#)

#### [Pracovní list 22](#)

Procvičení forem slovesa *pít*. Studenti zařazují konjugované formy do tabulky.

[Pracovní list 22 online](#) (strana 2)

[Pracovní list 22 online](#)

#### [Pracovní list 23](#)

Procvičení a osvojování sloves *jíst* a *pít* + akuzativ. Učitel předem označí zelenou fajfkou předměty, které tito lidé mají, červeným křížkem předměty, které nemají. Mluví o tom, co kdo má a nemá.

Poznámka: Lze si také předem společně vymyslet, jak se lidé na fotografiích jmenují a odkud jsou.

#### Str. 43/cv. 17

Učitel může naznačit časy denních jídel jednoduchými obrázky s vycházejícím sluncem (ráno), sluncem ve středu obrázku (poledne) a zapadajícím sluncem (večer).

#### Str. 44/cv. 19

Na dané úrovni výuky není třeba procvičovat celou konjugaci slovesa *mít rád*. Učitel by se měl především soustředit na procvičování 1. a 2. osoby sg. a 2. osoby pl. (já, ty a vy-forem).

#### Str. 45/cv. 20

#### [Pracovní list 24](#)

Procvičení forem slovesa *mít rád*. Studenti zařazují konjugované formy do tabulky.

[Pracovní list 24 online](#) (strana 3)

[Pracovní list 24 online](#)

#### [Pracovní list 25](#)

Procvičení gramatiky. Studenti hledají a opravují nesprávné formy slov.

#### [Pracovní list 26](#)

Procvičení a osvojování slovesa *mít rád pít* + akuzativ. Chodička. Učitel předem lístečky rozstříhá. Každý student dostane jeden lísteček, chodí po třídě a ptají se navzájem na svůj lísteček, např. *Máš rád/a uzeniny? – Ne. /Ne, nemám. Máš rád ovoce? – Ano. Ano, mám.* Poté si lísteček vymění a pokračují k dalšímu studentovi.

Pozor: Učitel může uvážit, že studenti nemusí odpovídat celou větou. Krátká odpověď, viz příklady výše, je v této situaci obvyklá a akceptovatelná.

#### Str. 45/cv. 22

#### [Pracovní list 27](#)

Zvětšené fotografie k danému cvičení.

Aktivita: Procvičení výslovnosti. Tichá výslovnost (= odezírání). Učitel vyslovuje jednotlivé fráze tak, že jenom bezhlavně hýbe ústy. Může to doprovázet gesty, mimikou. Studenti hádají, co říká. Pak můžou totéž dělat studenti ve dvojici, přičemž mají fráze před sebou.

#### [Pracovní list 28](#)

Procvičení forem slovesa *kupovat*. Studenti zařazují konjugované formy do tabulky.

[Pracovní list 28 online](#) (strana 4)

#### Str. 46/cv. 26

#### [Pracovní list 29](#)

Procvičení a opakování slovní zásoby. Studenti označují, co není správně, tj. co nepatří do dané kategorie produktů.

#### [Pracovní list 30](#)

Procvičení a opakování slovní zásoby. Domino. Rozstříhat předem po tečkovaných čarách. Studenti si losují jednotlivé lístečky a skládají je jako domino.

#### [Pracovní list 31](#)

Opakování slovní zásoby. Studenti přiřazují slova k fotografiím.

#### [Pracovní list 31 online](#)

#### [Pracovní list 31 online](#)

#### [Pracovní list 32](#)

Procvičení a opakování slovní zásoby. Pexeso. Rozstříhat předem dvě sady pracovních listů (fotografie a slova), hraje se jako pexeso.

#### [Pracovní list 32 online](#)

Pexeso. Studenti mohou hrát ve dvojici na jednom mobilním telefonu. Počítají si skóre.

**Str. 46/cv. 27**

#### [Pracovní list 33](#)

Procvičení forem slovesa *chtít*. Studenti přiřazují slova k fotografiím.

**Po dokončení lekce:**

#### [Pracovní list 34](#)

Opakování slovní zásoby z lekce 4. Hraje se v páru/ve skupině s hrací kostkou a figurkami nebo mincemi.

#### [Pracovní list 34 online](#)

#### [Pracovní list 37 online](#)

Opakování celé lekce. Kahoot.

**Písanka k učebnici Čeština Start zdarma ke stažení:**

<https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#pisanka-11-mb>

**Další materiály, hry a aktivity zdarma ke stažení:**

<https://www.czechstepbystep.cz/jazykove-hry-a-aktivity>

<https://www.czechstepbystep.cz/11-aktivit-na-prvni-lekci>

[Pracovní list\\_01](#)**Varianta A. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. p__č__v__                  | 7. m__s__                  |
| 2. __v__c__                   | 8. r__b__                  |
| 3. z__l__n__n__               | 9. __z__n__n__             |
| 4. t__stov__n__               | 10. sl__dk__st__           |
| 5. ml__čn__ v__r__bk__        | 11. k__sm__tika            |
| 6. __lk__h__l__ck__ n__p__j__ | 12. hygienick__ p__tř__b__ |
- 

[Pracovní list\\_01](#)**Varianta A. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. p__č__v__                  | 7. m__s__                  |
| 2. __v__c__                   | 8. r__b__                  |
| 3. z__l__n__n__               | 9. __z__n__n__             |
| 4. t__stov__n__               | 10. sl__dk__st__           |
| 5. ml__čn__ v__r__bk__        | 11. k__sm__tika            |
| 6. __lk__h__l__ck__ n__p__j__ | 12. hygienick__ p__tř__b__ |
- 

[Pracovní list\\_01](#)**Varianta A. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. p__č__v__                  | 7. m__s__                  |
| 2. __v__c__                   | 8. r__b__                  |
| 3. z__l__n__n__               | 9. __z__n__n__             |
| 4. t__stov__n__               | 10. sl__dk__st__           |
| 5. ml__čn__ v__r__bk__        | 11. k__sm__tika            |
| 6. __lk__h__l__ck__ n__p__j__ | 12. hygienick__ p__tř__b__ |

[Pracovní list\\_02](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. __e__ivo               | 7. ma__o                  |
| 2. o__o__e                | 8. __y__y                 |
| 3. __e__eni__a            | 9. u__eni__y              |
| 4. tě__to__iny            | 10. __lad__o__ti          |
| 5. mlé__né __ýrobky       | 11. __o__metika           |
| 6. al__o__oli__ké ná__oje | 12. __ygieni__ké pot__eby |
- 

[Pracovní list\\_02](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. __e__ivo               | 7. ma__o                  |
| 2. o__o__e                | 8. __y__y                 |
| 3. __e__eni__a            | 9. u__eni__y              |
| 4. tě__to__iny            | 10. __lad__o__ti          |
| 5. mlé__né __ýrobky       | 11. __o__metika           |
| 6. al__o__oli__ké ná__oje | 12. __ygieni__ké pot__eby |
- 

[Pracovní list\\_02](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. __e__ivo               | 7. ma__o                  |
| 2. o__o__e                | 8. __y__y                 |
| 3. __e__eni__a            | 9. u__eni__y              |
| 4. tě__to__iny            | 10. __lad__o__ti          |
| 5. mlé__né __ýrobky       | 11. __o__metika           |
| 6. al__o__oli__ké ná__oje | 12. __ygieni__ké pot__eby |



Pracovní list 03

**Varianta C. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. pe__iv__                | 7. m__s__                 |
| 2. __vo__e                 | 8. __y__y                 |
| 3. __elen__na              | 9. u__en__ny              |
| 4. t__stovin__             | 10. __ladk__st__          |
| 5. mlé__n__ výr__bky       | 11. ko__m__tika           |
| 6. __lk__hol__cké n__po__e | 12. __ygienick__ pot__eby |

.....

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 
<p>D.</p> 	<p>E.</p> 	<p>F.</p> 
<p>G.</p> 	<p>H.</p> 	<p>I.</p> 
<p>J.</p> 	<p>K.</p> 	<p>L.</p> 

Pracovní list\_04

Co je v supermarketu? Označte, co je správně.



1.  
a) To je zelenina.  
b) To jsou těstoviny.



2.  
a) To jsou hygienické potřeby.  
b) To je kosmetika.



3.  
a) To jsou mléčné výrobky.  
b) To jsou hygienické potřeby.



4.  
a) To jsou uzeniny.  
b) To jsou mléčné výrobky.



5.  
a) To je zelenina.  
b) To je ovoce.



6.  
a) To jsou těstoviny.  
b) To je pečivo.



7.  
a) To jsou ryby.  
b) To jsou sladkosti.



8.  
a) To jsou alkoholické nápoje.  
b) To jsou nealkoholické nápoje.



9.  
a) To je ovoce.  
b) To je pečivo.



10.  
a) To jsou hygienické potřeby.  
b) To jsou uzeniny.



11.  
a) To jsou nealkoholické nápoje.  
b) To jsou mléčné výrobky.



12.  
a) To jsou ryby.  
b) To jsou uzeniny.

[Pracovní list\\_05](#)

<p><b>START</b></p>	<p>těstoviny</p>		<p>kosmetika</p>
	<p>pečivo</p>		<p>ryby</p>
	<p>zelenina</p>		<p>nealkoholické nápoje</p>
	<p>hygienické potřeby</p>		<p>ovoce</p>
	<p>mléčné výrobky</p>		<p>alkoholické nápoje</p>
	<p>uzeniny</p>		<p>sladkosti</p>
	<p><b>CÍL</b></p>		

[Pracovní list\\_06](#)

<b>zelenina</b>	<b>kosmetika</b>	<b>mléčné výrobky</b>
<b>uzeniny</b>	<b>ovoce</b>	<b>těstoviny</b>
<b>sladkosti</b>	<b>alkoholické nápoje</b>	<b>pečivo</b>
<b>hygienické potřeby</b>	<b>nealkoholické nápoje</b>	<b>ryby</b>

[Pracovní list\\_07](#)



[Pracovní list\\_08](#)**Co je špatně? Nesprávné slovo přepište vedle.****Například:** Pečivo: houska, rohlík, chleba a ~~salám~~. - *salám*

1. Mléčné výrobky: sýr, dort, jogurt, mléko – \_\_\_\_\_
  2. Uzeniny: sušenka, salám, párek, slanina – \_\_\_\_\_
  3. Zelenina: zelí, salát, džus, brambor, okurka – \_\_\_\_\_
  4. Alkoholické nápoje: pivo, víno, rum, voda – \_\_\_\_\_
  5. Sladkosti: čokoláda, sýr, sušenka, bonbon, dort – \_\_\_\_\_
  6. Ovoce: brambor, pomeranč, banán, jablko – \_\_\_\_\_
  7. Nealkoholické nápoje: limonáda, voda, džus, kola, víno – \_\_\_\_\_
- 
















[Pracovní list\\_08](#)**Co je špatně? Nesprávné slovo přepište vedle.****Například:** Pečivo: houska, rohlík, chleba a ~~salám~~. - *salám*

1. Mléčné výrobky: sýr, dort, jogurt, mléko – \_\_\_\_\_
  2. Uzeniny: sušenka, salám, párek, slanina – \_\_\_\_\_
  3. Zelenina: zelí, salát, džus, brambor, okurka – \_\_\_\_\_
  4. Alkoholické nápoje: pivo, víno, rum, voda – \_\_\_\_\_
  5. Sladkosti: čokoláda, sýr, sušenka, bonbon, dort – \_\_\_\_\_
  6. Ovoce: brambor, pomeranč, banán, jablko – \_\_\_\_\_
  7. Nealkoholické nápoje: limonáda, voda, džus, kola, víno – \_\_\_\_\_
- 

[Pracovní list\\_08](#)**Co je špatně? Nesprávné slovo přepište vedle.****Například:** Pečivo: houska, rohlík, chleba a ~~salám~~. - *salám*

1. Mléčné výrobky: sýr, dort, jogurt, mléko – \_\_\_\_\_
2. Uzeniny: sušenka, salám, párek, slanina – \_\_\_\_\_
3. Zelenina: zelí, salát, džus, brambor, okurka – \_\_\_\_\_
4. Alkoholické nápoje: pivo, víno, rum, voda – \_\_\_\_\_
5. Sladkosti: čokoláda, sýr, sušenka, bonbon, dort – \_\_\_\_\_
6. Ovoce: brambor, pomeranč, banán, jablko – \_\_\_\_\_
7. Nealkoholické nápoje: limonáda, voda, džus, kola, víno – \_\_\_\_\_

[Pracovní list\\_09](#)

<p>START</p>	<p>sýr</p>		<p>čokoláda</p>
	<p>salám</p>		<p>okurka</p>
	<p>kola</p>		<p>máslo</p>
	<p>jogurt</p>		<p>salát</p>
	<p>banán</p>		<p>dort</p>
	<p>zelí</p>		<p>jablko</p>
	<p>kuře</p>		<p>rýže</p>
	<p>vejce</p>		<p>CÍL</p>



[Pracovní list 10](#)

Co je to? Napište to správně.

1. e a b c h l  
ch l e b a



2. t r d o



3. s u d ž



4. d a o l á k č o



5. n m a e r č p o



6. l m á s a



7. o é k m l



8. n y š e k s u



9. b o n n y b o



10. ý r s



11. u k r a o k



12. l a s á t



[Pracovní list\\_11](#)

**Co je jídlo? Co je pití? Co je ve škole nebo v pokoji (= nábytek)?**

- ~~kola~~ • sýr • džus • brambory • chleba • gauč • křeslo • voda • rohlík • maso
- komoda • ryby • židle • skříň • limonáda • okurka • psací stůl • pivo • stůl

nábytek	jídlo	pití
		<i>kola</i>

[Pracovní list\\_11](#)

**Co je jídlo? Co je pití? Co je ve škole nebo v pokoji (= nábytek)?**

- ~~kola~~ • sýr • džus • brambory • chleba • gauč • křeslo • voda • rohlík • maso
- komoda • ryby • židle • skříň • limonáda • okurka • psací stůl • pivo • stůl

nábytek	jídlo	pití
		<i>kola</i>

[Pracovní list\\_11](#)

**Co je jídlo? Co je pití? Co je ve škole nebo v pokoji (= nábytek)?**

- ~~kola~~ • sýr • džus • brambory • chleba • gauč • křeslo • voda • rohlík • maso
- komoda • ryby • židle • skříň • limonáda • okurka • psací stůl • pivo • stůl

nábytek	jídlo	pití
		<i>kola</i>



[Pracovní list 13](#)

Varianta B.

●	●
—	—
● ●	● ●
● —	● —
— ●	— ●
● ● ●	● ● ●
● ● — ●	● ● — ●

[Pracovní list 14](#)

Varianta C. Poslouchejte a pište slova k symbolům (a, e, i/y, o, u = ●, á, é, í/ý, ó, ů, ú = —).

●	—	● ●	● —	— ●	● ● ●	● ● — ●

[Pracovní list\\_15](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. \_\_ečivo, \_\_ivo, \_\_árek, \_\_omeranč → \_\_\_\_\_
  2. \_\_on\_\_on, \_\_anán, chle\_\_a, ja\_\_lka → \_\_\_\_\_
  3. \_\_ousky, ro\_\_lík, alko\_\_ol → \_\_\_\_\_
  4. \_\_leba → \_\_\_\_\_
  5. \_\_ýr, \_\_ladkosti, \_\_alám, \_\_alát, \_\_ušenka, ma\_\_o, ko\_\_metika, tě\_\_toviny, džu\_\_ → \_\_\_\_\_
  6. \_\_elenina, \_\_elí, u\_\_eniny → \_\_\_\_\_
- 

[Pracovní list\\_15](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. \_\_ečivo, \_\_ivo, \_\_árek, \_\_omeranč → \_\_\_\_\_
  2. \_\_on\_\_on, \_\_anán, chle\_\_a, ja\_\_lka → \_\_\_\_\_
  3. \_\_ousky, ro\_\_lík, alko\_\_ol → \_\_\_\_\_
  4. \_\_leba → \_\_\_\_\_
  5. \_\_ýr, \_\_ladkosti, \_\_alám, \_\_alát, \_\_ušenka, ma\_\_o, ko\_\_metika, tě\_\_toviny, džu\_\_ → \_\_\_\_\_
  6. \_\_elenina, \_\_elí, u\_\_eniny → \_\_\_\_\_
- 

[Pracovní list\\_15](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. \_\_ečivo, \_\_ivo, \_\_árek, \_\_omeranč → \_\_\_\_\_
2. \_\_on\_\_on, \_\_anán, chle\_\_a, ja\_\_lka → \_\_\_\_\_
3. \_\_ousky, ro\_\_lík, alko\_\_ol → \_\_\_\_\_
4. \_\_leba → \_\_\_\_\_
5. \_\_ýr, \_\_ladkosti, \_\_alám, \_\_alát, \_\_ušenka, ma\_\_o, ko\_\_metika, tě\_\_toviny, džu\_\_ → \_\_\_\_\_
6. \_\_elenina, \_\_elí, u\_\_eniny → \_\_\_\_\_

Pracovní list\_16

A.

1. alkohol
2. \_\_on\_\_on
3. džus
4. \_\_al\_\_t
5. sýr
6. \_\_leba
7. čokoláda
8. pe\_\_ivo
9. zelenina
10. ovoce

B.

1. al\_\_o\_\_ol
2. bonbon
3. džu\_\_
4. salát
5. s\_\_r
6. chleba
7. \_\_okol\_\_da
8. pečivo
9. \_\_elen\_\_na
10. \_\_vo\_\_e

Pracovní list\_16

A.

1. alkohol
2. \_\_on\_\_on
3. džus
4. \_\_al\_\_t
5. sýr
6. \_\_leba
7. čokoláda
8. pe\_\_ivo
9. zelenina
10. ovoce

B.

1. al\_\_o\_\_ol
2. bonbon
3. džu\_\_
4. salát
5. s\_\_r
6. chleba
7. \_\_okol\_\_da
8. pečivo
9. \_\_elen\_\_na
10. \_\_vo\_\_e

Pracovní list\_16

A.

1. alkohol
2. \_\_on\_\_on
3. džus
4. \_\_al\_\_t
5. sýr
6. \_\_leba
7. čokoláda
8. pe\_\_ivo
9. zelenina
10. ovoce

B.

1. al\_\_o\_\_ol
2. bonbon
3. džu\_\_
4. salát
5. s\_\_r
6. chleba
7. \_\_okol\_\_da
8. pečivo
9. \_\_elen\_\_na
10. \_\_vo\_\_e

Pracovní list\_16

A.

1. alkohol
2. \_\_on\_\_on
3. džus
4. \_\_al\_\_t
5. sýr
6. \_\_leba
7. čokoláda
8. pe\_\_ivo
9. zelenina
10. ovoce

B.

1. al\_\_o\_\_ol
2. bonbon
3. džu\_\_
4. salát
5. s\_\_r
6. chleba
7. \_\_okol\_\_da
8. pečivo
9. \_\_elen\_\_na
10. \_\_vo\_\_e

[Pracovní list 17](#)

alkohol	džus	sýr	chleba
čokoláda	mléko	bonbon	salát
pomeranč	zelenina	pečivo	ovoce



Pracovní list\_18**Spojte. Pak tvořte věty podle modelu.****Například:** To je banán. To jsou banány.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. banán    | A. brambory |
| 2. rohlík   | B. dorty    |
| 3.sýr       | C. sušenky  |
| 4. jogurt   | D. banány   |
| 5. voda     | E. saláty   |
| 6. čokoláda | F. bonbony  |
| 7. houska   | G. housky   |
| 8. sušenka  | H. rohlíky  |
| 9. brambor  | I. sýry     |
| 10. bonbon  | J. jogurty  |
| 11. dort    | K. vody     |
| 12. salát   | L. čokolády |

POZOR:

pomeranč – pomeranče

jablko – jablka

mléko – mléka

pivo – piva

Pracovní list\_18**Spojte. Pak tvořte věty podle modelu.****Například:** To je banán. To jsou banány.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. banán    | A. brambory |
| 2. rohlík   | B. dorty    |
| 3.sýr       | C. sušenky  |
| 4. jogurt   | D. banány   |
| 5. voda     | E. saláty   |
| 6. čokoláda | F. bonbony  |
| 7. houska   | G. housky   |
| 8. sušenka  | H. rohlíky  |
| 9. brambor  | I. sýry     |
| 10. bonbon  | J. jogurty  |
| 11. dort    | K. vody     |
| 12. salát   | L. čokolády |

POZOR:

pomeranč – pomeranče

jablko – jablka

mléko – mléka

pivo – piva

Pracovní list\_18**Spojte. Pak tvořte věty podle modelu.****Například:** To je banán. To jsou banány.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. banán    | A. brambory |
| 2. rohlík   | B. dorty    |
| 3.sýr       | C. sušenky  |
| 4. jogurt   | D. banány   |
| 5. voda     | E. saláty   |
| 6. čokoláda | F. bonbony  |
| 7. houska   | G. housky   |
| 8. sušenka  | H. rohlíky  |
| 9. brambor  | I. sýry     |
| 10. bonbon  | J. jogurty  |
| 11. dort    | K. vody     |
| 12. salát   | L. čokolády |

POZOR:

pomeranč – pomeranče

jablko – jablka

mléko – mléka

pivo – piva

[Pracovní list 19](#)

<b>ten dobrý</b>	<b>ta dobrá</b>	<b>to dobré</b>	<b>ty dobré</b>
sýr	voda	víno	brambory
jogurt	kola	pivo	rohlíky
chleba	čokoláda	mléko	housky
rohlík	sušenka	jablko	banány
dort	houska	zelí	párky
salát	okurka		sýry
banán	limonáda		okurky

[Pracovní list 20](#)

<b>ten dobrý</b>	<b>ta dobrá</b>	<b>to dobré</b>	<b>ty dobré</b>
sýr	voda	víno	brambory
jogurt	kola	pivo	rohlíky
chleba	čokoláda	mléko	housky
rohlík	sušenka	jablko	banány
dort	houska	zelí	párky
salát	okurka		sýry
banán	limonáda		okurky

[Pracovní list\\_21](#)

Doplňte do tabulky.

• jí • jíš • jíte • jí/jedí • jíme • jím

já		my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

[Pracovní list\\_21](#)

Doplňte do tabulky.

• jí • jíš • jíte • jí/jedí • jíme • jím

já		my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

[Pracovní list\\_21](#)

Doplňte do tabulky.

• jí • jíš • jíte • jí/jedí • jíme • jím

já		my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

[Pracovní list\\_21](#)

Doplňte do tabulky.

• jí • jíš • jíte • jí/jedí • jíme • jím

já		my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

[Pracovní list\\_22](#)

Doplňte do tabulky.

- pijeme   • piju   • pije   • piješ   • pijete   • pijou/pijí

já		my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

[Pracovní list\\_22](#)

Doplňte do tabulky.

- pijeme   • piju   • pije   • piješ   • pijete   • pijou/pijí

já		my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

[Pracovní list\\_22](#)

Doplňte do tabulky.

- pijeme   • piju   • pije   • piješ   • pijete   • pijou/pijí

já		my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

[Pracovní list\\_22](#)

Doplňte do tabulky.

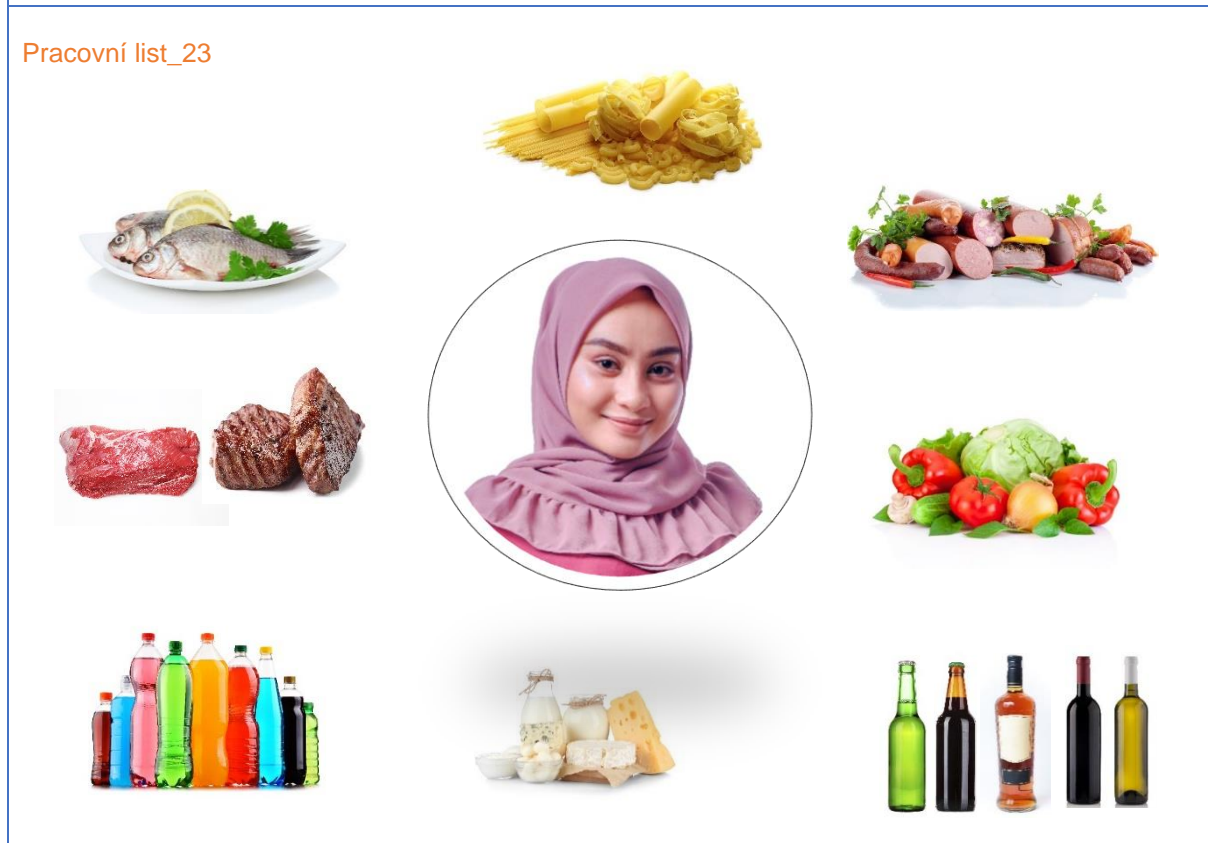
- pijeme   • piju   • pije   • piješ   • pijete   • pijou/pijí

já		my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

[Pracovní list\\_23](#)



Pracovní list\_23



[Pracovní list\\_24](#)

Doplňte do tabulky.

- má
- máte
- ~~mám~~
- mají
- máš
- máme

mít rád	
já mám rád/ráda	my _____ rádi
ty _____ rád/ráda	vy _____ rádi/rád/ráda
on, ona, to _____ rád/ráda	oni _____ rádi

---

[Pracovní list\\_24](#)

Doplňte do tabulky.

- má
- máte
- ~~mám~~
- mají
- máš
- máme

mít rád	
já mám rád/ráda	my _____ rádi
ty _____ rád/ráda	vy _____ rádi/rád/ráda
on, ona, to _____ rád/ráda	oni _____ rádi

---

[Pracovní list\\_24](#)

Doplňte do tabulky.

- má
- máte
- ~~mám~~
- mají
- máš
- máme

mít rád	
já mám rád/ráda	my _____ rádi
ty _____ rád/ráda	vy _____ rádi/rád/ráda
on, ona, to _____ rád/ráda	oni _____ rádi

[Pracovní list\\_25](#)

**V každé větě je jedna gramatická chyba. Najděte ji a označte.**

*Například:* Mám ráda ~~zelenina~~ zeleninu.

1. Moje učitelka nemají rádi uzeniny.
  2. Můj učitel má ráda čokoládu.
  3. Vodu není nealkoholický nápoj.
  4. Nikdy jím maso.
  5. Máš rád šunka?
  6. Nikdy nejím alkohol.
  7. Ty máš rád piju kávu, nebo čaj?
  8. Ty sušenky je dobré.
- 

[Pracovní list\\_25](#)

**V každé větě je jedna gramatická chyba. Najděte ji a označte.**

*Například:* Mám ráda ~~zelenina~~ zeleninu.

1. Moje učitelka nemají rádi uzeniny.
  2. Můj učitel má ráda čokoládu.
  3. Vodu není nealkoholický nápoj.
  4. Nikdy jím maso.
  5. Máš rád šunka?
  6. Nikdy nejím alkohol.
  7. Ty máš rád piju kávu, nebo čaj?
  8. Ty sušenky je dobré.
- 

[Pracovní list\\_25](#)

**V každé větě je jedna gramatická chyba. Najděte ji a označte.**

*Například:* Mám ráda ~~zelenina~~ zeleninu.

1. Moje učitelka nemají rádi uzeniny.
2. Můj učitel má ráda čokoládu.
3. Vodu není nealkoholický nápoj.
4. Nikdy jím maso.
5. Máš rád šunka?
6. Nikdy nejím alkohol.
7. Ty máš rád piju kávu, nebo čaj?
8. Ty sušenky je dobré.



[Pracovní list 26](#)

Máš rád/ráda...?

[Pracovní list 27](#)









[Pracovní list\\_28](#)

Doplňte do tabulky.

- kupuješ
- kupujeme
- kupuje
- kupují/kupují
- ~~kupuju~~
- kupujete

kupovat	
já kupuju	my
ty	vy
on, ona, to	oni

[Pracovní list\\_28](#)

- kupuješ
- kupujeme
- kupuje
- kupují/kupují
- ~~kupuju~~
- kupujete

kupovat	
já kupuju	my
ty	vy
on, ona, to	oni

[Pracovní list\\_28](#)

- kupuješ
- kupujeme
- kupuje
- kupují/kupují
- ~~kupuju~~
- kupujete

kupovat	
já kupuju	my
ty	vy
on, ona, to	oni

[Pracovní list 29](#)

Spojte.

1. mouka

2. cukr

3. vejce

4. olivy

5. rajčata

6. knedlíky

7. olej

8. cibule

9. maso

10. palačinky

11. máslo



A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.



J.



K.

[Pracovní list 30](#)

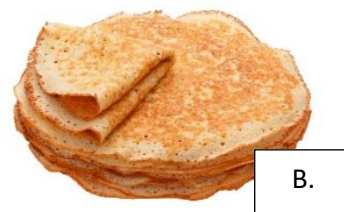
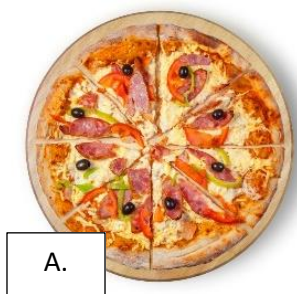
<p><b>START</b></p>	<p>těstoviny</p>		<p>kosmetika</p>
	<p>pečivo</p>		<p>ryby</p>
	<p>zelenina</p>		<p>nealkoholické nápoje</p>
	<p>hygienické potřeby</p>		<p>ovoce</p>
	<p>mléčné výrobky</p>		<p>alkoholické nápoje</p>
	<p>uzeniny</p>		<p>sladkosti</p>
	<p><b>CÍL</b></p>		



[Pracovní list 31](#)

Spojte.

1. mouka



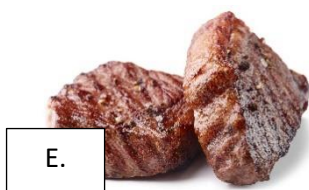
2. cukr



3. vejce

4. olivy

5. rajčata



6. knedlíky

7. olej

8. cibule



9. maso

10. palačinky



11. máslo

12. pizza



[Pracovní list 32](#)

<b>palačinky</b>	<b>olej</b>	<b>olivy</b>
<b>cukr</b>	<b>vejce</b>	<b>cibule</b>
<b>maso</b>	<b>máslo</b>	<b>mouka</b>
<b>rajčata</b>	<b>guláš a knedlíky</b>	<b>pizza</b>

[Pracovní list\\_33](#)

- chceš
- chcete
- chce
- chce
- chtějí
- chceme

chtít	
já chci	my
ty	vy
on, ona, to	oni

---

[Pracovní list\\_33](#)

- chceš
- chcete
- chce
- chce
- chtějí
- chceme

chtít	
já chci	my
ty	vy
on, ona, to	oni

---

[Pracovní list\\_33](#)



























- chceš
- chcete
- chce
- chce
- chtějí
- chceme

chtít	
já chci	my
ty	vy
on, ona, to	oni

---

Pracovní list 34

Co je to? – To je... Tvořte otázky a reagujte.  
 Například: Co je to? – To je... To jsou...

START			
			
	Jdi 2 políčka zpátky 😞		
			
Jdi 2 políčka dopředu 😊			Jdi 2 políčka dopředu 😊
			
		Jdi 2 políčka zpátky 😞	
			

[Pracovní list 36C](#)

Co je to? Vyberte správnou odpověď.

1.



- A  banán      B  sýr  
C  kuře      D  jogurt

2.



- A  vejce      B  máslo  
C  čokoláda      D  salát

3.



- A  salám      B  jablko  
C  zelí      D  kola

4.



- A  jogurt      B  okurka  
C  banán      D  salát

5.



- A  zelí      B  okurka  
C  kola      D  rýže

6.



- A  kuře      B  rýže  
C  kola      D  banán

7.



- A  jablko      B  máslo  
C  sýr      D  čokoláda

11.



- A  kuře      B  banán  
C  salát      D  jogurt

8.



- A  rýže      B  okurka  
C  kola      D  zelí

12.



- A  máslo      B  sýr  
C  rýže      D  banán

9.



- A  rýže      B  vejce  
C  jablko      D  jogurt

13.



- A  vejce      B  máslo  
C  salát      D  jablko

10.



- A  čokoláda      B  máslo  
C  okurka      D  salám

14.



- A  okurka      B  vejce  
C  zelí      D  čokoláda