

Čeština expres Start_Manuál pro učitele_Lekce 3

Vysvětlivky a odkazy:

| | | |
|---------------|-------------------------------|---|
| Pracovní list | aktivita k vytištění na papír | |
| Pracovní list | online aktivita Padlet | Jak pracovat s Padletem? |
| Pracovní list | online aktivita Wordwall | Jak pracovat s aktivitami Wordwall? |
| Pracovní list | online aktivita Kahoot | Jak pracovat s Kahootem? |
| Pracovní list | online aktivita Flipitti | Jak pracovat s Flippiti? |
| Pracovní list | online aktivita Learning Apps | Jak pracovat s aktivitami LearningApps? |
| | audionahrávka | https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#audionahravky |

Komunikační cíl: Studenti se naučí pojmenovat předměty, které mají u obvykle sebe. Budou umět pomocí posesivního zájmena *můj*, resp. slovesa *mít* vyjádřit, co je jejich vlastnictvím. Další součástí lekce je i seznámení s českými bankovkami a jejich hodnotami a procvičení vyjadřování ceny zboží.

Gramatický cíl: Primárním gramatickým cílem je další automatizace a osvojení nominativu sg. a pl. substantiv a prezentace posesivního zájmena *můj* v nominativu sg. Okrajově se zde studenti a seznámí i s formami nominativu pl. neživotných maskulin, feminin a neuter a s akuzativem sg. substantiv. Tuto látku není třeba rozšiřovat, protože se počítá s tím, že bude zevrubně probrána a procvičena v navazujících učebnicích Čeština expres 1-4 nebo Česky krok za krokem 1-2.

Výslovnostní cíl: Studenti se seznámí s výslovností hlásek a slabik uvedených na str. 31, případně si již známé hlásky a slabiky zopakují. Manuál pro učitele věnuje cvičením na výslovnost velkou pozornost. Tato cvičení trénují tzv. fonematický sluch, tj. správnou sluchovou identifikaci hlásek, která je potřeba ještě před nácvikem jejich artikulace. Pokud totiž studenti neslyší rozdíly mezi jednotlivými hláskami, nebude v jejich silách je správně a vědomě vyslovit a zapsat. Cílem je, aby si co nejčastěji fixovali zvukovou podobu hlásek s grafickým zápisem.

Str. 28/cv. 1

V tomto cvičení studenti pouze poslouchají a opakuji. Můžou také ukazovat na fotografie v učebnici nebo na reálné předměty, které mají u sebe.
K úvaze: Možná vám výraz *propiska* připadá příliš kolokviální. Podle našeho názoru jsou však výrazy „*propisovací tužka*“ nebo „*kuličkové pero*“ v běžném úzu značně neobvyklé, a my chceme učit cizince reálně používaný jazyk. – Ostatně, jaký výraz pro daný předmět nejčastěji používáte vy? Obecně se domníváme, že naše každodenně používaná obecná čeština nebo dialekt jsou zcela správné variety jazyka. Můžeme samozřejmě diskutovat o vhodnosti či nevhodnosti jejich užití, ale rozhodně bychom je neměli pokládat za nesprávné.

Pracovní list 01

Zvětšené fotografie předmětů na této stránce.

Aktivity na procvičení výslovnosti: Pracovní listy 02–05. Varianty cvičení A, B, C, D.

Procvičení výslovnosti. Tato cvičení trénují schopnost slyšet rozdíly mezi jednotlivými hláskami a rozdíly mezi dlouhými a krátkými vokály.

Cvičení doporučujeme po tom, co si studenti naposlouchají a zopakují zvukovou podobu slov, ale ještě neznají jejich význam. To zaručí, že se při vyplňování spoléhají primárně na to, co slyší. Různé varianty cvičení je také možné zařadit jako opakování/ procvičení na konci nebo začátku další lekce. Provedení: Učitel čte podle poslechových schopností studentů (pomalu, srozumitelně, ale přirozeně a neslabikuje) následující výrazy. Studenti doplňují podle toho, co slyší. Nejde o to, aby měli na první pokus všechny hlásky správně. Cílem je, aby si co nejčastěji fixovali zvukovou podobu hlásek s grafickým zápisem.

Pracovní list 02

Varianta A. Učitel čte se správnou výslovností (viz tučně označené níže) následující výrazy. Jednodušší varianta, studenti vybírají, co slyší, nemusí nic psát. Správné řešení je označené tučně:

| | |
|---------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propíska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pouzdro na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreiben |
| A. peněženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. taška | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

[Pracovní list 02 online](#) (strana 1)

[Pracovní list 02 online](#)

[Pracovní list 03](#)

Varianta B. Učitel čte následující výrazy, studenti doplňují vokály. Může následovat jako opakování/fixace po variantě A.

| | | |
|----------------------|------------|---------------|
| 1. propiska | 2. kniha | 3. počítač |
| 4. kabelka | 5. klíč | 6. čaj |
| 7. zrcátko | 8. batoh | 9. taška |
| 10. učebnice | 11. hřeben | 12. peněženka |
| 13. pouzdro na brýle | 14. káva | 15. tužka |
| 16. mobil | | |

[Pracovní list 03 online](#) (strana 2)

[Pracovní list 04](#)

Varianta C. Učitel čte následující výrazy, studenti doplňují vokály i konsonanty. Může následovat jako opakování/fixace po variantě A i B.

| | | |
|----------------------|------------|---------------|
| 1. propiska | 2. kniha | 3. počítač |
| 4. kabelka | 5. klíč | 6. čaj |
| 7. zrcátko | 8. batoh | 9. taška |
| 10. učebnice | 11. hřeben | 12. peněženka |
| 13. pouzdro na brýle | 14. káva | 15. tužka |
| 16. mobil | | |

[Pracovní list 04 online](#) (strana 3)

[Pracovní list 05](#)

Varianta D. Studenti si přeloží papír podle tečkované čáry tak, aby měli nejdřív jen část s čísly. Bez znalosti významu nejdřív doplňují hlásky a společně s lektorem přečtou. Následně rozloží papír a doplní k slovům písmena A, B, C... označující fotografie (jedná se samozřejmě o tipování, nemusí mít správně). Může proběhnout kontrola/ debata ve dvojici, zda přiřadili stejná slova ke stejným obrázkům. Cvičení slouží k tomu, aby si nejdřív osvojili zvukovou stránku a výslovnost a teprve potom se soustředili na další roviny.

Správné řešení:

| | | |
|----------------------|------------|---------------|
| 1. propiska | 2. kniha | 3. počítač |
| 4. kabelka | 5. klíč | 6. čaj |
| 7. zrcátko | 8. batoh | 9. taška |
| 10. učebnice | 11. hřeben | 12. peněženka |
| 13. pouzdro na brýle | 14. káva | 15. tužka |

Str. 29/cv. 2

Pracovní list 06

Opakování a procvičení sl. zásoby. Studenti označují, co je správně.

Pracovní list 07

Opakování a procvičení sl. zásoby. Studenti doplňují, co je to.

Pracovní list 07A online nebo **Pracovní list 07B online** nebo **Pracovní list 07C online**

Doplňování výrazů k fotografií, vybírání správného výrazu k jedné fotografii a kvíz.

Pracovní list 07 online

Kvíz na základě poslechu.

Pracovní list 32 online

Těžší varianta. Studenti poslouchají a píšou, co slyší.

Pracovní list 08

Opakování a procvičení sl. zásoby. Křížovka.

Pracovní list 08 online**Pracovní list 09**

Opakování a procvičení sl. zásoby. Studenti se snaží identifikovat předměty podle jejich částí. Učitel by měl předem odstříhnout řešení dole pod čarou.

Pracovní list 10

Opakování a procvičení sl. zásoby. Domino. Rozstříhat předem po tečkovaných čarách. Studenti si losují jednotlivé kartičky a skládají je jako domino.

Pracovní list 10 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu plochy. Neměl by také zapomenout zkontrolovat, zda všichni studenti znají význam tohoto lexika.

Str. 30/cv. 4

Formy nominativu pl. neživotných maskulin, feminin a neuter. Procvičují se pouze lexikálně, studenti by si měli uvědomit, že nejčastější koncovkou nominativu. pl. substantiv je -y.

Pracovní list 11

Opakování a procvičení forem plurálu neživotných maskulin, feminin a neuter v nominativu pl.

Pracovní list 11 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na stranu plochy.

Pracovní list 12

Opakování a procvičení forem plurálu neživotných maskulin, feminin a neuter v nominativu pl. Studenti spojují formy singuláru a plurálu.

Pracovní list 12 online**Pracovní list 13**

Opakování a procvičení sl. zásoby (v singuláru). Studenti identifikují jednotlivá slova.

Pracovní list 14

Opakování a procvičení sl. zásoby (v plurálu). Studenti identifikují jednotlivá slova.

Pracovní list 15

Procvičení gramatického rodu substantiv ve spojení s posesivními zájmeny *můj, moje*. Rozstříhat předem. Učitel dá na tabuli/stůl černě napsané výrazy *můj, moje*, studenti k nim skládají jednotlivá substantiva podle jejich rodu. V této variantě aktivity jim pomáhá barevné kódování substantiv.

Pracovní list 15 online

Kategorie jsou označené barevně, substantiva jsou černá (nerozřazuje se podle barvy substantiv)..

Pracovní list 16

Obtížnější (nebarevná) varianta předchozí aktivity.

Str. 31

Tato stránka slouží především k procvičení výslovnosti a nácvičku pravopisu obtížnějších hlásek, slabik a slov, která je obsahují. Opisováním se fixuje jejich psaná podoba, přičemž se mohou odhalit i problémy s psaním některých písmen. Ta pak lze individuálně procvičovat v Písance, která je ke stažení na <https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#pisanka-11-mb>.

Str. 31/cv. 5**Pracovní list 17**

Procvičení výslovnosti. Fixace poslechu s pravopisem: pro rusky mluvící např. že v češtině neexistuje měkké *l*, pro Asiaty diference mezi *r* a *l* (Japonci, Číňani), *l* a *n* (Vietnamci). Trénink českého grafického systému, předchází interferenci z rodného jazyka studentů.

Zavřená učebnice, učitel čte výrazy z daného cvičení. Studenti doplňují hlásky. Vyvodí, která hláska se trénuje, a napíší ji vpravo. Učitel může vysvětlit studentům artikulaci hlásky.

Jednodušší varianta: studenti nejdřív čtou z učebnice, pak ji zavřou, dostanou cvičení.

Pracovní list 18

Běhací diktát. Procvičení singulárních a plurálních tvarů dané slovní zásoby lekce.

Studenti se rozdělí podle počtu do malých skupin (doporučujeme maximálně tří, aby lektor stíhal zadávat kartičky). Každá skupina si vybere jednoho zapisovatele, který začíná a sedne si ke stolu na opačném konci třídy. Lektor si pro každou skupinu vytiskne zadání. Postupně studentům ukazuje jednotlivé, předem rozstříhané kartičky. Úkolem studenta je zapamatovat si slovo na kartičce, běžet k zapisovateli a tomu ho nadiktovat. Ve chvíli, kdy má zapisovatel hotovo, usedne diktující na jeho místo a lektor ukáže kartičku dalšímu. Pokud je víc kartiček než studentů, můžou běžet opakovaně. Vyhrává tým, který má slova zapsaná správně. Penalizuje se špatná podoba procvičovaných hlásek, ve druhém kole se penalizuje i délka vokálů.

Bezchybnost lze ale odstupňovat podle úrovně. Může to být jen správná délka vokálů, až po kompletní správnost zápisu, včetně zápisu latinky.

Str. 31/cv. 7**Pracovní list 19**

Chňapačka. Kartičky s hláskami/slabikami zamíchejte a rozložte na stůl textem nahoru. Pak čtete hlásky/slabiky nahlas. Studenti poslouchají, a když hlásku/slabiku uslyší, rychle chytanou kartičku. Ten, kdo stihne uchopit nejvíc kartiček, vyhrává.

Doporučujeme ještě druhou část aktivity. Studenti po skončení postupně vrací kartičky na stůl, přičemž musí správně přečíst, co je na nich napsáno.

Lze realizovat i jako diktát mezi studenty. Hlásky už ale musí mít dobře osvojené.

Pracovní list 19 online

Učitel předem umístí pohyblivé karty na vyznačené šedé plochy. Funguje na stejném principu jako tištěný pracovní list.

Str. 31/cv. 8**Pracovní list 20**

Párová práce. Studenti dostanou do dvojice zadání, jeden A, druhý B. Střídavě si diktují, nakonec si vzájemně ukážou správné řešení. Vzájemné diktáty procvičují jak výslovnost, tak fonemický sluch. Doporučujeme jako opakování daných cvičení.

Str. 32

Na této stránce si studenti procvičují kategorii gramatického rodu. Učitel jim ukazuje fotografie a velmi jednoduše vyjadřuje vlastnictví zobrazených předmětů. Do barevných obdélníků si studenti můžou zapsat další substantiva adekvátního gramatického rodu, která už znají, a používat je ve stejném kontextu.

Str. 32/cv. 10

Pozor, v tomto cvičení studenti slyší pouze věty vpravo od fotografií, např. *Čí je ten klíč? – To je můj klíč.* Jde o to, aby si uvědomili, že forma zájmena *můj* nezávisí na přirozeném rodu řečníka (tedy na tom, zda mluví muž nebo žena), ale na substantivu, s nímž se zájmeno pojí.

Tip: Studenti si můžou další substantiva, která už znají, zapsat na tuto stránku, kde je k tomuto účelu dostatek volného místa. Vytvoří si tak zde tři skupiny: maskulina, feminina a neutra. Pro zápis můžou použít modrou, červenou a zelenou propisku, tj. barvy tří rodů.

Str. 33/cv. 12**Pracovní list 21**

Zvětšené fotografie k danému cvičení. Pozor: tyto fotografie lze také využít k procvičení slovesa *mít* + akuzativ, viz str. 34.

Str. 33/cv. 13**Pracovní list 22**

Procvičení forem posesivního zájmena *můj* v nominativu sg. Studenti doplňují správnou formu.

Pracovní list 22 online (strana 1)

Pracovní list 22 online

Str. 34/cv. 16

Na dané úrovni výuky není třeba procvičovat celou konjugaci slovesa *mít*. Učitel by se měl především soustředit na procvičování 1. a 2. osoby sg. a 2. osoby pl. (já, ty a vy-forem).

Str. 34/cv. 17**Pracovní list 23A, Pracovní list 23B**

Procvičení konjugace slovesa *mít* (varianta A – pozitivní formy, varianta B – pozitivní i negativní formy)

Pracovní list 23A online (strana 1)

Pracovní list 23A online

Pracovní list 23B online (strana 2)

Pracovní list 23B online

Pracovní list 24

Procvičení a osvojování slovesa *mít* + akuzativ. Studenti doplňují věty podle modelu.

Pracovní list 24 online

Studenti spojují obrázky a slova.

Pracovní list 24 online

Studenti dopisují slova v akuzativu.

Pracovní list 25

Procvičení a osvojování slovesa *mít, nemít* + akuzativ. Studenti pokud možno doplňují věty podle skutečnosti.

Pracovní list 25 online (strana 2)

Pracovní list 26

Procvičení a osvojování slovesa *mít* + akuzativ. Učitel si předem označí zelenou fajfkou předměty, které tito lidé mají, červeným křížkem předměty, které nemají. Studenti poté říkají, co kdo má nebo nemá.

Poznámka: Lze si také předem společně vymyslet, jak se lidé na fotografiích jmenují a odkud jsou.

Pracovní list 27

Procvičení a osvojování slovesa *mít, nemít* + akuzativ. Chodička. Studenti chodí po třídě, ptají se navzájem (otázkou *Máš... Máte...* je myšleno mít dané předměty s sebou, tady ve třídě). Vždy si

navzájem položí jen jednu otázku, poté se musí jít zeptat se někoho jiného. Na konci učitel shrne aktivitu několika otázkami, např. *Kdo tady má pouzdro na brýle? Kdo nemá učebnici?* apod. Upozornění: Učitel by měl prostřídat jak tykání, tak vykání. Je to velmi důležité pro nácvik těchto forem. Může to udělat tak, že nejprve studenty vyzve, aby se ptali formálně, poté je např. zatleskáním přeruší, a vyzve je, aby se ptali neformálně.

Poznámka: v Pracovním listu B jsou tytéž předměty jako v pracovním listu A, ale seřazeny jinak.

[Pracovní list 28](#)

Obtížnější varianta předchozí aktivity. Substantiva jsou v nominativu sg., studenti musí tvořit formy akuzativu sg.

Str. 35/cv. 19

Tip: Učitel řekne číslo a vyzve nějakého studenta, aby doplnili následující dvě čísla. Dotyčný student to udělá, poté řekne jiné číslo a vyzve nějakého dalšího studenta, aby řekl dvě následující čísla atd. Tuto aktivitu lze modifikovat tak, že vyzvaný musí vždy od daného čísla odečíst např. 2 a říct výsledek, a přičíst např. 3 a říct výsledek

Str. 35/cv. 22

[Pracovní list 29](#)

Chňapáčka. Procvičení výslovnosti slabik *pě, vě, tě a ti*, které se objevují v názvech bankovek. Kartičky se slabikami zamíchejte a rozložte na stůl textem nahoru. Pak čtete nahlas. Studenti poslouchají, a když slabiku uslyší, rychle chytanou kartičku. Ten, kdo stihne uchopit nejvíc kartiček, vyhrává.

Doporučujeme ještě druhou část aktivity. Studenti po skončení postupně vrací kartičky na stůl, přičemž musí správně přečíst, co je na nich napsáno.

Lze realizovat i jako diktát mezi studenty. Slabiky už ale musí mít dobře osvojené.

[Pracovní list 29 online](#)

Učitel předem umístí pohyblivé karty na vyznačené šedé plochy. Funguje na stejném principu jako tištěný pracovní list.

[Pracovní list 29 online](#)

Studenti na základě poslechu vybírají správnou slabiku.

Str. 36/cv. 23

Všimněte si, že studenti nemusí odpovídat celou větou. Krátká odpověď uvedená v příkladu je pro tuto komunikační situaci typická.

Tipy:

- Otázky na ceny lze procvičovat i např. takto: *Co stojí tisíc osm set korun? – Kabelka.* Je možné, že studenti budou potřebovat výrazy *levný a drahý*, lze je dodat.
- Lze hrát reálné situace s vrácením peněz, např. *Kabelka stojí 1 800 korun, vy máte 2 000 korun. Kolik vám prodavač/ka dá zpátky? – 200 Korun.*
- K procvičení cen lze použít leták ze supermarketu, ale tuto aktivitu doporučujeme využít až v lekci 4, kde studenti načerpají příslušnou slovní zásobu.

Po dokončení lekce:

[Pracovní list 30](#)

Opakovací hra na slovní zásobu z lekce 3. Hraje se v páru/ve skupině s hrací kostkou a figurkami nebo mincemi.

[Pracovní list 30 online](#) (strana 1)

Studenti hrají v páru nebo malých skupinách. Z balíku „kostek“ si vytáhnou kartu a podle počtu bodů postupují směrem k cíli. Musí doplnit věty: To je ... To jsou ..., např. To je okno.

[Pracovní list 31](#)

Opakovací hra na slovní zásobu z lekce 2 a 3. Hraje se v páru/ve skupině s hrací kostkou a figurkami nebo mincemi.

[Pracovní list 31 online](#) (strana 2)

Studenti hrají v páru nebo malých skupinách. Z balíku „kostek“ si vytáhnou kartu a podle počtu bodů postupují směrem k cíli. Musí doplnit věty: To je ... To jsou ..., např. To je okno.

Pracovní list 33 online

Opakování celé lekce. Kahoot.

Písanka k učebnici Čeština Start zdarma ke stažení:

<https://www.czechstepbystep.cz/materialy/ce-start#pisanka-11-mb>

Další materiály, hry a aktivity zdarma ke stažení:

<https://www.czechstepbystep.cz/jazykove-hry-a-aktivity>

<https://www.czechstepbystep.cz/11-aktivit-na-prvni-lekci>

[Pracovní list 1](#)

















Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pozdrů na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peněženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. taška | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pozdrů na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peněženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. taška | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pozdrů na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peněženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. taška | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pozdrů na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peněženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. taška | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pozdrů na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peněženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. taška | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

Pracovní list_02**Varianta A. Poslouchejte. Vyberte, co slyšíte.**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. počítač | B. pošítač |
| A. sešit | B. sišit |
| A. propíska | B. propiska |
| A. klíč | B. klíč |
| A. kniha | B. kníha |
| A. pozdrů na brýle | B. pozdro na brýle |
| A. hřeben | B. hreben |
| A. peněženka | B. peněženka |
| A. mobil | B. mobil |
| A. zrcátko | B. zrcatko |
| A. taška | B. taška |
| A. učebnici | B. učebnice |
| A. káva | B. káva |
| A. kabelka | B. kábelka |
| A. batoh | B. batoh |
| A. šaj | B. čaj |

[Pracovní list_03](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|-----------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. p__č__tač |
| 4. k__b__lk__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zrc__tk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. __č__bnic__ | 11. hř__b__n | 12. p__něženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |
-

[Pracovní list_03](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|-----------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. p__č__tač |
| 4. k__b__lk__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zrc__tk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. __č__bnic__ | 11. hř__b__n | 12. p__něženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |
-

[Pracovní list_03](#)**Varianta B. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|-----------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. p__č__tač |
| 4. k__b__lk__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zrc__tk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. __č__bnic__ | 11. hř__b__n | 12. p__něženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |

[Pracovní list_04](#)**Varianta C. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. poč__ta__ |
| 4. k__be__k__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zr__átk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. u__ebni__e | 11. h__eb__n | 12. p__n__ženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |
-

[Pracovní list_04](#)**Varianta C. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. poč__ta__ |
| 4. k__be__k__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zr__átk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. u__ebni__e | 11. h__eb__n | 12. p__n__ženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |
-

[Pracovní list_04](#)**Varianta C. Poslouchejte a doplňte písmena.**

- | | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. poč__ta__ |
| 4. k__be__k__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zr__átk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. u__ebni__e | 11. h__eb__n | 12. p__n__ženk__ |
| 13. p__zdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |

[Pracovní list_05](#)

Varianta D. Poslouchejte a doplňte písmena.

- | | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| 1. pr__p__sk__ | 2. kn__h__ | 3. p__č__tač |
| 4. k__b__lk__ | 5. kl__č | 6. č__j |
| 7. zrc__tk__ | 8. b__t__h | 9. t__šk__ |
| 10. __č__bnic__ | 11. hř__b__n | 12. p__n__ženk__ |
| 13. pouzdr__ na brýl__ | 14. k__v__ | 15. t__žk__ |
| 16. m__bil | | |

Doplňte fotografie A, B, C... ke slovům.

| | | |
|--|--|--|
| A.  | B.  | C.  |
| D.  | E.  | F.  |
| G.  | H.  | I.  |
| J.  | K.  | L.  |
| M.  | N.  | O.  |
| P.  | | |

[Pracovní list_06](#)

Co je to? Označte, co je správně.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>1. To je a) tužka b) propiska</p> | <p>2. To je a) pouzdro na brýle b) zrcátko</p> | <p>3. To je a) sešit b) učebnice</p> |
|  |  |  |
| <p>4. To je a) taška b) batoh</p> | <p>5. To je a) mobil b) notebook</p> | <p>6. To je a) káva b) čaj</p> |
|  |  |  |
| <p>7. To je a) kabelka b) taška</p> | <p>8. To je a) učebnice b) sešit</p> | <p>9. To je a) peněženka b) kabelka</p> |
|  |  |  |
| <p>10. To je a) čaj b) káva</p> | <p>11. To je a) sešit b) kniha</p> | <p>12. To je a) batoh b) peněženka</p> |
|  |  |  |
| <p>13. To je a) zrcátko b) tužka</p> | <p>14. To je a) mobil b) klíč</p> | <p>15. To je a) notebook b) kniha</p> |

[Pracovní list_07](#)

Co je to? Doplňte k fotografiím.

- sešit • propiska • čaj • mobil • klíč • kniha • taška
- káva • pouzdro • batoh • kabelka • peněženka



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



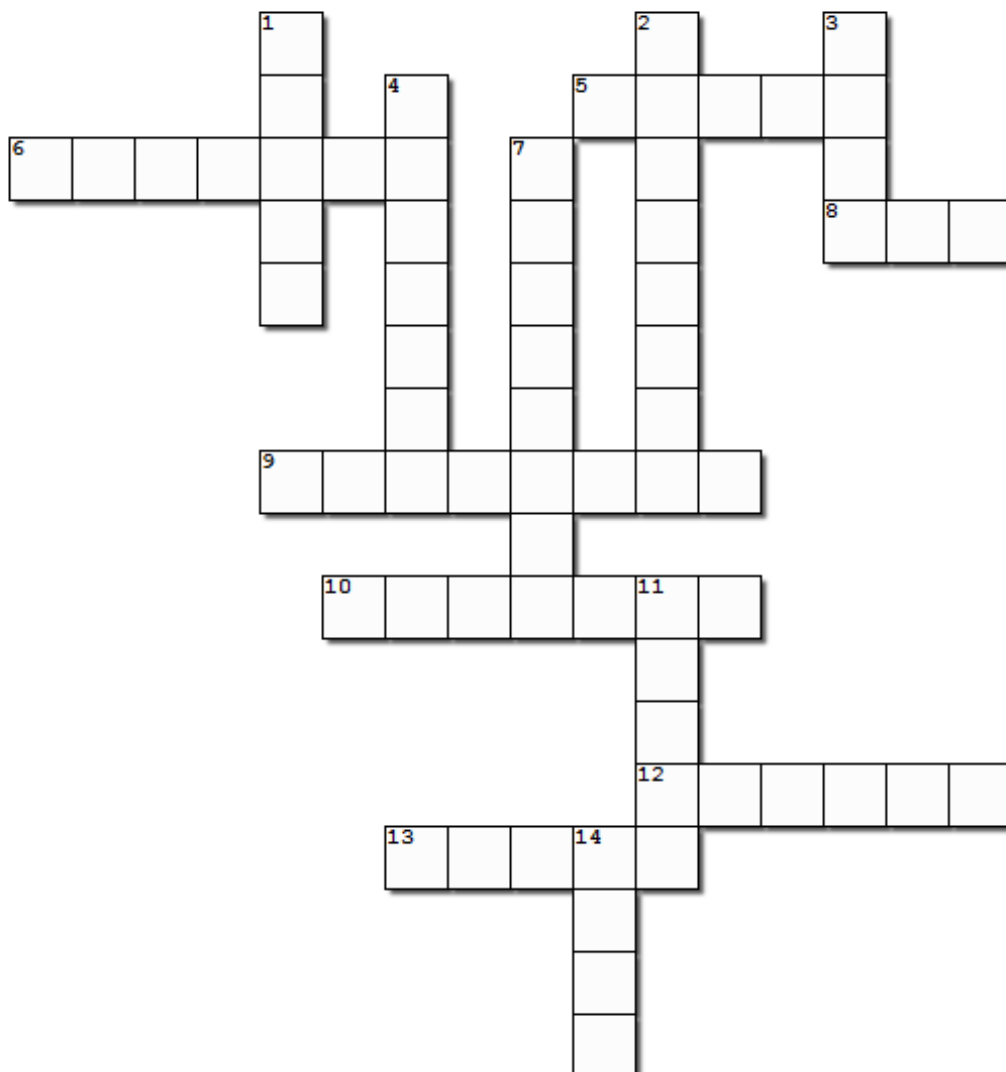
11. _____



12. _____

Pracovní list 08

Co je to? Doplňte křížovku.



[Pracovní list_09](#)

Co je to? Doplňte k fotografiím.

- sešit • propiska • čaj • mobil • klíč • kniha • taška
- káva • pouzdro • batoh • kabelka • notebook



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____
















12. _____

Řešení:

1. kabelka 2 kniha 3. pouzdro 4. sešit 5. káva 6. klíč 7. taška 8. notebook 9. mobil 10. batoh 11. propiska 12. čaj

[Pracovní list 10](#)

| | | | |
|---|-----------|--|------------|
| START | taška |  | kabelka |
|  | batoh |  | propiska |
|  | tužka |  | hřeben |
|  | klíč |  | sešit |
|  | učebnice |  | kniha |
|  | peněženka |  | mobil |
|  | káva |  | CÍL |

Pracovní list 11

Co je to? Doplněte k fotografiím.

- taška • knihy • mobily • propisky • káva • batoh • klíč • čaj • kávy • tašky • kniha • sešity
- hřebeny • sešit • batohy • propiska • mobil • hřeben • kabelka • kabelky • učebnice • klíče



1. _____

2.

3.

4.



5.

6.

7.

8.



9.

10.

11.

12.



13.

14.

15.

16.



17.

18.

19.

20.



21.

22.

23.

24. _____

[Pracovní list_12](#)**Spojte. Pak čtěte nahlas.**

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. taška | A. kabelky |
| 2. káva | B. peněženky |
| 3. batoh | C. tašky |
| 4. klíč | D. knihy |
| 5. peněženka | E. kávy |
| 6. kniha | F. batohy |
| 7. sešit | G. notebooky |
| 8. propiska | H. mobily |
| 9. mobil | I. propisky |
| 10. hřeben | J. hřebeny |
| 11. kabelka | K. sešity |
| 12. notebook | L. klíče |
-

[Pracovní list_12](#)**Spojte. Pak čtěte nahlas.**

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. taška | A. kabelky |
| 2. káva | B. peněženky |
| 3. batoh | C. tašky |
| 4. klíč | D. knihy |
| 5. peněženka | E. kávy |
| 6. kniha | F. batohy |
| 7. sešit | G. notebooky |
| 8. propiska | H. mobily |
| 9. mobil | I. propisky |
| 10. hřeben | J. hřebeny |
| 11. kabelka | K. sešity |
| 12. notebook | L. klíče |
-

[Pracovní list_12](#)**Spojte. Pak čtěte nahlas.**

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. taška | A. kabelky |
| 2. káva | B. peněženky |
| 3. batoh | C. tašky |
| 4. klíč | D. knihy |
| 5. peněženka | E. kávy |
| 6. kniha | F. batohy |
| 7. sešit | G. notebooky |
| 8. propiska | H. mobily |
| 9. mobil | I. propisky |
| 10. hřeben | J. hřebeny |
| 11. kabelka | K. sešity |
| 12. notebook | L. klíče |

[Pracovní list_13](#)

Oddělte 12 slov.

Například: propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)

Oddělte 12 slov.

Například: propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)

Oddělte 12 slov.

Například: propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)

Oddělte 12 slov.

Například: propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)

Oddělte 12 slov.

Například: propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_13](#)

Oddělte 12 slov.

Například: propiska, ...

propiska/klíčknihakávakabelkataškabatohsešitmobilhřebenpeněženkačaj

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobilypopiskykávytaškyhřebenybatohyšešitykabelkyklíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobilypopiskykávytaškyhřebenybatohyšešitykabelkyklíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobilypopiskykávytaškyhřebenybatohyšešitykabelkyklíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobilypopiskykávytaškyhřebenybatohyšešitykabelkyklíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobilypopiskykávytaškyhřebenybatohyšešitykabelkyklíče

[Pracovní list_14](#)

Oddělte 12 slov.

Například: knihy, ...

knihy/peněženky mobilypopiskykávytaškyhřebenybatohyšešitykabelkyklíče

[Pracovní list 15](#)

| můj | moje | moje | moje |
|-----------------|------------------|----------------|-----------------|
| mobil | taška | pouzdro | mobily |
| hřeben | propiska | zrcátko | tašky |
| batoh | peněženka | | propisky |
| čaj | kniha | | sešity |
| notebook | kabelka | | tužky |
| sešit | tužka | | knihy |
| klíč | učebnice | | klíče |

[Pracovní list 16](#)

| můj | moje | moje | moje |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| mobil | taška | pouzdro | mobily |
| hřeben | propiska | zrcátko | tašky |
| batoh | peněženka | | propisky |
| čaj | kniha | | sešity |
| notebook | kabelka | | tužky |
| sešit | tužka | | knihy |
| klíč | učebnice | | klíče |

[Pracovní list_17](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. __o, uč__bnice → ____
 2. __aj, u__ebnice, klí__, po__íta__ → ____
 3. __áva, __líč, __niha, __abel__a, taš__a, tuž__a → ____
 4. p__opiska, z__cátko, pouzd__o na b__ýle, vp__avo→ ____
 5. t__i, naho__e, dob__e → ____
 6. mobil__, sešit→ ____
-

[Pracovní list_17](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. __o, uč__bnice → ____
 2. __aj, u__ebnice, klí__, po__íta__ → ____
 3. __áva, __líč, __niha, __abel__a, taš__a, tuž__a → ____
 4. p__opiska, z__cátko, pouzd__o na b__ýle, vp__avo→ ____
 5. t__i, naho__e, dob__e → ____
 6. mobil__, sešit→ ____
-

[Pracovní list_17](#)**Poslouchejte a doplňte písmena.**

1. __o, uč__bnice → ____
2. __aj, u__ebnice, klí__, po__íta__ → ____
3. __áva, __líč, __niha, __abel__a, taš__a, tuž__a → ____
4. p__opiska, z__cátko, pouzd__o na b__ýle, vp__avo→ ____
5. t__i, naho__e, dob__e → ____
6. mobil__, sešit→ ____

[Pracovní list 18](#)

| | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| taška | tužky | sešit |
| brýle | učebnice | hřebeny |
| čaj | klíče | káva |
| kniha | kabelka | mobily |
| počítač | sešity | klíče |
| pouzdro | batoh | propisky |

[Pracovní list 19](#)

| | |
|--------------|--------------|
| I í | Í í |
| C c | Č č |
| Z z | Ž ž |
| NI ni | Ň ní |
| NY ny | ŇÝ ný |
| NE ne | ŇĚ ně |
| O | OU |

Pracovní list_20

A.

1. batoh
2. __aj
3. propiska
4. k__va
5. počítač
6. zrc__tko
7. kniha
8. u__ebn__ce
9. peněženka
10. p____zdro

B.

1. b__t__h
 2. čaj
 3. pr__p__ska
 4. káva
 5. po__íta__
 6. zrcátko
 7. kn__ha
 8. učebnice
 9. pen__že__ka
 10. pouzdro
-

Pracovní list_20

A.

1. batoh
2. __aj
3. propiska
4. k__va
5. počítač
6. zrc__tko
7. kniha
8. u__ebn__ce
9. peněženka
10. p____zdro

B.

1. b__t__h
 2. čaj
 3. pr__p__ska
 4. káva
 5. po__íta__
 6. zrcátko
 7. kn__ha
 8. učebnice
 9. pen__že__ka
 10. pouzdro
-

Pracovní list_20

A.

1. batoh
2. __aj
3. propiska
4. k__va
5. počítač
6. zrc__tko
7. kniha
8. u__ebn__ce
9. peněženka
10. p____zdro

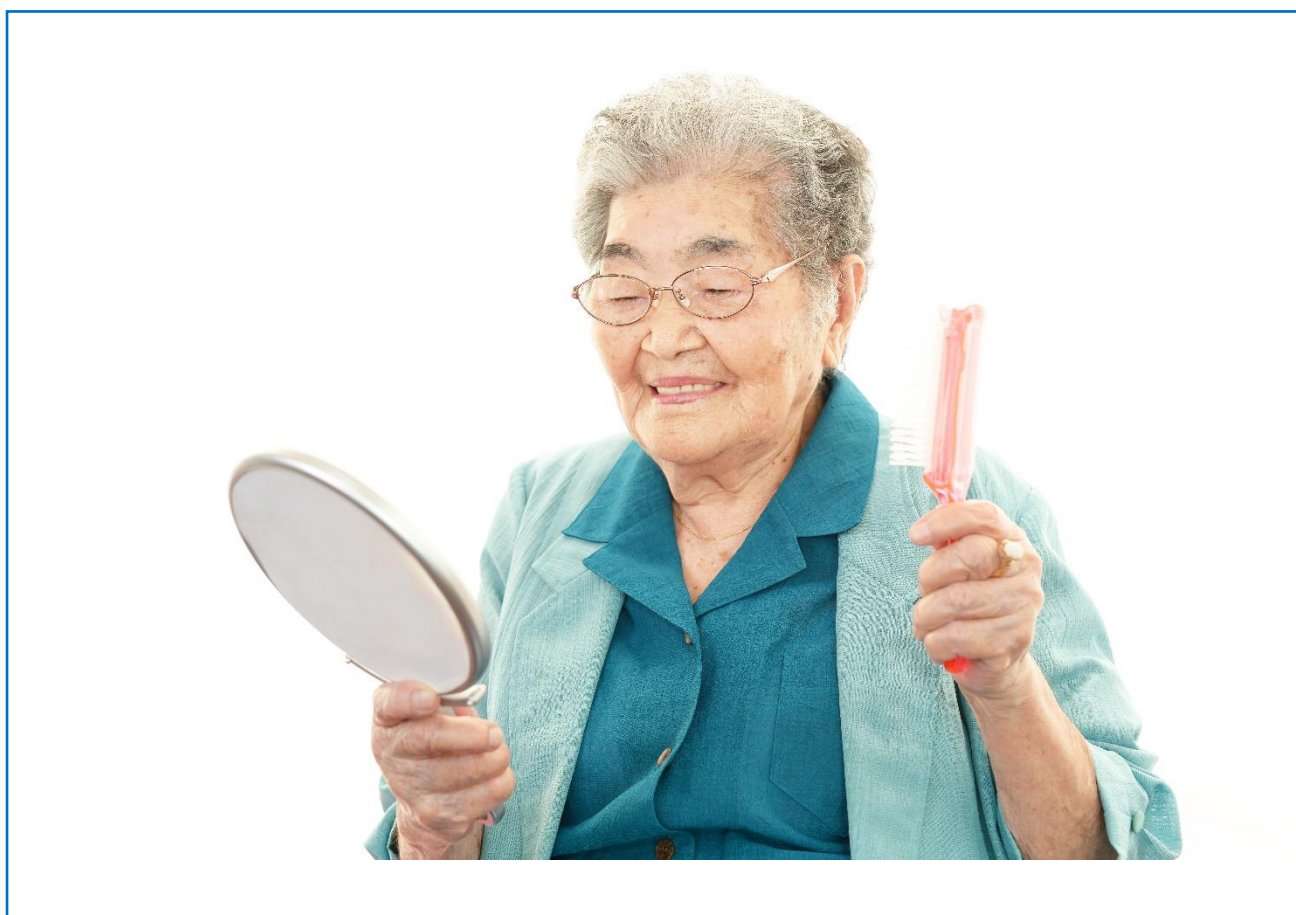
B.

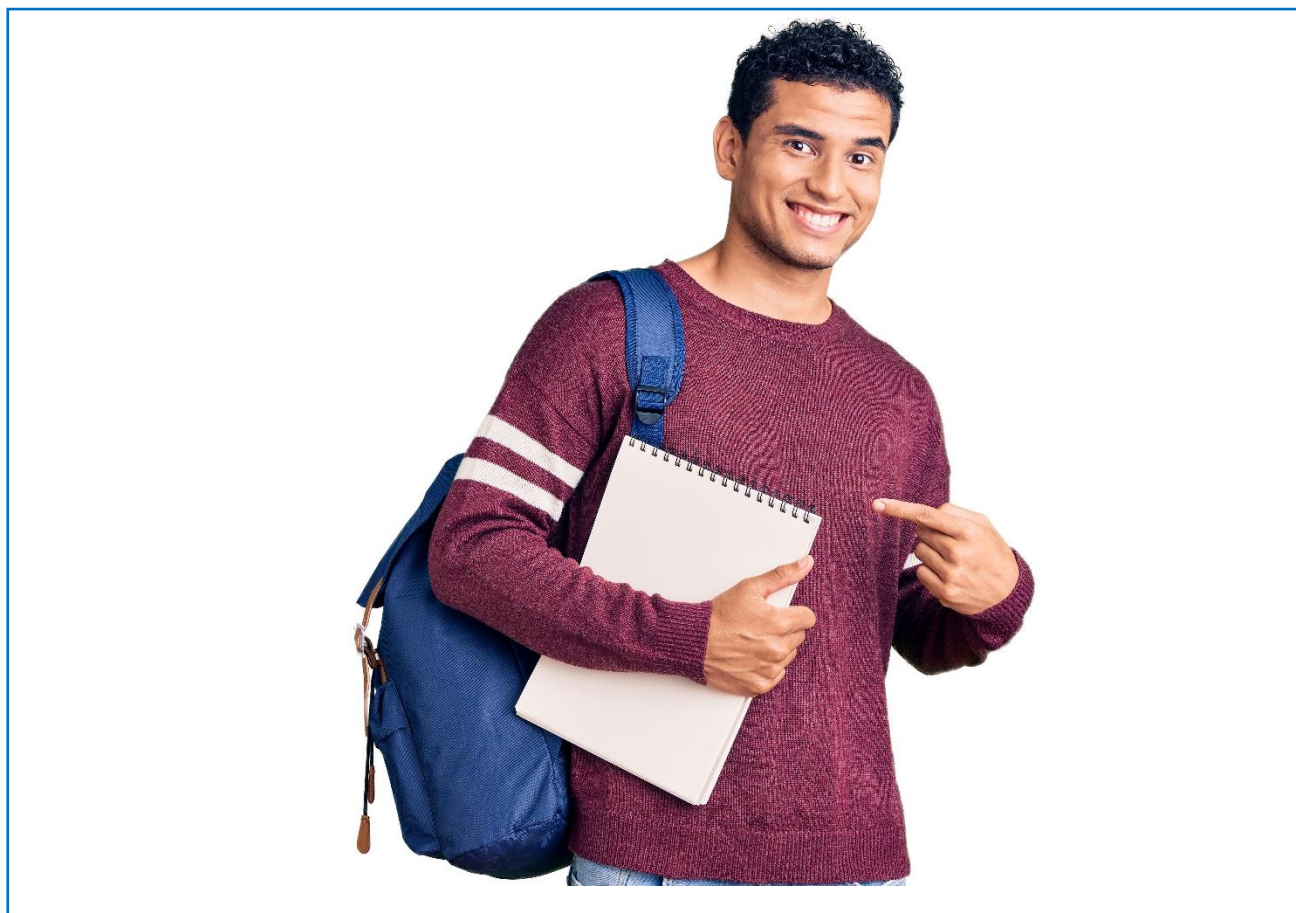
1. b__t__h
2. čaj
3. pr__p__ska
4. káva
5. po__íta__
6. zrcátko
7. kn__ha
8. učebnice
9. pen__že__ka
10. pouzdro

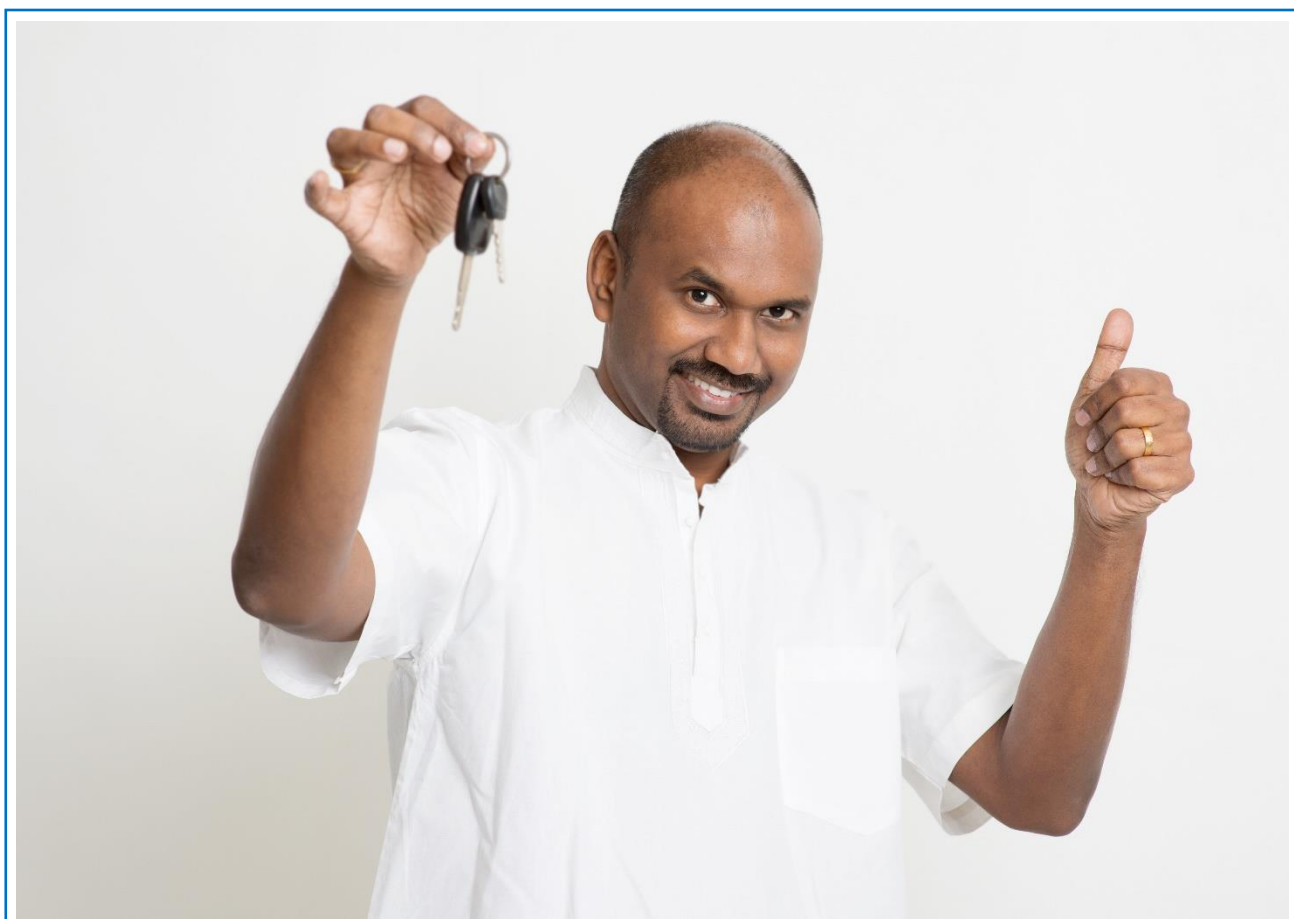
[Pracovní list 21](#)

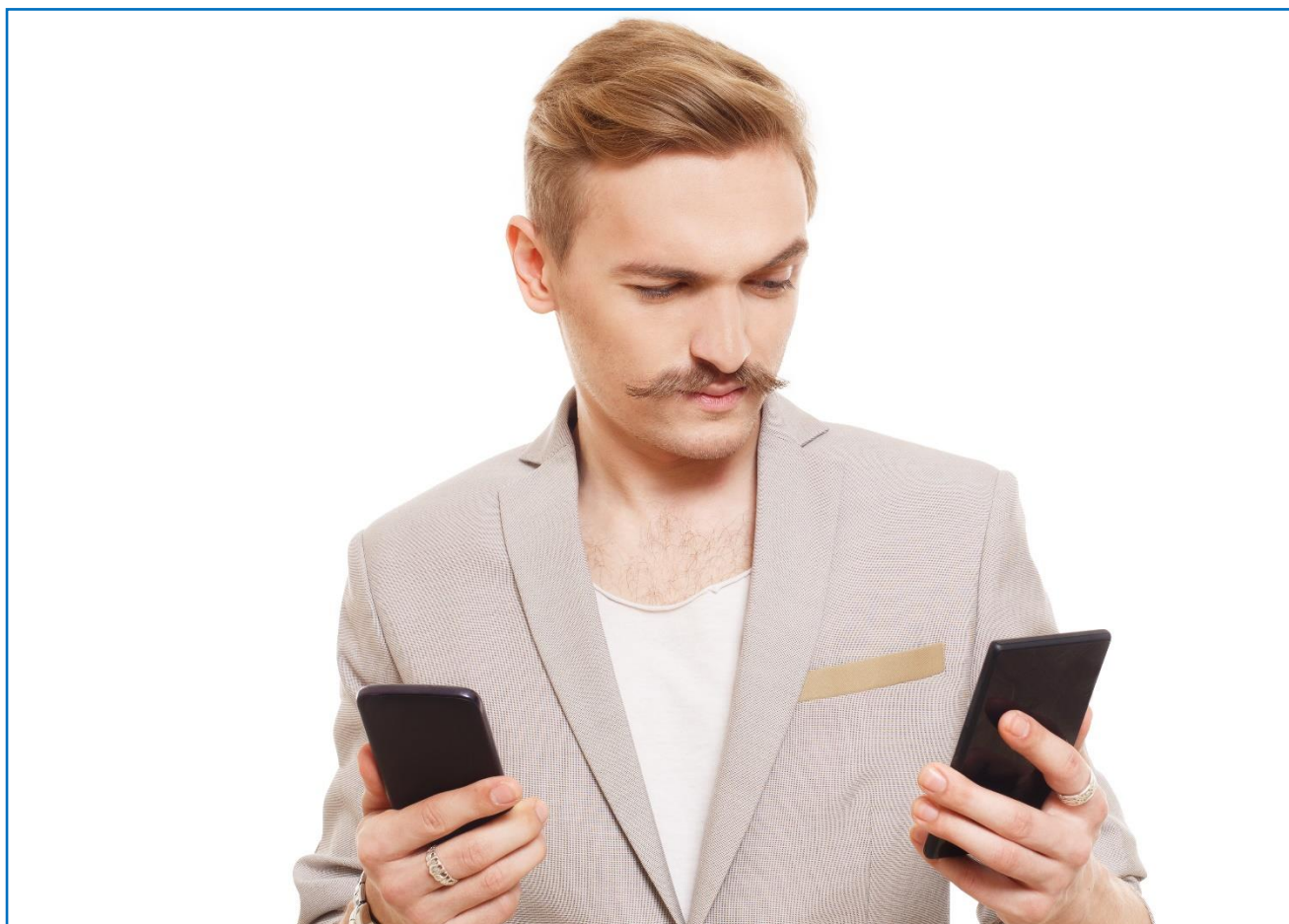












Pracovní list 22

Doplňte *můj* nebo *moje*. Pak čtěte.

Například: To je moje taška. To jsou...



1. To je moje taška. 2. _____ mobily. 3. _____ propiska. 4. _____ káva.



5. _____ batohy. 6. _____ klíč. 7. _____ knihy. 8. _____ sešity.



9. _____ kabelka. 10. _____ hřebeny. 11. _____ mobil. 12. _____ kávy.



13. _____ tašky. 14. _____ čaj. 15. _____ batoh. 16. _____ kniha.



17. _____ tužka. 18. _____ propisky. 19. _____ kabelky. 20. _____ hřeben.



21. _____ sešit. 22. _____ tužky. 23. _____ klíče. 24. _____ peněženka.

[Pracovní list 23A](#)**Varianta A. Doplňte do tabulky.**

- má
- ~~mám~~
- máte
- máme
- mají
- máš

| být | |
|-------------|-----|
| já mám | my |
| ty | vy |
| on, ona, to | oni |

[Pracovní list 23A](#)**Varianta A. Doplňte do tabulky.**

- má
- ~~mám~~
- máte
- máme
- mají
- máš

| být | |
|-------------|-----|
| já mám | my |
| ty | vy |
| on, ona, to | oni |

[Pracovní list 23A](#)**Varianta A. Doplňte do tabulky.**

- má
- ~~mám~~
- máte
- máme
- mají
- máš

| být | |
|-------------|-----|
| já mám | my |
| ty | vy |
| on, ona, to | oni |

[Pracovní list 23B](#)**Varianta B. Doplňte do tabulky.**

- nemáme • má • nemáš • ~~mám~~ • máte • máme • nemá • mají
- máš • ~~nemám~~ • nemáte • nemají

| být | |
|--------------|-----|
| já mám/nemám | my |
| ty | vy |
| on, ona, to | oni |

[Pracovní list 23B](#)**Varianta B. Doplňte do tabulky.**

- nemáme • má • nemáš • ~~mám~~ • máte • máme • nemá • mají
- máš • ~~nemám~~ • nemáte • nemají

| být | |
|--------------|-----|
| já mám/nemám | my |
| ty | vy |
| on, ona, to | oni |

[Pracovní list 23B](#)**Varianta B. Doplňte do tabulky.**

- nemáme • má • nemáš • ~~mám~~ • máte • máme • nemá • mají
- máš • ~~nemám~~ • nemáte • nemají

| být | |
|--------------|-----|
| já mám/nemám | my |
| ty | vy |
| on, ona, to | oni |

Pracovní list 24

Co říkají? Doplňte podle modelu.



1. Mám auto.



2. _____



3. _____



4. _____



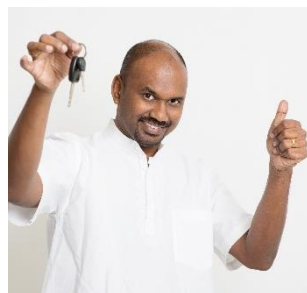
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

Pracovní list 25

Co máte? Co nemáte?



1. Mám tašku.

2. Nemám tři mobily.

3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



9. _____

10. _____

11. _____

12. _____



13. _____

14. _____

15. _____

16. _____



17. _____

18. _____

19. _____

20. _____



21. _____

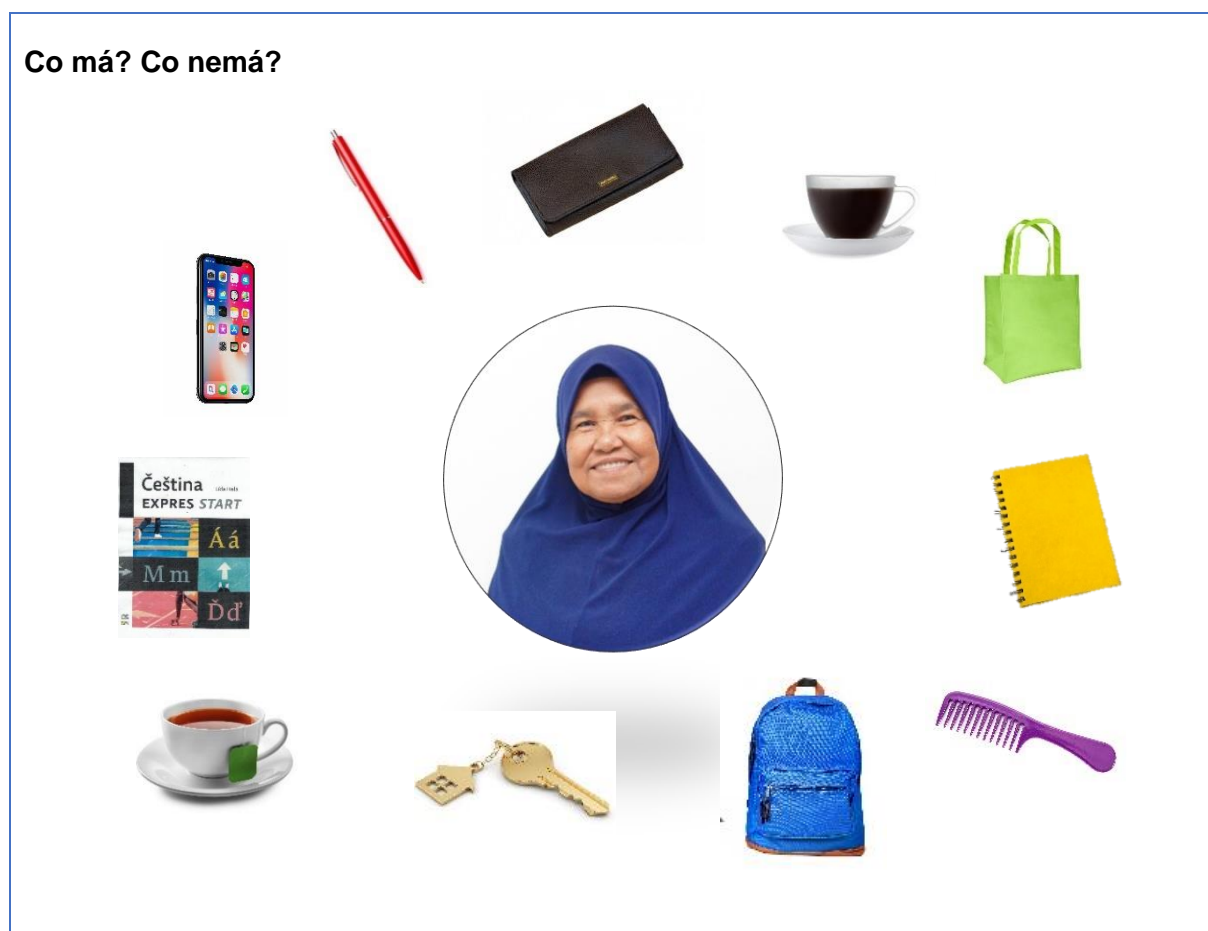
22. _____

23. _____

24. _____

[Pracovní list_26](#)

Co má? Co nemá?



Pracovní list_26

Co má? Co nemá?



[Pracovní list_27](#)

A.

| | | <i>má</i> | <i>nemá</i> |
|----------------|-------------------|-----------|-------------|
| Máte.../Máš... | mobil? | | |
| | tašku? | | |
| | pouzdro na brýle? | | |
| | mobil? | | |
| | propisku? | | |
| | tužku? | | |
| | kabelku? | | |
| | hřeben? | | |
| | sešit? | | |
| | klíče? | | |
| | peněženku? | | |
| | kávu? | | |
| | zrcátko? | | |
| | knihu? | | |
| | čaj? | | |
| | tašku? | | |
| učebnici? | | | |

[Pracovní list_27](#)

B.

| | | <i>má</i> | <i>nemá</i> |
|----------------|-------------------|-----------|-------------|
| Máte.../Máš... | sešit? | | |
| | zrcátko? | | |
| | kabelku? | | |
| | pouzdro na brýle? | | |
| | klíče? | | |
| | peněženku? | | |
| | čaj? | | |
| | tašku? | | |
| | knihu? | | |
| | mobil? | | |
| | hřeben? | | |
| | propisku? | | |
| | notebook? | | |
| | učebnici? | | |
| | mobil? | | |
| | kávu? | | |
| tužku? | | | |

[Pracovní list_28](#)

A.

| | | <i>má</i> | <i>nemá</i> |
|------------------|------------------|-----------|-------------|
| Máte...?/Máš...? | mobil | | |
| | taška | | |
| | peněženka | | |
| | pouzdro na brýle | | |
| | mobil | | |
| | tužka | | |
| | taška | | |
| | kabelka | | |
| | hřeben | | |
| | sešit | | |
| | klíče | | |
| | káva | | |
| | zrcátko | | |
| | kniha | | |
| | čaj | | |
| propiska | | | |
| učebnice (!) | | | |

[Pracovní list_28](#)

B.

| | | <i>má</i> | <i>nemá</i> |
|----------------|------------------|-----------|-------------|
| Máte.../Máš... | sešit | | |
| | zrcátko | | |
| | kabelka | | |
| | pouzdro na brýle | | |
| | klíče | | |
| | peněženka | | |
| | čaj | | |
| | propiska | | |
| | kniha | | |
| | mobil | | |
| | hřeben | | |
| | taška | | |
| | notebook | | |
| | učebnice (!) | | |
| | mobil | | |
| | káva | | |
| | tužka | | |

[Pracovní list 29](#)

| | |
|--------------|--------------|
| TE te | TĚ tě |
| TY ty | TI ti |
| VE ve | VĚ vě |
| TĚ tě | TI ti |
| PE pe | PĚ pě |

[Pracovní list 30](#)

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  | <p style="text-align: center;">😊</p> <p style="text-align: center;">CÍL</p> |
|  | <p>Jdi 2 políčka zpátky 😞</p> |  |  | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <p>Jdi 2 políčka zpátky 😞</p> |
|  |  |  |  |  |
| <p>START</p> | <p>Jdi 2 políčka dopředu 😊</p> |  | <p>Jdi 2 políčka dopředu 😊</p> |  |
|  |  |  |  | |

Pracovní list 31

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  cíl |
|  | Jdi 2 políčka zpátky  |  |  | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Jdi 2 políčka zpátky  |
|  |  |  |  |  |
| START | Jdi 2 políčka dopředu  |  | Jdi 2 políčka dopředu  |  |
| |  |  |  |  |