

## B | Na úřadě a v bance

### 1. Povídejte si

1. Byli jste někdy na nějakém úřadě v České republice? Co jste tam potřebovali?
2. Byli jste někdy v bance nebo v pojišťovně? Co jste tam zařizovali?

**POZOR:**

Úřady v ČR

Více > Příloha ČE4, bod 9.8

### 2. Podívejte se na fotografie. O kom to můžete říct? Doplňte jména.

1. \_\_\_\_\_ je na rodičovské dovolené.
2. \_\_\_\_\_ chce začít podnikat a být bohatý.
3. \_\_\_\_\_ má řidičský průkaz.
4. \_\_\_\_\_ pojedje na dovolenou a potřebuje eura.
5. \_\_\_\_\_ je cizinec a žije už dva roky v České republice.
6. \_\_\_\_\_ si zařizuje zdravotní pojištění.



Ivan



Irena



Daniela



Miloš



Mustafa



Kamila

CD: 06, 07, 08, 09, 10, 11

### 3. Poslouchejte. Kde ti lidé jsou nebo kam volají? Doplňte jména ze cvičení 2 a spojte věty.

1. \_\_\_\_\_ volá do banky,
  2. \_\_\_\_\_ je ve zdravotní pojišťovně,
  3. \_\_\_\_\_ je v bance,
  4. \_\_\_\_\_ je na městském úřadě,
  5. \_\_\_\_\_ volá na úřad práce,
  6. \_\_\_\_\_ volá na Ministerstvo vnitra,
- protože
- se chce objednat, aby si prodloužil dlouhodobý pobyt.
  - si chce založit podnikatelský účet.
  - chce vědět, jaké mají úřední hodiny.
  - si potřebuje zařídit zdravotní pojištění.
  - si chce vyměnit koruny za eura.
  - si potřebuje vyměnit řidičský průkaz.

CD: 06, 07, 08, 09, 10, 11

### 4. Poslouchejte dialogy ještě jednou. Co říká úředník (Ú) a co klient (K)? Pak řekněte, kde tyto fráze můžete slyšet.

**Například:** Můžete taky vyplnit formulář na internetu. – Ú, v bance, v pojišťovně, na úřadě...

1. Takže, prosím, váš občanský průkaz. \_\_\_\_\_
2. Tady mi to, prosím, podepište. \_\_\_\_\_
3. Chtěla bych vyměnit koruny za eura. \_\_\_\_\_
4. Já jsem se objednal dneska na půl třetí. \_\_\_\_\_
5. A kdy to bude hotové? \_\_\_\_\_
6. Jaké máte zítra úřední hodiny? \_\_\_\_\_
7. Ve středu jsou úřední hodiny od osmi do pěti. \_\_\_\_\_
8. Já bych se chtěl objednat. \_\_\_\_\_
9. Hodí se vám termín v úterý 12. června v půl desáté? \_\_\_\_\_

**PAMATUJTE SI:**

14.15 = čtvrt na tři

14.30 = půl třetí

14.45 = tři čtvrtě na tři

>Příloha ČE4, bod 9.5



### 5. Představte si, že potřebujete něco zařídit. Tvořte dialog / telefonní rozhovor s frázemi ze cvičení 4.

#### Jazyk pod lupou: Čas. Otázky odkdy? dokdy?

V dialogu ve cvičení 3 slyšíte: Ve středu jsou úřední hodiny od osmi do pěti.



od–do + *genitiv*

jedné	čtyř, čtyřech	sedmi	deseti, desíti
dvou	pěti	osmi	jedenácti
do tří, třech	šesti	devíti	dvanácti

>Příloha ČE4, bod 9.4

Pracovní sešit cv. 21

### 6. Kdy mají otevřeno? Odkdy dokdy tam můžete jít?

**Například:** živnostenský úřad: po 8.00–17.00

– Na živnostenský úřad můžu jít v pondělí od osmi do pěti.

1. městský úřad: čt 8.00–14.00
2. pojišťovna: pá 9.00–15.00
3. banka: út 13.00–18.00
4. cizinecká policie: st 8.00–17.00
5. pošta: so 9.00–12.00
6. úřad práce: po 8.00–11.00

## 5. Váš kamarád nebo kamarádka má problém s časem. Řekněte mu/jí, co má nebo nemá dělat, aby ušetřil/a čas. Použijte imperativ (ty-formu).

**Například: Dávej si** (dávat si) věci na stejné místo.

- |   |  |
|---|--|
| 1. _____ (dělat) důležité věci hned.      | 9. _____ (vypnout si) občas mobil.           |
| 2. _____ (vstávat) brzo ráno.             | 10. _____ (nakupovat) přes internet.         |
| 3. _____ (organizovat si) líp svůj den.   | 11. _____ (nekontrolovat) tak často e-maily. |
| 4. _____ (pracovat) efektivně.            | 12. _____ (nedívat se) na televizi.          |
| 5. _____ (uklízet si) svůj pracovní stůl. | 13. _____ (nepovídat si) pořád s kolegy.     |
| 6. _____ (být) na sebe přísnější.         | 14. _____ (nemít) tolik koníčků.             |
| 7. _____ (učit se) trochu každý den.      | 15. _____ (nebýt) pořád na internetu.        |
| 8. _____ (najít si) dobrou uklízečku.     | 16. _____ (netelefonovat) tak dlouho.        |

CD: 12

## 6. Jarka Pilná se potkala s kamarádkou. Poslouchejte. O kom spolu mluví a co říkají?

CD: 12

## 7. Poslouchejte ještě jednou. Označte, co Jarka říká synovi.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> vstávej včas     | <input type="checkbox"/> vyber si jeden sport    |
| <input type="checkbox"/> jez zdravěji     | <input type="checkbox"/> nedívej se na televizi  |
| <input type="checkbox"/> uklízej si pokoj | <input type="checkbox"/> vypni občas mobil       |
| <input type="checkbox"/> piš úkoly hned   | <input type="checkbox"/> pomoz mi                |
| <input type="checkbox"/> čti víc          | <input type="checkbox"/> nevolej pořád kamarádům |

## 8. O čem Jarka a její kamarádka mluví? Spojte.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Jarka si stěžuje kamarádce na syna, | A. i když už dělá dva jiné sporty.           |
| 2. Syn se vymlouvá,                    | B. protože nic nestihá.                      |
| 3. Syn chce chodit na karate,          | C. že měl málo času na projekt z biologie.   |
| 4. Jarka radí synovi,                  | D. že její dcera pořád komunikuje na mobilu. |
| 5. Jarčina kamarádka říká,             | E. že k ní nepřijde na návštěvu.             |
| 6. Její dcera jí píše,                 | F. jak může ušetřit čas.                     |



## Jazyk pod lupou: Dativ plurálu **Ma** a **F** substantiv

V dialogu ve cvičení 6 slyšíte: Dcera pořád volá nějakým **kamarádkám** nebo **kolegyním**, píše e-maily **kolegům**, radí **klientům**. Doplňte tučně označené příklady a chybějící koncovky substantiv do tabulky.

slovesa	rod	nominativ singuláru > dativ plurálu		koncovky substantiv
		deklinací vzory	příklady	
telefonovat, volat, psát, říkat, vyprávět, radit, stěžovat si, pomáhat, chodit k, jít k	<b>Ma</b>	doktor > doktorům kolega > kolegům	klient > _____	<b>-konsonant + -ům</b> <b>-a &gt; _____</b>
	<b>F</b>	škola > školám restaurace > restauracím	kamarádka > _____ kolegyně > _____	<b>-a &gt; _____</b> <b>-e/-ě &gt; _____</b>

Pozor: člověk, lidé, kol. lidi > **lidem**; dítě, děti > **dětem**

> Další deklinací vzory včetně **Mi** a **N** a modelové věty najdete na s. 117–119 a v Příloze ČE4, bod 9.7

Pracovní sešit cv. 37, 39

## 9. Komu telefonujete, píšete, radíte, stěžujete si...? Jak často? Tvořte věty s výrazy v tabulce.

**Například:** Často volám rodičům. Nikdy si nestěžuju klientům.

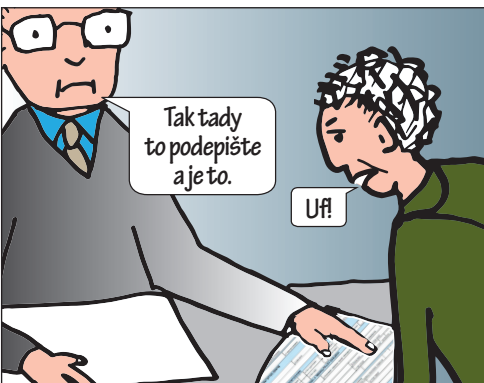
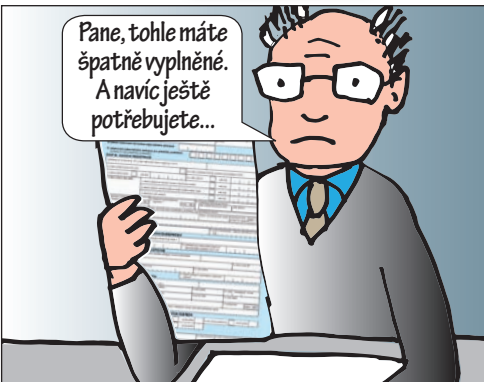
Často	telefonovat, volat	kamarádům, kamarádkám
Vždycky	radit	kolegům, kolegyním
Obvykle	pomáhat	spolužákům, spolužačkám
Někdy	psát e-maily	klientům, klientkám
Občas	říkat pravdu	sousedům, sousedkám
Málokdy	vyprávět vtipy	rodičům, sourozencům
Nikdy	stěžovat si	starým lidem
Rád/a, Nerad/a	chodit na návštěvu k/ke	malým dětem

## 10. Zopakujte si dativ singuláru. Tvořte věty s výrazy ze cvičení 9. Tabulku deklinace najdete na straně 117.

**Například:** Často telefonuju kamarádovi. Občas chodím na návštěvu k sousedce.

D | Komiks 9: Pája jde na úřad

CD: 13



# D | Počítač a internet

## 1. Povídejte si.

- Jak často používáte počítač a internet?
- Používáte počítač, notebook, tablet nebo chytrý telefon (smartphone)?

**POZOR:**  
Nikdy nehraju hry.  
>Příloha ČE4, bod 10.7

## 2. Co děláte na počítači každý den, často, někdy, občas, málokdy a co neděláte nikdy?

**Například:** Každý den pracuju na počítači. Nikdy nehraju hry.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. _____ pracuju na počítači.       | 8. _____ poslouchám hudbu nebo rádio.             |
| 2. _____ hraju hry.                 | 9. _____ čtu knihy, články, zprávy nebo blogy.    |
| 3. _____ surfuju na internetu.      | 10. _____ vytvářím dokumenty nebo prezentace.     |
| 4. _____ nakupuju on-line.          | 11. _____ upravuju fotky, hudbu nebo video.       |
| 5. _____ píšu e-maily nebo chatuju. | 12. _____ hledám praktické informace.             |
| 6. _____ používám sociální sítě.    | 13. _____ tisknu dokumenty nebo fotky.            |
| 7. _____ telefonuju nebo skypuju.   | 14. _____ se dívám na televizi, filmy nebo videa. |

## 3. Co jste dělali na počítači včera? Ptejte se navzájem podle cvičení 2. Pak řekněte 3 aktivity, které jste dělali stejně.

**Například:** Pracoval/a jsi/jste včera na počítači? – Ano. – Já taky. / Já ne.  
Hrál/a jsi/jste včera hry na počítači? – Ne. – Já taky ne. / Já ano.

CD: 17, 18

## 4. Jitka a Ondřej mluví o tom, co včera dělali na počítači. Poslouchejte a označte, co slyšíte. Pak řekněte, co dělali a co udělat nestihli.

Jitka

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | vytvářet prezentaci              |
| <input type="checkbox"/> | komunikovat s kolegy             |
| <input type="checkbox"/> | psát e-maily                     |
| <input type="checkbox"/> | vytisknout nějaké dokumenty      |
| <input type="checkbox"/> | vybrat nějaký dárek na internetu |
| <input type="checkbox"/> | podívat se na facebook           |

Ondřej

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | přečíst si zprávy                  |
| <input type="checkbox"/> | podívat se na film                 |
| <input type="checkbox"/> | chatovat s kamarády                |
| <input type="checkbox"/> | hledat informace o kurzu           |
| <input type="checkbox"/> | upravit fotky a dát je na internet |
| <input type="checkbox"/> | hrát hru                           |



## 5. Přečtěte si internetové reklamní slogany. Doplňte webové adresy.

▲ www.ahojcesky.cz ▲ www.zon-line.cz ▲ www.nasemobily.cz ▲ www.worldcall.cz

**Nakupujte rychle a levně – nakupujte Zon-line!**

**AHOJ!** Umí váš program tak dobře **ČESKY** jako anglicky?

**Telefonujete často a daleko? Volejte s námi do celého světa!**

**Hezky vypadají a perfektně fungují! A můžou být i vaše!**

## Jazyk pod lupou: Adverbia (tvoření)

V reklamních sloganech ve cvičení 5 vidíte adverbia.

Doplňte je do tabulky.

adjektivum	adverbium (-e/-ě, -o, -sky/-cky)
1. rychlý levný dobrý perfektní	rychle _____ _____ _____
2. častý daleký	často _____ _____
3. český anglický	česky _____ _____

POZOR: hezký > **hezky**, pomalý > **pomalů**

>Příloha ČE4, bod 10.8

Pracovní sešit cv. 26–29

## 6. Doplňte vhodné adverbium. Hledejte víc možností.

- Musím **rychle** dopsat e-mail a pak můžu jít.
- Koupil jsem ten mobil \_\_\_\_\_ na internetu.
- Používám \_\_\_\_\_ sociální sítě.
- Chci, aby ta prezentace vypadala \_\_\_\_\_
- Ta nová aplikace funguje \_\_\_\_\_
- S kolegy komunikuju \_\_\_\_\_
- Můj počítač nějak \_\_\_\_\_ funguje.
- Učím se \_\_\_\_\_ už víc než rok.
- Mám to do práce \_\_\_\_\_, proto \_\_\_\_\_ pracuju doma.
- Prosím tě, \_\_\_\_\_ mě prozvoň, nemůžu najít mobil a musím už běžet do práce!

# C | Školy v České republice

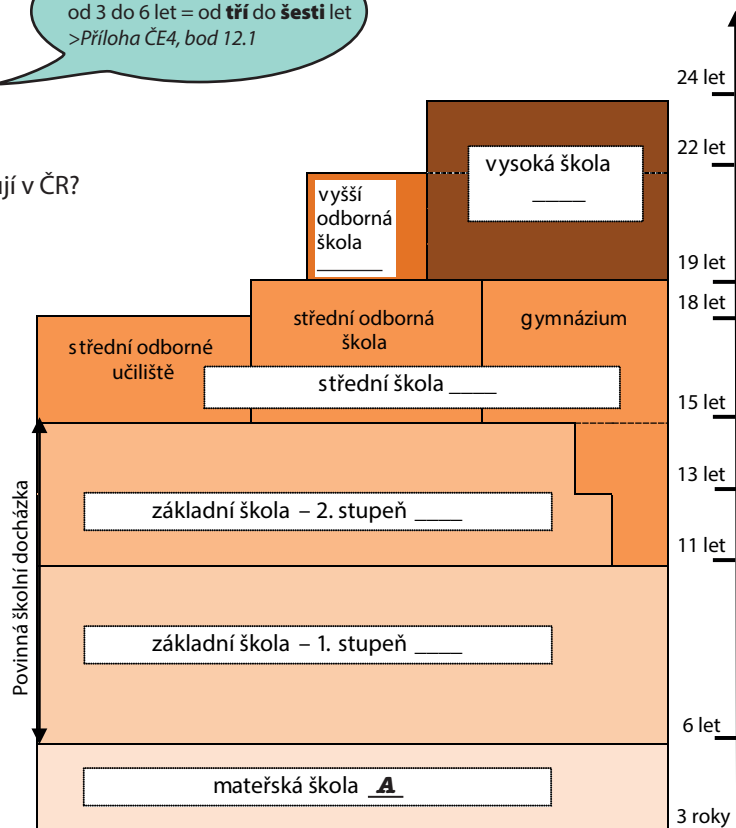
## 1. Povídejte si.

1. Chodili jste rádi do školy? Co vás ve škole bavilo/nebavilo?
2. Odkdy dokdy musejí děti ve vaší zemi chodit do školy?

## 2. Znáte systém školství v ČR? Podívejte se na schéma.

1. Odkdy dokdy je v ČR povinná školní docházka? Jaké typy škol existují v ČR?
2. Přiřaďte vysvětlení (A–F) k typu školy.
  - A. Chodí se tam od 3 do 6 let.
  - B. Chodí se tam od 15 do 19 let. Existuje střední odborné učiliště (SOU), kde absolvent získá výuční list, nebo střední odborná škola (SOŠ) a gymnázium, kde získá maturitu.
  - C. Chodí se tam od 11 do 15 let. Je povinná. Děti chodí do šesté až deváté třídy.
  - D. Může tam chodit jen ten, kdo má maturitu. Většinou se dělájí přijímací zkoušky. Studuje se obvykle 3 roky v bakalářském programu, kde absolvent získá titul bakalář, a pak 2–3 roky v magisterském programu. Absolvent získá titul magistr, inženýr nebo doktor medicíny.
  - E. Chodí se tam od 6 do 11 let. Je povinná. Děti chodí do první až páté třídy.
  - F. Může tam chodit jen ten, kdo má maturitu. Studium je zaměřené na praktické profese a trvá 3 roky. Absolvent získá titul diplomovaný specialista.

**PAMATUJTE SI:**  
od 3 do 6 let = od **tří** do **šesti** let  
>Příloha ČE4, bod 12.1



CD: 32

## 3. Anička, Pavel, Marek, Honzík a Lucie mluví o tom, do jaké školy chodí. Poslouchejte a spojte.

- |           |       |                                       |
|-----------|-------|---------------------------------------|
| 1. Anička | chodí | A. do mateřské školy/do školky        |
| 2. Pavel  |       | B. na základní školu, na první stupeň |
| 3. Marek  |       | C. na základní školu, na druhý stupeň |
| 4. Honzík |       | D. na střední školu/na gymnázium      |
| 5. Lucie  |       | E. na vysokou školu/na univerzitu     |

CD: 32

## 4. Poslouchejte ještě jednou. Odpovězte, kdo.

1. Kdo chodí na kroužek informatiky?
2. Kdo chce být vědkyně?
3. Kdo bude brzo dělat zkoušky?
4. Kdo má rád paní učitelku?
5. Kdo si hraje a chodí na hřiště?



## 5. Do jaké školy nebo škol jste chodili vy? Napište krátký text. Používejte následující začátky vět.

Chodil/a jsem do/na... | Chodil/a jsem tam od... do... let. | Pak jsem chodil/a...

Líbilo se mi tam, protože... | Nelíbilo se mi tam, protože...

**POZOR:**

chodit do školy × chodit na školu  
>Příloha ČE4, bod 12.6

## Jazyk pod lupou: Běžně mluvená čeština

Když mluvíte o škole, můžete se také setkat s běžně mluvenou (kolokviální) češtinou. Porovnejte:

základní škola – **základka**

vysoká škola – **vysoká, vejška/výška**

přijímací zkoušky – **přijímačky**

střední odborné učiliště – **učňák**

vyšší odborná škola – **voška**

státní zkoušky – **státnice**

gymnázium – **gympl**

maturita – **matura**

>Příloha ČE4, bod 12.1

Pracovní sešit cv. 35

# C | Poznáváme Českou republiku

## 1. Povídejte si.

Jaká místa (města, hrady, zámky, hory...) v České republice jste navštívili?  
Co jste tam viděli? Co doporučujete ostatním?



## 2. Mateo Gomez je ze Španělska a v Praze studuje češtinu v letním jazykovém kurzu. Jeho škola pořádá pro studenty víkendové výlety na různá místa v České republice. Poslouchejte a označte, co Mateo říká.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Mateo byl na výletě<br>a) v Mariánských Lázních.<br>b) v Karlových Varech.<br>c) v Českých Budějovicích. | 3. Příští víkend pojedete na výlet<br>a) do Tábora a Karlových Varů.<br>b) do Písku a Českého Krumlova.<br>c) do Českých Budějovic a Krumlova. | 5. Mateo chce taky jet<br>a) na Šumavu.<br>b) na Vysočinu.<br>c) na Moravu.                     |
| 2. Seznámil se tam<br>a) s nějakými lidmi.<br>b) s nějakými turisty.<br>c) s nějakými studenty.             | 4. Pojede tam<br>a) s učitelkami ze školy.<br>b) s kolegyněmi z práce.<br>c) s kamarádkami.  | 6. Ještě neví, jestli tam pojedete<br>a) s rodiči.<br>b) s kamarády.<br>c) s manželkou a dětmi. |



## 3. Kam byste se v České republice chtěli podívat? Naplánujte si výlet. Odpovězte na tyto otázky.

- |                            |                           |                                    |
|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Kam pojedete?           | 3. Jak dlouho tam budete? | 5. Co tam chcete vidět nebo dělat? |
| 2. Jak a kdy tam pojedete? | 4. Kde budete bydlet?     | 6. S kým tam pojedete?             |

**POZOR:**  
v Českých Budějovicích  
do Českých Budějovic  
>Příloha ČE4, bod 14.8

## Jazyk pod lupou: Instrumentál plurálu **Ma** a **F** substantiv

V textu ve cvičení 2 slyšíte: Seznámili jsme se tam s nějakými **studenty**. Pojedeme tam s **učitelkami** ze školy. Pojedu tam sám s **kamarády**.  
Dopíšte tyto příklady do tabulky a ve cvičení 2 najděte další příklady instrumentálu plurálu. Pak doplňte koncovky substantiv.

slovesa	rod	nominativ singuláru > instrumentál plurálu		koncovky substantiv
		deklinací vzory	příklady	
seznamovat se/ seznámit se s scházet se/ sejít se s chodit – jít s jezdit – jet s mluvit s...	<b>Ma</b>	doktor > doktory lékař > lékaři kolega > kolegy	kamarád > _____ student > _____ rodič > _____ turista > _____	<b>-konsonant bez háčku + -y</b> <b>-konsonant s háčkem + _____</b> <b>-a &gt; _____</b>
	<b>F</b>	škola > školami restaurace > restauracemi	kamarádka > _____ učitelka > _____ kolegyně > _____	<b>-a + _____</b> <b>-e/-ě + _____</b>

Pozor: člověk, lidé, kol. lidi > **lidmi**; dítě, děti > **děti**

> Další deklinací vzory včetně **Mi** a **N** a modelové věty najdete na s. 117–119 a v Příloze ČE4, bod 14.9

Pracovní sešit cv. 33

## 4. Tvořte věty s výrazy v tabulce. Můžete přidat vhodné adjektivum, které má koncovku **-ými**.

**Například:** Minulý týden jsem se seznámil/a s novými spolužáky.

Nikdy nemluví se sousedy a sousedkami.

Minulý rok (= loni), měsíc, týden  
Tentýž rok (= letos), měsíc, týden  
Příští rok, měsíc, týden  
Často  
Občas  
Málokdy  
Nikdy

seznamovat se/seznámit se  
scházet se/sejít se  
chodit – jít (*kam*)  
jezdit – jet (*kam*)  
mluvit  
povídat si/popovídat si  
hádat se/pohádat se

s  
se

kamarády, kamarádkami  
sousedy, sousedkami  
kolegy, kolegyněmi  
bratry, sestrami  
spolužáky, spolužačkami  
učiteli, učitelkami  
rodiči

**POZOR:**  
V běžné mluvené  
češtině můžete slyšet:  
se studentama,  
s kamarádama,  
s učitelkama...

## 5. Zopakujte si instrumentál singuláru. Tvořte věty se slovesy ze cvičení 4 a výrazy v instrumentálu sg. Tabulku deklinace najdete na straně 117.

**Například:** Minulý týden jsem se seznámil/a s novým spolužákem. Nikdy nemluví se sousedkou.