

Učební plán (syllabus) pro kurz – úroveň A2.1 (72 vyučovacích hodin = 36 x 90 min)

Učebnice Česky krok za krokem 1, lekce 13–18

Lekce kurzu = 90 min	Kapitola učebnice	Téma	Gramatický cíl	Osvojení slovní zásoby	Jazykové prostředky	Komunikační cíle/jazykové funkce
1.	13. Výmluvy a přání	Proč pořád nemáme čas?	Kondicionál (lexikálně)	Výmluvy a přání	<i>Šel/Šla bych, ale... Pracoval/a bych, ale... Učil/a bych se, ale... Dokončil/a bych, ale...</i>	Studenti se seznámí s vyjadřováním omluv nebo výmluv.
2.	13. Výmluvy a přání	Výmluvy	Kondicionál	Není nová slovní zásoba	<i>Pracoval/a bych, ale...</i>	Studenti si procvičí vyjadřování omluv a výmluv.
3.	13. Výmluvy a přání	Co by bylo, kdyby...	Kondicionální „kdyby-věty“	Není nová slovní zásoba	<i>Kdybych... Byl/a bych...</i>	Studenti se naučí hovořit o hypotetické situaci týkající se jejich osoby.
4.	13. Výmluvy a přání	Šťěstí, nebo smůla?	Kondicionální „kdyby-věty“	Slovní zásoba z textu	<i>Kdyby...</i>	Studenti se naučí hovořit o hypotetické situaci v přítomnosti a v minulosti.
5.	13. Výmluvy a přání	Chováme se zdvořile	Sloveso <i>mít</i> v modálních významu	Zdvořilostní konvence a sociokulturní rozdíly v komunikaci	<i>Měl/a bys...</i>	Studenti se naučí někomu poradit nebo doporučit, jak by se měl chovat.
6.	13. Výmluvy a přání	Jaký kdo je? Jaký by měl být?	Opakování -ý a -í adjektiv	Adjektiva vyjadřující vlastnosti	<i>Jaký je tvůj bratr, jaká je tvoje sestra? Měl/a bys být...</i>	Studenti se naučí popsat, jaký kdo je.
7.	14. Mluvíme o počasí	Mluvíme o počasí	Slovesné vazby <i>být</i> + adverbium nebo substantivum	Počasí	<i>Je hezky/teple/zima/vítr... Prší. Sněží. Mrzne.</i>	Studenti se naučí mluvit o počasí.
8.	14. Mluvíme o počasí	Jaké je/bylo/bude počasí?	Slovesa popisující počasí	Počasí, předpověď počasí	<i>Prší. Je zima. Pršelo. Byla zima. Bude pršet. Bude zima.</i>	Studenti se naučí popsat, jaké bylo a bude počasí, a rozumí frázím v předpovědi počasí.
9.	14. Mluvíme o počasí	<i>Dobrý</i> , nebo <i>dobře</i> ?	Adjektiva a adverbia Otázky s výrazy <i>jak</i> a <i>jaký</i>	Není nová slovní zásoba	<i>Jak? – Dobře. Jak vypadám? Vypadáš unaveně...</i>	Studenti se naučí popsat, jak někdo něco dělá nebo jak něco vypadá.
10.	14. Mluvíme o počasí	Jak...?	Tvoření adverbií	Adverbia	<i>Mám se dobře/špatně. Jezdím pomalu/rychle. Mluvím anglicky/česky.</i>	Studenti se naučí popsat, jak někdo něco dělá pomocí základních adverbií.
11.	14. Mluvíme o počasí	Kdo je nejkrásnější?	Komparativ a superlativ adjektiv	Adjektiva	<i>... je větší/menší/chytřejší než...</i>	Studenti se naučí někoho s někým porovnat.

12.	14. Mluvíme o počasí	Zajímavosti o ČR Muzeum rekordů a kuriozit v Pelhřimově	Procvičení stupňování adverbů se zaměřením na superlativ	Slovní zásoba z textu	<i>Největší, nejmenší, nejdelší, nejkratší, nejtěžší, nejrychlejší...</i>	Studenti porozumí textu o turistickém cíli v ČR a informacím v letáku.
13.	15. Technika a komunikace	Telefonování a sms	Není nová gramatika	Výrazy a fráze spojené s komunikací po telefonu	<i>Prosím? Prosím vás, potřebuju... To je omyl. Je obsazeno. Chcete nechat vzkaz? Zavolám ještě jednou.</i>	Studenti se naučí používat nové fráze užitečné pro telefonickou komunikaci.
14.	15. Technika a komunikace	E-mail	Není nová gramatika	Oslovení, zahájení a ukončení písemného vyjádření (formální a neformální e-mail).	<i>Vážený pane/vážená paní, Ahoj + jméno, Těšíme se na vaši odpověď. S pozdravem, Měj/Mějte se hezky,</i>	Studenti rozlišují formální a neformální styl vyjadřování. Dovedou napsat stručný formální a neformální e-mail.
15.	15. Technika a komunikace	Počítač a internet	Minulá čas sloves zakončených na <i>-nout</i>	Výrazy spojené s tématem počítače a internetu	<i>Surfovat na internetu Hrát hry, používat sociální sítě... Skenovat, smazat, uložit, zavřít/otevřít...</i>	Studenti umějí popsat aktivity spojené s užíváním počítače.
16.	15. Technika a komunikace	Nakupujeme dárky	Dativ singuláru	Dárky	<i>Co koupíme Evě a Davidovi?</i>	Studenti hovoří na téma dárky a nakupování.
17.	15. Technika a komunikace	Komu telefonuješ? Co dá maminka Davidovi?	Slovesa s dativem	<i>Telefonovat, volat, dávat, omlouvat se, pomáhat, vysvětlovat...</i>	<i>Komu telefonujete/dáváte dárky/pomáháte...?</i>	Studenti se naučí vyjádřit, kdo komu telefonuje, něco dává, pomáhá...
18.	15. Technika a komunikace	Pozvání na party	Prepozice s dativem	<i>Jít/jet k..., být naproti..., protestovat proti..., kvůli..., díky...</i>	<i>Jdeš na party k...? Udělal(a) zkoušku díky... Ty máš něco proti...? Chata je naproti...</i>	Studenti se naučí popsat určitou lokalitu pomocí prepozic. Umějí vyjádřit příčinu prepozicemi <i>díky</i> a <i>kvůli</i> .
19.	16. Móda včera a dnes	Móda včera a dnes	Není nová gramatika	Oblečení	<i>Nosím... Mám na sobě... Mám rád/a... Nesnáším... Nakupovat oblečení je... Do divadla chodím v...</i>	Studenti popisují oblečení, které mají na sobě/často nosí. Studenti popisují svůj postoj k módě a oblečení.
20.	16. Móda včera a dnes	Nesmrtelné džíny	Výrazy <i>mít rád x líbit se x chutnat</i>	Slovní zásoba z textu	<i>Mám rád/a džíny. Líbí se mi džíny. Chutná mi pivo.</i>	Studenti porozumí textu o populárním oblečení. Seznámí se se základními frázemi pro vyjádření postoje k věcem.

21.	16. Móda včera a dnes	Nakupujeme oblečení I.	Výrazy s objektem v dativu	Vyjadřování věku, pocitů, stavů a postojů	<i>Líbí se mi... Chutná mi... Sluší mi... Je mi... Jde mi... Vadí mi...</i>	Studenti popisují svůj postoj nebo vztah k věcem.
22.	16. Móda včera a dnes	Nakupujeme oblečení II.	Procvičování výrazů s objektem v dativu Slovosled (druhá pozice)	Není nová slovní zásoba	<i>Jak se ti tady líbí? – Líbí se mi tady. Chutná mi pivo. – Taky mi chutná.</i>	Studenti zjistí a popíší něčí postoj nebo vztah k věcem.
23.	16. Móda včera a dnes	Miluju tě! Čekám na tebe. I.	Osobní zájmena	Není nová slovní zásoba	<i>To je on/ona. Ptal se ho/jí. Telefonoval mu/jí. Hledal ho/ji.</i>	Studenti si procvičí skloňování zájmen.
24.	16. Móda včera a dnes s. 135	Miluju tě! Čekám na tebe. II.	Osobní zájmena po prepozici	Není nová slovní zásoba	<i>Čekal u mě/tebe. Šel ke mně/tobě. Koupil dárek pro mě/tebe...</i>	Studenti si procvičí skloňování zájmen.
25.	17. Stěhujeme se	Stěhujeme se	Instrumentál sg. Prepozice s instrumentálem	Umístění věci (<i>pod, nad, před, za, mezi</i>)	<i>Pod stolem, za křeslem, před knihovnou, mezi skříní a počítačem...</i>	Studenti se naučí popsat, kde jsou věci v místnosti.
26.	17. Stěhujeme se	Zařízení bytu	Prepozice s akuzativem a instrumentálem	Zařízení bytu	<i>Tašku dáme za křeslo. Taška je za křeslem.</i>	Studenti porozumí rozdílu ve vyjádření, kam se něco umístí a kde to je.
27.	17. Stěhujeme se	Potřebujeme řemeslníky I.	Skloňování tázacích zájmen	Řemeslníci Výrazy spojené s tématem oprav v domácnosti	<i>Neteče voda, nesvítí světlo, netopí topení...</i>	Studenti se naučí sdělit, co doma nefunguje a kdo to opraví.
28.	17. Stěhujeme se	Potřebujeme řemeslníky II.	Skloňování neurčitých a záporných zájmen	<i>Někdo, něco, nikdo, nic</i>	<i>Zkusím někoho najít. Nebudeme nikomu volat.</i>	Studenti si procvičí skloňování neurčitých a záporných zájmen.
29.	17. Stěhujeme se	Hodinový manžel	Vztažné zájmeno <i>který</i>	Slovní zásoba z textu	<i>Jakého řemeslníka potřebujete? Co u vás bude dělat?</i>	Studenti porozumí popisu práce řemeslníka, naučí se popsat práci řemeslníka u sebe doma.
30.	17. Stěhujeme se	Služby	Není nová gramatika	Služby	<i>Potřeboval/a bych se objednat. Kdy to bude hotové? Můžu platit kartou?</i>	Studenti si procvičí komunikaci v oblasti služeb.
31.	18. Etapy života s. 145	Etapy života	Není nová gramatika	Etapy života a s nimi spojené aktivity	<i>Narodit se, chodit do školy, vdát se/oženit se...</i>	Studenti popíší etapy života a s nimi spojené aktivity.

32.	18. Etapy života	Vztahy mezi lidmi	Slovesa s prepozicí <i>s/se</i> + instrumentál	Slovesa vztahující se k tématu vztahů	<i>Seznámil/a se s... Chodí s... Žije s... Pohádala/a se s... Rozvedl/a se s...</i>	Studenti se naučí popsat životní vztahy mezi lidmi a jejich proměny.
33.	18. Etapy života	Vztahy mezi lidmi II.	Procvičení sloves s prepozicí <i>s/se</i> + instrumentál	Procvičení sloves vztahujících se k tématu vztahů	<i>Seznámil/a jsem se s... Poznali jsme se... Myslím, že... Nevím, jestli... Doufám, že... Pochybuju, že...</i>	Studenti se naučí popsat svoje vztahy a jejich proměny.
34.	18. Etapy života	Tragická hádka	Není nová gramatika	Slovní zásoba z textu (detektivní příběh)	<i>Co se stalo?</i>	Studenti porozumí textu s detektivním zápletkou.
35.	18. Etapy života	Mluvíme o životě	Slovesa s předložkou <i>o</i> + lokál sg.	Časové výrazy	<i>Po roce 1968... Minulý rok... Od roku... do roku... Za rok... Mluvíme o... Četla/a jsem o... Slyšel/a jsi o...?</i>	Studenti se naučí popsat sled životních událostí. Studenti se naučí vyjádřit, o čem mluvili/slyšeli/četli.
36.	18. Etapy života	Režisér Miloš Forman	Není nová gramatika	Slovní zásoba z textu	<i>Narodil se... Vyrůstal... Vystudoval... Oženil se...</i>	Studenti porozumí textu o životě slavné osobnosti. Napiší vlastní text o slavném člověku.