

Lekce 14

Komunikační cíl: Studenti se naučí hovořit na téma počasí, popsat, jaké počasí bylo, jak bude a rozumí frázím v předpovědi počasí. Studenti se naučí popsat, jaké něco/jaký někdo je nebo jak někdo něco dělá. Studenti se naučí popsat stavy a pocity pomocí základních adverbii. Studenti porozumí informacím o zajímavostech o ČR a popíší zajímavosti své země. Studenti porozumí textu o turistickém cíli v ČR.

Doporučení: Počasí je v běžném životě časté téma ke konverzaci. Když se učitel ptá na začátku dalších lekcí, co kdo dělal včera/minulý týden/o víkendu, minulý týden, může se také zeptat, jaké bylo počasí, a zopakovat učivo z této lekce.

Gramatický cíl: Studenti se seznámí s jednočlennými větami na téma počasí a naučí se je používat. Naučí se lépe rozlišovat užití adjektiv a adverbii a seznámí se s tím, jak se adverbia tvoří. V druhé části lekce se zaměří na komparaci adjektiv a její procvičení.

Str. 113/cv. 1, 2

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_1](#)

Aktivita: Opakování textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_2](#).

Str. 113/cv. 3

Aktivita: Procvičení nejčastějších výrazů o počasí. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_3](#).

Aktivita: Učitel zopakuje nejčastěji používané výrazy k počasí, případně upozorní na různé typy jednočlenných vět (viz učebnice str. 113, tabulka Mluvíme o počasí). Napíše na tabuli vzor otázky: *Jaké je počasí?* Poté následuje chodička s výrazy z [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_4](#). Popis této aktivity viz článek *Jazykové hry a aktivity*.

Varianta aktivity: Dotazy v rámci chodičky je také možné později obměnit, např.: *Jak bude zítra? / Jak bylo o víkendu?* V tom případě pozor na formy sloves, např.

Bude hezky. x Bude pršet.

Bylo hezky. x Pršelo.

Str. 113/tabulka Mluvíme o počasí

Studenti se nemusí naučit všechny výrazy, měli by umět používat ty nejčastější a k hovoru o počasí a této tabulce se vracet v dalších lekcích. Učitel se také může zeptat studentů, jaké výrazy při hovoru o počasí nejčastěji používají. Ty si pak studenti můžou podtrhnout a zaměřit se na jejich osvojení.

Učitel by měl studenty upozornit na odlišný způsob užití výrazů 1. a 2, např.: *Je hezky. Bude hezky. Bylo hezky. x Prší. Bude pršet. Pršelo.*

Doporučení: Učitel může upozornit studenty na výrazy: *Je mi teplo. Je mi zima.* Hrozí zde nebezpečí negativního transferu, např. *I am hot. – I ~~am~~ am hot.*

Aktivita: Opakování a procvičení výrazů o počasí. Studenti spojují opozita. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5](#).

Aktivita: Popis počasí v ČR v jednotlivých ročních obdobích. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_6](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v budoucím a minulém čase. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_7](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v minulém čase. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_8](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v budoucím čase. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_9](#).

Aktivita: Procvičení výrazů o počasí v přítomném, minulém a budoucím čase pomocí konverzace. Toto cvičení lze používat v kterékoliv následující lekci, např. pro vstupní konverzaci. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_10](#).

Str. 114/cv. 7

Text z tohoto cvičení je primárně určen pouze k poslechu, pokud ho však učitel chce využít jinak, najde ho zde:

Tak co, Dito, jaká byla dovolená? Kde jste byli?

Byli jsme ve Španělsku. Bylo to super, měli jsme krásné počasí. Každý den bylo horko, 30 stupňů.

Hm, to je vedro. To by na mě bylo moc.

Na mě ne, já to miluju. Ale zajímavé bylo, že vždycky v noci pršelo, a jednou tam byla hrozná bouřka. Tak jsme se potom nemohli koupat, protože byly velké vlny. Ale celkově to bylo moc fajn. Příští rok tam chceme jet zas!

Str. 115/cv. 1

Aktivita: Opakování textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_11](#).

Aktivita: Opakování textu. Studenti doplňují výrazy do textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 12.](#)

Doporučení: U slovanských studentů lze využít i k přečtení textu, poté kontrola poslechem.

Str. 116/cv. 5 a další

Aktivita: Učitel může procvičit tvoření adverbíí pomocí tzv. frontálního drillu. Na velkou čtvrtku papíru napíše na jednu stranu vždy jedno adjektivum, na druhou stranu příslušné adverbium. Např. na jednu stranu papíru *dobrý*, na druhou stranu *dobře* atd. Učitel ukazuje studentům adjektiva, oni říkají adverbia. Poté učitel ukazuje pouze adverbia, studenti je říkají v různém kontextu. Např. učitel ukáže *dobře*, studenti říkají: *Mám se dobře. Vypadáš dobře. Je mi dobře.* apod.

Aktivita: Opakování a procvičení adverbíí. Studenti doplňují výrazy k fotografiím. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 13.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení opozit adverbíí. Studenti doplňují výrazy k fotografiím. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 14.](#)

Aktivita: Na procvičení adverbíí může učitel navázat zopakováním a procvičením národností studentů v národnostně heterogenní třídě. V národnostně homogenní třídě nebo u individuálů se může zeptat, jaké cizince studenti znají. Například:

Jean-Pierre je Francouz. Žije ve Francii a mluví

Paolo je Ital. Žije v Itálii a mluví

Agnieszka je Polka. Žije v Polsku a mluví

Hertha je Němka. Žije v Německu a mluví

Pablo je Španěl. Žije ve Španělsku a mluví atd.

Str. 116/cv. 8

Text z tohoto cvičení je primárně určen pouze k poslechu, pokud ho však učitel chce využít jinak, najde ho zde:

Ahoj, Tome. Jak se máš?

Díky, dobře. A co ty? Kam jdeš?

Jdu plavat. Dneska je horko. A kam jdeš ty?

Ty se máš! Já jdu do školy na lekci.

A musíš tam? Prosím tě, už mluvíš česky docela dobře. Nechceš jít taky plavat?

Ne, fakt musím do školy. Dneska píšeme test.

Tak hodně štěstí. Držím palce!

Str. 117/cv. 1, 2, 3

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 15.](#)

Aktivita: Opakování textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 16.](#)

Aktivita: Opakování textu. Popletený text. Studenti opravují, co není správně podle textu, a poté kontrolují poslechem. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 17.](#)

Str. 117/cv. 4

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Učitel ukáže studentům fotografii rodiny, studenti určí rodinné vztahy (mohou také vymyslet jednotlivým lidem jména) a poté říkají, kdo je v této rodině *nejstarší*, *nemladší*, *nejvyšší*, *nejsympatičtější* atd. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 18.](#)

Doporučení: Na tuto aktivitu lze navázat zadáním podobného textu vlastní rodině. Studenti mohou popsat, kdo je v jejich rodině nejmladší, nejstarší, nejspolehlivější, nejprotivnější apod. Lze využívat adjektiva z předchozí lekce na str. 112.

Doporučení: K podobnému popisu může učitel využít i fotku rodiny ze seriálu Addamsova rodina.

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Učitel ukáže studentům fotografii lidí, studenti jim mohou vymyslet lidem jména. Poté říkají, kdo je kdo je *starší*, *mladší*, *vyšší*, *menší*, *sympatičtější*... než ten druhý, případně kdo je *nejstarší*, *nemladší*, *nejvyšší*, *nejhezčí*, *nejsympatičtější*... [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 19.](#)

Aktivita: Procvičení komparace adjektiv. Opakování slovní zásoby z lekce 13. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 20.](#)

Doporučení: Po doplnění tabulky může každý student vymyslet tři věty o své rodině nebo známých, např. *Můj manžel je šikovnější než já. Moje manželka je zvědavější než já.*

Str. 118/cv. 6

Aktivita: Otázky k textu najdete zde, nebo písemně viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 21.](#)

1. *Kdo je Valentin? Je to Marinin přítel?*

2. *Kde teď Marina a Valentin žijí?*

3. *Kde pracují?*

4. Proč lidé často nevěří, že jsou sourozenci?
5. Je Valentin menší a tlustší než jeho sestra?
6. Kdo je kreativnější?
7. Proč Marina někdy dělá chyby?
8. Kdo je pomalejší?
9. Je Marina zodpovědnější a pečlivější než Valentin?
10. Kdo o práci víc přemýšlí?
11. Jsou v něčem Marina a Valentin stejní?
12. Jak často se hádají?
13. Co říká jejich šéf?

Str. 119/cv. 15

Aktivita: Před čtením textu. Učitel může vyzvat studenty, aby si povídali nebo odpovídali na tato témata:

1. Zajímá vás, co je na světě Největší, nejmenší, nejdelší, nejtěžší, nejrychlejší...? Proč ano/ne?
2. Kde můžete najít informace o rekordech?
3. Víte, kde je v České republice region Českomoravská vysočina? Najděte ho na mapě České republiky.
4. Slyšel/a jste někdy o městě Pelhřimov? Najděte ho na mapě České republiky.

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Kvíz. Studenti doplňují, co si pamatují. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_22.](#)

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti doplňují prepozice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_23.](#)

Str. 119/navazující aktivita po dokončení lekce

Aktivita: Písnička Náměšť Jaroslava Hutky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_24.](#)

Aktivita: Opakování písničky Náměšť Jaroslava Hutky. Procvičení komparace adjektiv z písničky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_25.](#)

Str. 120

Aktivita: Domino ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_26.](#)

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_27.](#)

Aktivita: Vylepovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_28_A](#), [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_28_B](#) a řešení [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_28_C](#).

Aktivita: Křížovka ke slovní zásobě. Studenti doplňují vlastnosti. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_29_A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_29_B](#). (řešení).

Po dokončení lekce

Test 14: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_30.](#)



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_2

	Ale na internetu jsem četl, že večer bude chladno a bude pršet.
	Ne, je tam docela hezky. Je jasno a slunečno.
	Tak si radši vezmi taky svetr.
1.	Evo, jak je venku? Co myslíš, mám si vzít deštník?
	Tak si ten deštník vezmi.
	Dobře. To víš, minulý týden jsem měl rýmu a ještě mi není dobře. Je mi pořád zima.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_2

	Ale na internetu jsem četl, že večer bude chladno a bude pršet.
	Ne, je tam docela hezky. Je jasno a slunečno.
	Tak si radši vezmi taky svetr.
1.	Evo, jak je venku? Co myslíš, mám si vzít deštník?
	Tak si ten deštník vezmi.
	Dobře. To víš, minulý týden jsem měl rýmu a ještě mi není dobře. Je mi pořád zima.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_3

Jaké je počasí? Doplňte k obrázkům. Pak řekněte, jaké počasí je dneska.

▲ Je zima. ▲ Je vítr. /Fouká vítr. ▲ Je bouřka. ▲ Je teplo. ▲ Je zataženo. ▲ Prší.
▲ Je hezky a slunečno. ▲ Sněží.



1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....



5.
.....

6.
.....

7.
.....

8.
.....

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_3

Jaké je počasí? Doplňte k obrázkům. Pak řekněte, jaké počasí je dneska.

▲ Je zima. ▲ Je vítr. /Fouká vítr. ▲ Je bouřka. ▲ Je teplo. ▲ Je zataženo. ▲ Prší.
▲ Je hezky a slunečno. ▲ Sněží.



1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....



5.
.....

6.
.....

7.
.....

8.
.....

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_4

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_4

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_4

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5**Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.****Například:** Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5**Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.****Například:** Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5**Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.****Například:** Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5**Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.****Například:** Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_5**Spojte opozita. Pak tvořte věty podle modelu.****Například:** Tady je chladno, ale u nás je teplo.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. chladno | A. sucho |
| 2. ošklivo, škaredě | B. horko |
| 3. zima | C. teplo |
| 4. zataženo | D. jasno, slunečno |
| 5. mokro | E. hezky |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_6

Jaké počasí je obvykle v České republice?



Na jaře



V létě



Na podzim



V zimě

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_6

Jaké počasí je obvykle v České republice?



Na jaře



V létě



Na podzim



V zimě

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_7

Doplňte.

<i>Bylo hezky.</i>	Je hezky.	<i>Bude hezky.</i>
	Je krásně.	
	Je ošklivo/škaredě.	
	Je teplo.	
	Je horko.	
	Je vedro.	
	Je chladno.	
	Je sucho.	
	Je jasno.	
	Je zataženo.	
<i>Byl vítr.</i>	Je vítr.	<i>Bude vítr.</i>
	Je mlha.	
	Je zima	
	Je bouřka.	
<i>Pršelo.</i>	Prší.	<i>Bude pršet.</i>
	Sněží.	
	Mrzne.	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_7

Doplňte.

<i>Bylo hezky.</i>	Je hezky.	<i>Bude hezky.</i>
	Je krásně.	
	Je ošklivo/škaredě.	
	Je teplo.	
	Je horko.	
	Je vedro.	
	Je chladno.	
	Je sucho.	
	Je jasno.	
	Je zataženo.	
<i>Byl vítr.</i>	Je vítr.	<i>Bude vítr.</i>
	Je mlha.	
	Je zima	
	Je bouřka.	
<i>Pršelo.</i>	Prší.	<i>Bude pršet.</i>
	Sněží.	
	Mrzne.	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8

Představte si, že mluvíte s kolegy o počasí. Změňte věty podle modelu. Používejte minulý čas a „že“ podle modelu.

Například: O víkendu bude hezky. – O víkendu bylo hezky, že?

1. V pondělí bude zima. – V pondělí
 2. V pátek bude vedro. – V pátek
 3. V sobotu bude chladno. – V sobotu
 4. V neděli bude sněžit. – V neděli
 5. Tenhle týden bude hodně pršet. – Tenhle týden
 6. Zítra bude hodně pršet. – Včera
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8

Představte si, že mluvíte s kolegy o počasí. Změňte věty podle modelu. Používejte minulý čas a „že“ podle modelu.

Například: O víkendu bude hezky. – O víkendu bylo hezky, že?

1. V pondělí bude zima. – V pondělí
 2. V pátek bude vedro. – V pátek
 3. V sobotu bude chladno. – V sobotu
 4. V neděli bude sněžit. – V neděli
 5. Tenhle týden bude hodně pršet. – Tenhle týden
 6. Zítra bude hodně pršet. – Včera
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8

Představte si, že mluvíte s kolegy o počasí. Změňte věty podle modelu. Používejte minulý čas a „že“ podle modelu.

Například: O víkendu bude hezky. – O víkendu bylo hezky, že?

1. V pondělí bude zima. – V pondělí
 2. V pátek bude vedro. – V pátek
 3. V sobotu bude chladno. – V sobotu
 4. V neděli bude sněžit. – V neděli
 5. Tenhle týden bude hodně pršet. – Tenhle týden
 6. Zítra bude hodně pršet. – Včera
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 8

Představte si, že mluvíte s kolegy o počasí. Změňte věty podle modelu. Používejte minulý čas a „že“ podle modelu.

Například: O víkendu bude hezky. – O víkendu bylo hezky, že?

1. V pondělí bude zima. – V pondělí
2. V pátek bude vedro. – V pátek
3. V sobotu bude chladno. – V sobotu
4. V neděli bude sněžit. – V neděli
5. Tenhle týden bude hodně pršet. – Tenhle týden
6. Zítra bude hodně pršet. – Včera

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 9/A, B

Představte si, že jedete na týden na dovolenou. Chcete vědět, jaké bude počasí. Ptejte se a reagujte.

Například: A: Jak bude v pondělí ráno? – B: Bude slunečno.

A	<i>ráno</i>	<i>dopoledne</i>		<i>odpoledne</i>	<i>večer</i>	<i>v noci</i>
PO						
Ú						
ST						
ČT						
PÁ						
SO						
NE						

B	<i>ráno</i>	<i>dopoledne</i>	<i>odpoledne</i>	<i>večer</i>	<i>v noci</i>
PO					
Ú					
ST					
ČT					
PÁ					
SO					
NE					

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_10](#)**1. Pracujte v páru. Doplňte. Pak se ptejte se a reagujte.**

Například: Jaké počasí se vám/ti líbí? – Líbí se mi, když je chladno a zataženo a když prší.

Líbí se mi, když

2. Jaké počasí je dneska? Doplňte a porovnejte.

Dneska

3. Jaké počasí bylo o víkendu? Doplňte a porovnejte.

O víkendu

4. Co myslíte, jaké počasí bude zítra? Doplňte a porovnejte.

Myslím, že zítra

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_10](#)**1. Pracujte v páru. Doplňte. Pak se ptejte se a reagujte.**

Například: Jaké počasí se vám/ti líbí? – Líbí se mi, když je chladno a zataženo a když prší.

Líbí se mi, když

2. Jaké počasí je dneska? Doplňte a porovnejte.

Dneska

3. Jaké počasí bylo o víkendu? Doplňte a porovnejte.

O víkendu

4. Co myslíte, jaké počasí bude zítra? Doplňte a porovnejte.

Myslím, že zítra

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_10](#)**1. Pracujte v páru. Doplňte. Pak se ptejte se a reagujte.**

Například: Jaké počasí se vám/ti líbí? – Líbí se mi, když je chladno a zataženo a když prší.

Líbí se mi, když

2. Jaké počasí je dneska? Doplňte a porovnejte.

Dneska

3. Jaké počasí bylo o víkendu? Doplňte a porovnejte.

O víkendu

4. Co myslíte, jaké počasí bude zítra? Doplňte a porovnejte.

Myslím, že zítra

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_11

	A co voda v moři? Není studená?
	Dobře. A co vy?
	Dobré. Je hezky a teplo.
	Tak to je dobře!
	Hotel je taky dobrý.
	V pohodě. A jaké je tam počasí?
	Ne, je dobrá. Každý den se chodíme koupat.
	A jaký je ten hotel?
1.	Tak co, tati, jak se máte?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_11

	A co voda v moři? Není studená?
	Dobře. A co vy?
	Dobré. Je hezky a teplo.
	Tak to je dobře!
	Hotel je taky dobrý.
	V pohodě. A jaké je tam počasí?
	Ne, je dobrá. Každý den se chodíme koupat.
	A jaký je ten hotel?
1.	Tak co, tati, jak se máte?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_12](#)

Eva mluví s tatínkem o dovolené. Doplňte.

●dobrá ●dobrý. ●Dobré. ●dobře ●Dobře. ●V pohodě.

Eva: Tak co, tati, jak se máte?

Pan Hanuš: 1. A co vy?

Eva: 2. A jaké je tam počasí?

Pan Hanuš: 3. Je hezky a teplo.

Eva: A jaký je ten hotel?

Pan Hanuš: Hotel je taky 4.

Eva: A co voda v moři? Není studená?

Pan Hanuš: Ne, je 5. Každý den se chodíme koupat.

Eva: Tak to je 6.!



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_12](#)

Eva mluví s tatínkem o dovolené. Doplňte.

●dobrá ●dobrý. ●Dobré. ●dobře ●Dobře. ●V pohodě.

Eva: Tak co, tati, jak se máte?

Pan Hanuš: 1. A co vy?

Eva: 2. A jaké je tam počasí?

Pan Hanuš: 3. Je hezky a teplo.

Eva: A jaký je ten hotel?

Pan Hanuš: Hotel je taky 4.

Eva: A co voda v moři? Není studená?

Pan Hanuš: Ne, je 5. Každý den se chodíme koupat.

Eva: Tak to je 6.!



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_12](#)

Eva mluví s tatínkem o dovolené. Doplňte.

●dobrá ●dobrý. ●Dobré. ●dobře ●Dobře. ●V pohodě.

Eva: Tak co, tati, jak se máte?

Pan Hanuš: 1. A co vy?

Eva: 2. A jaké je tam počasí?

Pan Hanuš: 3. Je hezky a teplo.

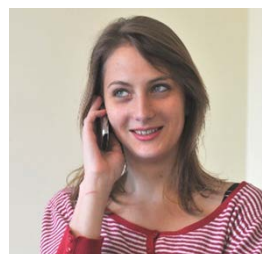
Eva: A jaký je ten hotel?

Pan Hanuš: Hotel je taky 4.

Eva: A co voda v moři? Není studená?

Pan Hanuš: Ne, je 5. Každý den se chodíme koupat.

Eva: Tak to je 6.!



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14_13

1. Co o nich můžete říct? Doplňte výrazy z tabulky. Hledejte víc možností.

A. dobře B. krátce C. unaveně D. levně E. hlasitě F. tiše G. mladě H. rychle I. pomalu
J. hodně K. pozdě L. nezdravě M. výborně N. zdravě O. krátce P. dlouho Q. smutně



1. Nakupuje



2. Vypadá



3. Mluví moc



4. Vaří



5. Pracuje



6. Mluví



7. Chodí



8. Jezdí



9. Jde



10. Žijí



11. Spalí



12. Žijí

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 14

1. Doplněte opozita. O kom to můžete říct? Hledejte víc možností.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nevaří špatně, vaří | 7. Nevypadají staře, vypadají |
| 2. Nejí zdravě, jí | 8. Nespali krátce, spal |
| 3. Nejde moc brzy, jde moc | 9. Nenakupuje drazě, nakupuje |
| 4. Nepracuje málo, pracuje | 10. Nechodí rychle, chodí |
| 5. Nemluví tiše, mluví | 11. Nežijí nezdravě, žijí |
| 6. Nejezdí pomalu, jezdí | 12. Nevypadá vesele, vypadá |



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 16

	Prosím tě, Marino, vypadáš skvěle.
	Taky bych chtěla mít větší oči a menší nos.
	Ale teď už, prosím tě, pojd'.
1.	Ach jo, mám dojem, že jsem zase ztloustla!
	Proč nejsem trochu štíhlejší a vyšší?
	Jsi ta nejkrásnější holka na světě!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 16

	Prosím tě, Marino, vypadáš skvěle.
	Taky bych chtěla mít větší oči a menší nos.
	Ale teď už, prosím tě, pojd'.
1.	Ach jo, mám dojem, že jsem zase ztloustla!
	Proč nejsem trochu štíhlejší a vyšší?
	Jsi ta nejkrásnější holka na světě!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 16

	Prosím tě, Marino, vypadáš skvěle.
	Taky bych chtěla mít větší oči a menší nos.
	Ale teď už, prosím tě, pojd'.
1.	Ach jo, mám dojem, že jsem zase ztloustla!
	Proč nejsem trochu štíhlejší a vyšší?
	Jsi ta nejkrásnější holka na světě!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší?
Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší?
Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší?
Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší?
Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14_17](#)

Opravte, co není správně:

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase zhubla! Proč nejsem trochu tlustší a menší?
Taky bych chtěla mít menší oči a větší nos.

Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš strašně. Jsi ta nejošklivější holka na světě! Ale teď už, prosím tě, jdi pryč.





Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 20

Pamatujete si, jaký kdo je? Doplňte písmena. Pak tvořte jejich komparativ a superlativ a tvořte věty.

	<i>komparativ</i>	<i>superlativ</i>
1. LÍNÝ	<i>línější</i>	<i>nejlínější</i>
2. PR_CO_ITÝ
3. PR_TIV_Ý
4. P_ÍSNÝ
5. S_BECKÝ
6. SPOL_HL_VÝ
7. ST_TEČNÝ
8. ŠIKO_NÝ
9. TVRD_HL_VÝ
10. UPŘÍ_NÝ
11. ZAP_MNĚ_LIVÝ
12. ZDV_ŘILÝ
13. ZODPOV_DNÝ
14. ZVĚ_AVÝ

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 20

Pamatujete si, jaký kdo je? Doplňte písmena. Pak tvořte jejich komparativ a superlativ a tvořte věty.

	<i>komparativ</i>	<i>superlativ</i>
1. LÍNÝ	<i>línější</i>	<i>nejlínější</i>
2. PR_CO_ITÝ
3. PR_TIV_Ý
4. P_ÍSNÝ
5. S_BECKÝ
6. SPOL_HL_VÝ
7. ST_TEČNÝ
8. ŠIKO_NÝ
9. TVRD_HL_VÝ
10. UPŘÍ_NÝ
11. ZAP_MNĚ_LIVÝ
12. ZDV_ŘILÝ
13. ZODPOV_DNÝ
14. ZVĚ_AVÝ

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_21](#)**Odpovídejte na otázky.**

1. Kdo je Valentin? Je to Marinin přítel? –
 2. Kde teď Marina a Valentin žijí? –
 3. Kde pracují? –
 4. Proč lidé často nevěří, že jsou sourozenci? –
 5. Je Valentin menší a tlustší než jeho sestra? –
 6. Kdo je kreativnější? –
 7. Proč Marina někdy dělá chyby? –
 8. Kdo je pomalejší? –
 9. Je Marina zodpovědnější a pečlivější než Valentin? –
 10. Kdo o práci víc přemýšlí? –
 11. Jsou v něčem Marina a Valentin stejní? –
 12. Jak často se hádají? –
 13. Co říká jejich šéf? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_21](#)**Odpovídejte na otázky.**

1. Kdo je Valentin? Je to Marinin přítel? –
 2. Kde teď Marina a Valentin žijí? –
 3. Kde pracují? –
 4. Proč lidé často nevěří, že jsou sourozenci? –
 5. Je Valentin menší a tlustší než jeho sestra? –
 6. Kdo je kreativnější? –
 7. Proč Marina někdy dělá chyby? –
 8. Kdo je pomalejší? –
 9. Je Marina zodpovědnější a pečlivější než Valentin? –
 10. Kdo o práci víc přemýšlí? –
 11. Jsou v něčem Marina a Valentin stejní? –
 12. Jak často se hádají? –
 13. Co říká jejich šéf? –
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_21](#)**Odpovídejte na otázky.**

1. Kdo je Valentin? Je to Marinin přítel? –
2. Kde teď Marina a Valentin žijí? –
3. Kde pracují? –
4. Proč lidé často nevěří, že jsou sourozenci? –
5. Je Valentin menší a tlustší než jeho sestra? –
6. Kdo je kreativnější? –
7. Proč Marina někdy dělá chyby? –
8. Kdo je pomalejší? –
9. Je Marina zodpovědnější a pečlivější než Valentin? –
10. Kdo o práci víc přemýšlí? –
11. Jsou v něčem Marina a Valentin stejní? –
12. Jak často se hádají? –
13. Co říká jejich šéf? –

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 22**Vyberte správnou odpověď.**

- | | |
|--|--|
| 1. Pelhřimov je ...
a) město na Vysočině
b) vesnice na Vysočině | 5. Největší bunda na světě měří
a) 2 metry
b) 20 metrů |
| 2. Pelhřimov je známý jako ...
a) hlavní město piva
c) hlavní město rekordů | 6. Miniaturní zámek je
a) ze zmrzliny a karamelu
b) z čokolády a karamelu |
| 3. Nejdelší šála na světě měří
a) 158 kilometrů
b) 158 metrů | 7. Obrovská poštovní schránka na dopisy je
a) u pošty
b) na poště |
| 4. Nejmenší motorka na světě jezdí rychlostí
a) 50 metrů za hodinu
b) 50 kilometrů za hodinu | 8. Festival Pelhřimov – město rekordů se koná
a) jednou za 10 let
b) každý rok |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 22**Vyberte správnou odpověď.**

- | | |
|--|--|
| 1. Pelhřimov je ...
a) město na Vysočině
b) vesnice na Vysočině | 5. Největší bunda na světě měří
a) 2 metry
b) 20 metrů |
| 2. Pelhřimov je známý jako ...
a) hlavní město piva
c) hlavní město rekordů | 6. Miniaturní zámek je
a) ze zmrzliny a karamelu
b) z čokolády a karamelu |
| 3. Nejdelší šála na světě měří
a) 158 kilometrů
b) 158 metrů | 7. Obrovská poštovní schránka na dopisy je
a) u pošty
b) na poště |
| 4. Nejmenší motorka na světě jezdí rychlostí
a) 50 metrů za hodinu
b) 50 kilometrů za hodinu | 8. Festival Pelhřimov – město rekordů se koná
a) jednou za 10 let
b) každý rok |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 22**Vyberte správnou odpověď.**

- | | |
|--|--|
| 1. Pelhřimov je ...
a) město na Vysočině
b) vesnice na Vysočině | 5. Největší bunda na světě měří
a) 2 metry
b) 20 metrů |
| 2. Pelhřimov je známý jako ...
a) hlavní město piva
c) hlavní město rekordů | 6. Miniaturní zámek je
a) ze zmrzliny a karamelu
b) z čokolády a karamelu |
| 3. Nejdelší šála na světě měří
a) 158 kilometrů
b) 158 metrů | 7. Obrovská poštovní schránka na dopisy je
a) u pošty
b) na poště |
| 4. Nejmenší motorka na světě jezdí rychlostí
a) 50 metrů za hodinu
b) 50 kilometrů za hodinu | 8. Festival Pelhřimov – město rekordů se koná
a) jednou za 10 let
b) každý rok |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 23**Znáte české „hlavní město rekordů“? Doplňte prepozice.**

Největší, nejmenší, nejdelší, nejkratší, nejtěžší, nejrychlejší... Tyto superlativy uslyšíte nebo uvidíte Pelhřimově každém kroku. Pelhřimov je historické město Českomoravské vysočině. České republice je známé jako hlavní město rekordů. Najdete tu dvě zajímavé expozice: Muzeum rekordů a kuriozit (jediné ve střední Evropě) a výstavu Zlaté české ručičky. Uvidíte tady nejdelší šálu světě, která měří 158 kilometrů (vystavené jsou ale „jenom“ 3 km), nejmenší motorku světě, která měří jen 42 centimetrů, ale jezdí rychlostí 50 kilometrů hodinu, a největší bundu světě, která je vysoká skoro dva metry. Další kuriozita je třeba miniaturní zámek čokolády a karamelu.

Zajímavé objekty objevíte také venku. řeky visí velký spínací špendlík, pošty vás překvapí obrovská poštovní schránka a vchodu turistického centra najdete gigantickou tužku.

..... měste se každý rok koná festival Pelhřimov – město rekordů. Pelhřimov je zkrátka zajímavý turistický cíl děti i dospělí. Tak až budete nebudete mít víkendů co dělat, víte, kam jet výlet.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 23**Znáte české „hlavní město rekordů“? Doplňte prepozice.**

Největší, nejmenší, nejdelší, nejkratší, nejtěžší, nejrychlejší... Tyto superlativy uslyšíte nebo uvidíte Pelhřimově každém kroku. Pelhřimov je historické město Českomoravské vysočině. České republice je známé jako hlavní město rekordů. Najdete tu dvě zajímavé expozice: Muzeum rekordů a kuriozit (jediné ve střední Evropě) a výstavu Zlaté české ručičky. Uvidíte tady nejdelší šálu světě, která měří 158 kilometrů (vystavené jsou ale „jenom“ 3 km), nejmenší motorku světě, která měří jen 42 centimetrů, ale jezdí rychlostí 50 kilometrů hodinu, a největší bundu světě, která je vysoká skoro dva metry. Další kuriozita je třeba miniaturní zámek čokolády a karamelu.

Zajímavé objekty objevíte také venku. řeky visí velký spínací špendlík, pošty vás překvapí obrovská poštovní schránka a vchodu turistického centra najdete gigantickou tužku.

..... měste se každý rok koná festival Pelhřimov – město rekordů. Pelhřimov je zkrátka zajímavý turistický cíl děti i dospělí. Tak až budete nebudete mít víkendů co dělat, víte, kam jet výlet.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 23**Znáte české „hlavní město rekordů“? Doplňte prepozice.**

Největší, nejmenší, nejdelší, nejkratší, nejtěžší, nejrychlejší... Tyto superlativy uslyšíte nebo uvidíte Pelhřimově každém kroku. Pelhřimov je historické město Českomoravské vysočině. České republice je známé jako hlavní město rekordů. Najdete tu dvě zajímavé expozice: Muzeum rekordů a kuriozit (jediné ve střední Evropě) a výstavu Zlaté české ručičky. Uvidíte tady nejdelší šálu světě, která měří 158 kilometrů (vystavené jsou ale „jenom“ 3 km), nejmenší motorku světě, která měří jen 42 centimetrů, ale jezdí rychlostí 50 kilometrů hodinu, a největší bundu světě, která je vysoká skoro dva metry. Další kuriozita je třeba miniaturní zámek čokolády a karamelu.

Zajímavé objekty objevíte také venku. řeky visí velký spínací špendlík, pošty vás překvapí obrovská poštovní schránka a vchodu turistického centra najdete gigantickou tužku.

..... měste se každý rok koná festival Pelhřimov – město rekordů. Pelhřimov je zkrátka zajímavý turistický cíl děti i dospělí. Tak až budete nebudete mít víkendů co dělat, víte, kam jet výlet.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 24

Pracujte se slovníkem. Přečtěte si informace o písničce *Náměšť*.

Písnička českého zpěváka Jaroslava Hutky byla velmi populární během revoluce v roce 1989. Jmenuje se „Náměšť“ podle festivalu, který měl být v roce 1973 ve městě Náměšť. Policie festival zakázala a Hutka na protest pojmenoval písničku podle města.

Pracujte se slovníkem. Najděte, co znamenají slova, která uslyšíte v písničce *Náměšť*.

vzduch	usměvavá tvář	pevný	víra	pustý	poušť	mocný
nebeský	zbraň	právo	šplouchat	pravdomluvný	svoboda	

Poslouchajte písničku *Náměšť*. Označte formy komparativu a superlativu.

1. Krásný je vzduch, krásnější je moře.
Co je nejkrásnější, co je nejkrásnější?
Usměvavé tváře.

2. Pevný je stůl, pevnější je hora.
Co je nejpevnější, co je nejpevnější?
Ta člověčí víra.

3. Pustá je poušť i nebeské dálky.
Co je nejpustější, co je nejpustější?
Žít život bez lásky.

4. Mocná je zbraň, mocnější je právo.
Co je nejmocnější, co je nejmocnější?
Pravdomluvné slovo.

5. Velká je zem, šplouchá na ní voda.
Co je však největší, co je však největší?
Ta lidská svoboda.



Povídejte si.

1. Jak se vám písnička líbí?
2. Znáte nějakou jinou písničku, která hrála důležitou roli v historii?

Napište text (50 slov) o písničce, která se vám líbí, nebo která dokonce nějak ovlivnila váš život nebo život vaší země.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zopakujte si gramatiku. Doplňte do tabulky komparativ a superlativ.

pustý	<i>pustější</i>	<i>nejpustější</i>
pevný		
krásný		
mocný		
velký		

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_25**Doplňte slova do textu ve správném tvaru.**

1. (krásný) je vzduch, (krásný) je moře.

Co je (krásný), co je (krásný)?

Usměvavé tváře.

2. (pevný) je stůl, (pevný) je hora.

Co je (pevný), co je (pevný)?

Ta člověčí víra.

3. (pustý) je poušť i nebeské dálky.

Co je (pustý), co je (pustý)?

Žít život bez lásky.

4. (mocný) je zbraň, (mocný) je právo.

Co je (mocný), co je (mocný)?

Pravdomluvné slovo.

5. (velký) je zem, šplouchá na ni voda.

Co je však (velký), co je však (velký)?

Ta lidská svoboda.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_25

Doplňte slova do textu ve správném tvaru.

1. (krásný) je vzduch, (krásný) je moře.

Co je (krásný), co je (krásný)?

Usměvavé tváře.

2. (pevný) je stůl, (pevný) je hora.

Co je (pevný), co je (pevný)?

Ta člověčí víra.

3. (pustý) je poušť i nebeské dálky.

Co je (pustý), co je (pustý)?

Žít život bez lásky.

4. (mocný) je zbraň, (mocný) je právo.

Co je (mocný), co je (mocný)?

Pravdomluvné slovo.

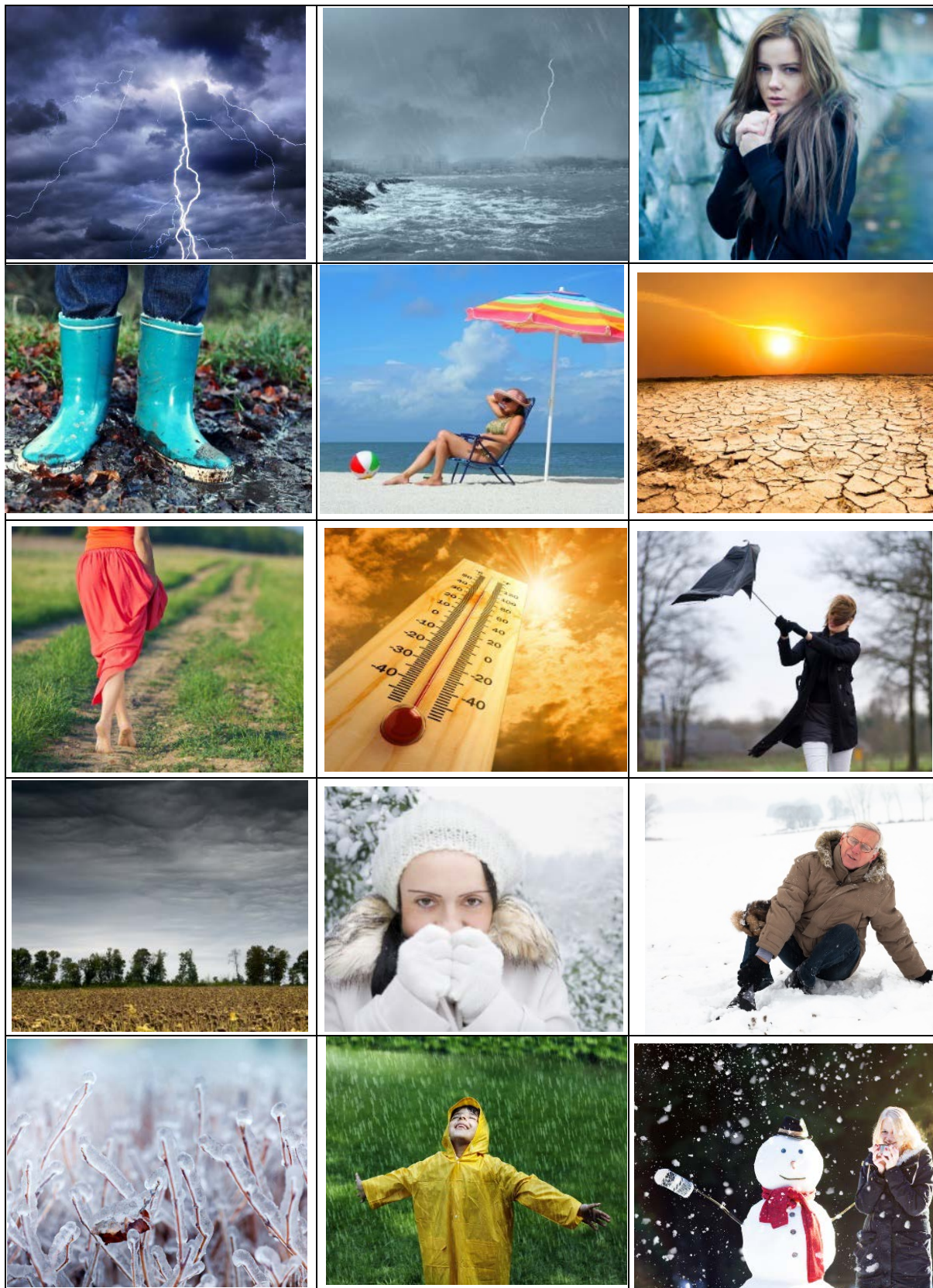
5. (velký) je zem, šplouchá na ni voda.

Co je však (velký), co je však (velký)?



Ta lidská svoboda.

<i>start</i>		Blýská se.	
Je bouřka.		Je chladno.	
Je mokro.		Je slunečno.	
Je sucho.		Je teplo.	
Je vedro.		Je vítr.	
Je zataženo.		Je zima.	<i>konec</i>

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 27



Blýská se.	Je bouřka.	Je chladno.
Je mokro.	Je slunečno.	Je sucho.
Je teplo.	Je vedro.	Je vítr.
Je zataženo.	Je zima.	Klouže to.
Mrzne.	Prší.	Sněží.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 28 B (4x)

	Je bouřka.
	Je vítr.
	Je chladno.
	Je slunečno.
	Je zataženo.
	Klouže to.
	Blýská se.
	Je zima.
	Sněží.
	Prší.
	Mrzne.
	Je mokro.
	Je vedro.
	Je sucho.
	Je teplo.

	Je bouřka.
	Je vítr.
	Je chladno.
	Je slunečno.
	Je zataženo.
	Klouže to.
	Blýská se.
	Je zima.
	Sněží.
	Prší.
	Mrzne.
	Je mokro.
	Je vedro.
	Je sucho.
	Je teplo.

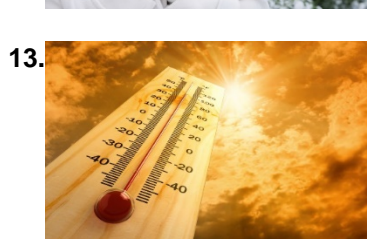
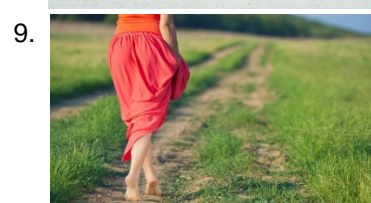
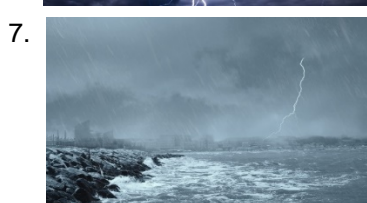
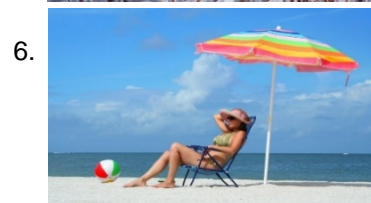
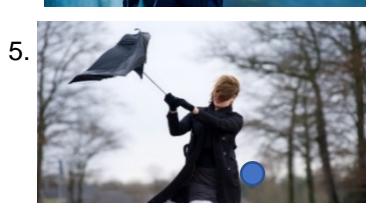
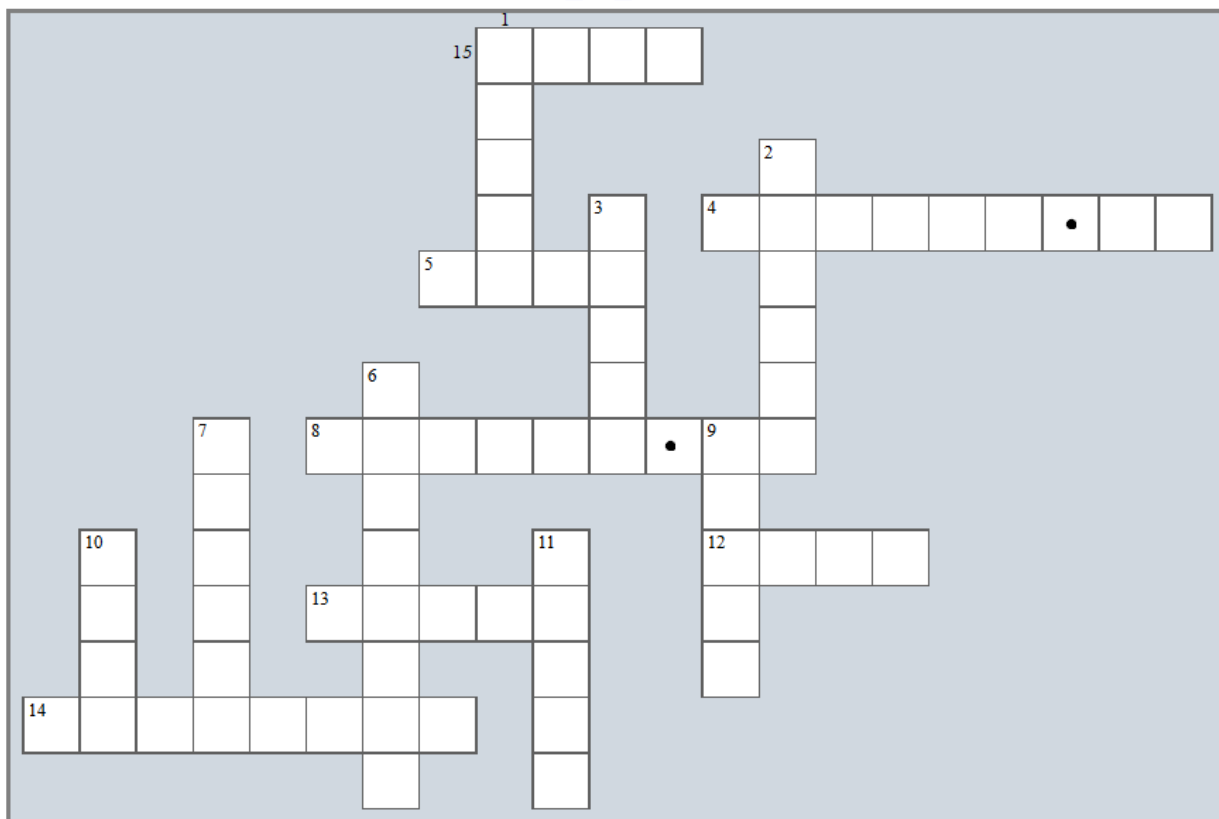
	Je bouřka.
	Je vítr.
	Je chladno.
	Je slunečno.
	Je zataženo.
	Klouže to.
	Blýská se.
	Je zima.
	Sněží.
	Prší.
	Mrzne.
	Je mokro.
	Je vedro.
	Je sucho.
	Je teplo.

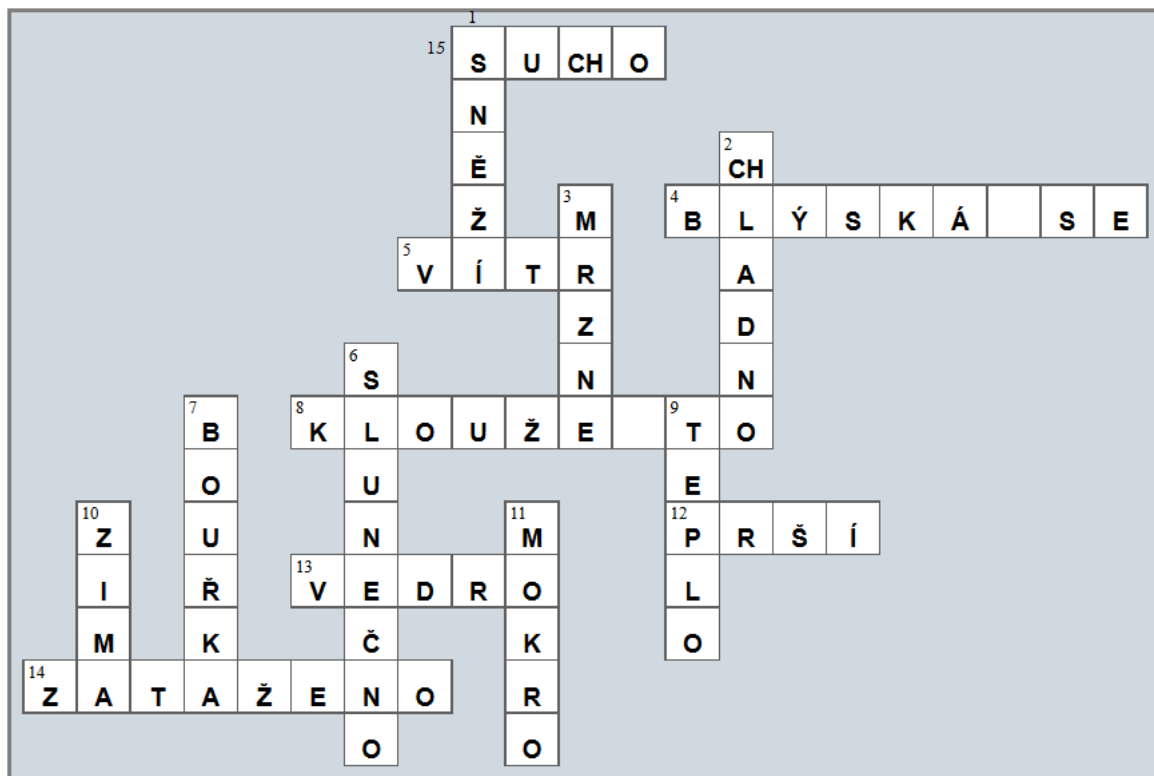
	Je bouřka.
	Je vítr.
	Je chladno.
	Je slunečno.
	Je zataženo.
	Klouže to.
	Blýská se.
	Je zima.
	Sněží.
	Prší.
	Mrzne.
	Je mokro.
	Je vedro.
	Je sucho.
	Je teplo.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 28 C

2.	Je bouřka.
9.	Je vítr.
5.	Je chladno.
4.	Je slunečno.
10.	Je zataženo.
12.	Klouže to.
1.	Blýská se.
11.	Je zima.
15.	Sněží.
14.	Prší.
13.	Mrzne.
3.	Je mokro.
8.	Je vedro.
6.	Je sucho.
7.	Je teplo.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 29_A



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_14_29_B](#)

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 14 30**Lekce 14 / Test 14**

Jméno:

.....%

1. ... je venku?
a) jak b) jako c) jaký

2. Dneska ... prší.
a) je b) bude c) –

3. Večer ... sněžit.
a) bylo b) bude c) je

4. Včera ... přelo.
a) bude b) je c) –

5. Zítra ... zima.
a) je b) bude c) –

6. ..., vezmi si deštník.
a) Je mlha b) Mrzne c) Prší

7. Včera ... 20 stupňů.
a) je b) bylo c) byl

8. Minulý rok hodně ...
a) bylo přelo b) přelo c) je přelo

9. ... , je mínus 5 stupňů.
a) Mrzne b) Mlha c) Mokro

10. ... je dneska počasí?
a) jak b) jaké c) jakou

11. Náš hotel je ...
a) dobrý b) dobré c) dobře

12. ... polévku si dáš?
a) jaká b) jakou c) jak

13. ... vypadá tvoje sestra?
a) jak b) jakou c) jaká

14. Dneska jsem spal ...
a) dlouhý b) dlouhé c) dlouho

15. Musíš mluvit ..., špatně tě slyším.
a) tiše b) hlasitý c) hlasitě

16. Jídlo v restauraci je ...
a) drahé b) draho c) drahá

17. Jezdím autem ...
a) rychle b) rychlé c) rychlý

18. Můj bratr je v naší rodině ...
a) vysoký b) větší c) nejvyšší

19. Čokoláda je dobrá, ale dort je ...
a) dobře b) lepší c) víc

20. Jsi ... holka na světě.
a) krásná b) krásnější c) nejkrásnější

21. Neučil jsem se a napsal jsem ... test než kamarád.
a) špatně b) horší c) nejhorší

22. Ten svetr je malý, potřebuju...
a) větší b) menší c) vyšší

23. Jsem ... dva roky starší než moje sestra.
a) – b) o c) na

24. Pelhřimov je ... turistický cíl.
a) hlavní b) zajímavý c) miniaturní

25. Expozice vás ...
a) najde b) uvidí c) překvapí

26. To město je ... jako město rekordů.
a) historické b) turistické c) známé

27. Skupiny mají ...
a) zdarma b) slevu c) dobu

28. Otvírací ... je od 9 do 17 hodin.
a) prohlídka b) doba c) čas

29. Děti do 6 let mají ... zdarma.
a) cenu b) vstup c) cíl

30. Rodinné ... stojí 240 korun.
a) sleva b) vstupné c) skupina