

Lekce 4

Komunikační cíl: Studenti se naučí jednoduše sdělovat základní informace o sobě a o svých nejbližších (rodina, kamarádi). Umí říct, jak se kdo jmenuje, kolik mu/jí je a jaký/jaká je.

Gramatický cíl: Rozvíjí a prohlubuje se zde jednak povědomí o gramatickém rodu a jeho ukotvení a procvičení v nominativu sg. (adjektiva, substantiva a posesivní zájmena). Dále se upevňuje a osvojuje užití akuzativu sg.

Str. 33/cv. 1

Učitel může předem vysvětlit („předučit“) význam slov, která jsou v zadání kurzívou. Pak ukáže fotografii Evy a řekne: *To je Eva Hanušová. A to je její rodina. Kdo je tatínek? Kdo je maminka?* atd. Poté studenti hádají, kdo je kdo na fotografii.

Poznámka: Učitel může upozornit na možnost identifikovat rod substantiv podle tzv. majoritní koncovky (konsonant pro maskulina, -a pro feminina, -o pro neutra).

Fotografii k textu najdete zde. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_22.](#)

Aktivita: Opakování textu. Opravení chyb v textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_1.](#)

Vyznačené chyby najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_2.](#)

Variant: Učitel rozdá studentům pracovní list s chybami, studenti poslouchají nahrávku z učebnice a podtrhávají chybná tvrzení. Po skončení nahrávky opravují, co si pamatují, pak porovnají opravy ve dvojici a poslouchají ještě pro kontrolu ještě jednou.

Str. 34/cv. 6

Aktivita: Muž, nebo žena? Maskulinum, nebo femininum? Rozstříhat, skládat. Tvořit dvojice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_3.](#) Pozor: nová slova oproti cvičení jsou *kamarád, kamarádka, dědeček, babička*.

Aktivita: Muž, nebo žena? Maskulinum, nebo femininum? Doplnovat z výběru nad tabulkou, tvořit dvojice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_4.](#) Pozor: nová slova oproti cvičení jsou *kamarád, kamarádka, dědeček, babička*.

Str. 34/cv. 7

Aktivita: Procvičení vyjadřování věku. Doplnění textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_5](#)

Aktivita: Procvičení vyjadřování věku [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_6.](#) Studenti hádají věk a doplňují, kolik lidem na fotografii podle jejich názoru. Pak hledají, jestli se shodnou. Učitel může vymyslet i fiktivní řešení, kolik lidem „opravdu“ je – je to zábavnější. Pozor: v této fázi výuky ještě studenti neznají dativ, neměli by tedy říkat: *Zdeňce je XX let*. Otázka učitele tedy zní: *Co říká Zdeňka?*

Str. 34/tabulka Posesivní zájmena

Aktivita: Zopakování a procvičení posesivních zájmen. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_7.](#)

Str. 34/cv. 9

Aktivita: *Můj, nebo moje, váš nebo vaše, tvůj nebo tvoje?* Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_8.](#)

Aktivita: Doplnění výrazů *můj, moje* do textu ze str. 33. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_9.](#)

Aktivita: Chodička. Učitel si předem připraví fotografie lidí různého pohlaví i věku (z časopisů nebo z internetu). Každý student dostane 1 fotografii, na zadní straně je napsané vymyšlené jméno, věk a profese. Studenti chodí po třídě a ptají se: *To je tvůj...? To je tvoje...?* a doplňují vymyšlený příbuzenský vztah (sestra, bratr...) nebo výrazy *kamarád, kamarádka, kolega, kolegyně*. Poté se ptají: *Jak se jmenuje? Kolik mu/jí je? Co dělá?* Druhý student uvede údaje napsané zezadu a poté se ptá on. Příkladové věty (zde uvedené kurzívou) doporučíme napsat i na tabuli jako modely.

Str. 35/cv. 15

Aktivita: Formulář. Opakování a procvičení. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_10](#)

Str. 36/cv. 1

Aktivita: Muž, nebo žena? Maskulinum, nebo femininum? Doplnovat z výběru nad tabulkou, tvořit dvojice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_11.](#)

Aktivita: Muž, nebo žena? Maskulinum, nebo femininum? Rozstříhat, skládat, případně tvořit dvojice. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_12.](#)

Aktivita: Opakovací hra Člověče, nezlob se. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_23](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Str. 36/cv. 2

Toto cvičení je učeno primárně k poslechu, ale pokud ho chce učitel využít jinak, může si ho okopírovat zde: Můj přítel se jmenuje Petr Svoboda. Petr má německou maminku a českého tatínka. Jeho maminka se jmenuje Anna. Je jí 55 let a pracuje jako úřednice. Jeho tatínek se jmenuje Martin a je manažer, má vlastní firmu. Je mu taky 55 let. Petrův mladší bratr se jmenuje Gustav a je mu 20 let. Petrovi rodiče a bratr bydlí v Německu, ale Petr studuje v České republice. Tady bydlí jeho česká rodina: babička Marie a dědeček Evžen, strýc Lukáš a teta Monika. Lukáš a Monika mají malého syna, jmenuje se Jonáš. Je to Petrův bratranec. Je mu 10 let.

Petrova německá rodina žije v Magdeburgu. Bydlí tam taky Petrův strýc Klaus a jeho manželka Johanna. Johanna a Klaus mají dceru, jmenuje se Mia. Je to Petrova sestřenice. Je jí 16 let. Blízko Magdeburgu bydlí Petrův německý dědeček Hans a Petrova německá babička Irma. Dědeček Hans je už starý, je mu 80 let, ale babička Irma je mladší, je jí 70 let.

Str. 36/Tabulka Posesivní adjektiva

Na rozdíl od posesivních zájmen je posesivním adjektivům věnována pozornost pouze okrajově. Je na učiteli, do jaké míry je chce procvičovat. Je možné se k nim vrátit kdykoliv v případě komunikační potřeby ze strany studenta, nebo je zopakovat a procvičit v souvislosti s posesivním genitivem, viz str. 165.

Str. 37/cv. 2

Nová slova jsou v tomto cvičení záměrně uváděna bez překladu. Studenti určují jejich význam podle obrázků.

Aktivita: Opakování adjektiv. Domino. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_13](#).

Aktivita: Malovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_14](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Pantomima. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_14](#).

Aktivita: Charakteristiky. Studenti pracují v páru. Učitel na viditelné místo připevní cca 10 fotografií lidí (např. z reklam, časopisů, prospektů atd.) a napíše k nim libovolná jména. Je dobré vybírat nejen mladé lidi, ale také někoho, kdo je chudý, starý apod. Každá dvojice se domluví na třech fotografiích (fotografie zůstávají na tabuli) a napíše k nim jednoduše formulovanou charakteristiku, např. *Je mladý. Je mu asi 20 let. Je vysoký. Není hezký, ale je sympatický.* Pak si dvojice studentů popisy vzájemně vymění a snaží se určit, k jakému jménu partnerova charakteristika patří. Můžou je také číst nahlas a ostatní hádají, kdo je to.

Aktivita: Učitel předem okopíruje a rozstříhá adjektiva ze str. 37. Každý student si vylosuje jedno adjektivum a musí zahrát jeho opozitum. Např. když si vylosuje *mladý*, musí zahrát *starý*.

Aktivita: Portrét rodiny podle diktátu. Studenti malují fiktivní rodinu podle diktátu učitele. Např. *Tatínek je vysoký, tlustý a smutný. Maminka je malá a hubená...* atd.

Aktivita: Slovní zásoba "rodina". Tuto hru můžeme hrát jen s větším počtem studentů, vhodná je např. pro uvolněnou atmosféru letních škol. Napíšeme na papírky jména rodin s těžko vyslovitelnými, komicky působícími jmény (např. *Bumbrdlíkovi, Pumprdlíkovi a Čumprdlíkovi, Pamprdlíkovi*), a to tak, že vždycky je zastoupen *otec, matka, syn, dcera* a třeba i *pes* a *kočka*. Například: *Bumbrdlíkovi – maminka, Bumbrdlíkovi – tatínek*, atd. Studenti si každý vylosují jeden papírek, pak chodí po třídě a hledají "svoji" rodinu. Ptají se: *"Vy jste paní Bumbrdlíková, maminka? Vy jste dcera Čumprdlíková?"* apod. Pohlaví a věk studentů zde nehrají roli, každý je to, co si vylosuje. Rodina, která se najde první, vyhrává. "Rodiny" se pak spolu mohou vyfotografovat na památku. Pozor: Výslovnost jmen je dobré předem napsat na tabuli a procvičit.

Str. 39/cv. 1.

Aktivita: Procvičení čísel. Rozstříhat, řadit vzestupně. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_15](#).

Str. 40/Slovní zásoba

Aktivita: Vylepovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_16](#).

Aktivita: Domino. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_17](#).

Aktivita: Pexeso. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_18/A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_18/B](#).

Aktivita: Křížovka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_20](#). Řešení viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_21](#).

Po skončení lekce:

Test 4: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_19](#).

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 1**Co není správně? Opravte chyby v textu.**

Jmenuju se Eva Hanušová. Je mi 60 let. Jsem manažerka, pracuju v jazykové škole a učím angličtinu. Na fotografii je moje rodina.

Můj bratr se jmenuje Josef Hanuš. Je mu 55 let. Pracuje jako učitel.

Moje maminka se jmenuje Irena. Je jí 20 let. Nepracuje, je v domácnosti.

Mám mladšího bratra a starší sestru. Moje maminka se jmenuje Alena. Je doktorka. Je jí 26 let.

Je svobodná, ale ještě nemá děti. Její manžel – můj švagr – se jmenuje Michal.

Můj bratr se jmenuje David. Je doktor. Je mu 22 let. Není ženatý, je svobodný.

Bydlím v Praze, kde mám malý byt. Mám psa, jmenuje se Rex. Rex je už starý, ale je moc hodný.

Taky mám malé pivo. Je staré, ale moc dobré.

Můj přítel se jmenuje Petr. Je mu 12 let. Je z Ruska, z česko-německé rodiny. Mluví dobře česky i anglicky. Studuje tady ve firmě. Petr je moc hezký a inteligentní. Je prostě fantastický!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 1**Co není správně? Opravte chyby v textu.**

Jmenuju se Eva Hanušová. Je mi 60 let. Jsem manažerka, pracuju v jazykové škole a učím angličtinu. Na fotografii je moje rodina.

Můj bratr se jmenuje Josef Hanuš. Je mu 55 let. Pracuje jako učitel.

Moje maminka se jmenuje Irena. Je jí 20 let. Nepracuje, je v domácnosti.

Mám mladšího bratra a starší sestru. Moje maminka se jmenuje Alena. Je doktorka. Je jí 26 let.

Je svobodná, ale ještě nemá děti. Její manžel – můj švagr – se jmenuje Michal.

Můj bratr se jmenuje David. Je doktor. Je mu 22 let. Není ženatý, je svobodný.

Bydlím v Praze, kde mám malý byt. Mám psa, jmenuje se Rex. Rex je už starý, ale je moc hodný.

Taky mám malé pivo. Je staré, ale moc dobré.

Můj přítel se jmenuje Petr. Je mu 12 let. Je z Ruska, z česko-německé rodiny. Mluví dobře česky i anglicky. Studuje tady ve firmě. Petr je moc hezký a inteligentní. Je prostě fantastický!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_2](#)

Co není správně? Opravte popletený text.

Jmenuju se Eva Hanušová. Je mi 60 let. Jsem *manažerka*, pracuju v jazykové škole a učím *angličtinu*. Na fotografii je moje rodina.

Můj *bratr* se jmenuje Josef Hanuš. Je mu 55 let. Pracuje jako *učitel*.

Moje maminka se jmenuje Irena. Je jí 20 let. Nepracuje, je v domácnosti.

Mám mladšího bratra a starší sestru. Moje *maminka* se jmenuje Alena. Je doktorka. Je jí 26 let. Je *svobodná*, ale ještě nemá děti. Její manžel – můj švagr – se jmenuje Michal.

Můj bratr se jmenuje David. Je *doktor*. Je mu 22 let. Není ženatý, je svobodný.



Bydlím v Praze, kde mám malý byt. Mám psa, jmenuje se Rex. Rex je už starý, ale je moc hodný. Taky mám malé *pivo*. Je staré, ale moc hezké.

Můj *bratr* se jmenuje Petr. Je mu 12 let. Je z *Ruska*, z česko-německé rodiny. Mluví dobře česky i *anglicky*. Studuje tady ve *firmě*. Petr je moc hezký a inteligentní. Je prostě fantastický!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_3](#)



 muž	 žena	dědeček	babička
muž	žena	tatínek	maminka
bratr	sestra	švagr	švagrová
přítel	přítelkyně	manžel	manželka
syn	dcera	kamarád	kamarádka

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_3](#)

 muž	 žena	dědeček	babička
muž	žena	tatínek	maminka
bratr	sestra	švagr	švagrová
přítel	přítelkyně	manžel	manželka
syn	dcera	kamarád	kamarádka



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_4](#)

bratr dcera švagr manželka sestra maminka přítel kamarádka dědeček
 babička tatínek syn přítelkyně švagrová manžel kamarád

 <p>muž</p>	 <p>žena</p>
bratr	sestra



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_4](#)

bratr dcera švagr manželka sestra maminka přítel kamarádka dědeček
 babička tatínek syn přítelkyně švagrová manžel kamarád

 <p>muž</p>	 <p>žena</p>
bratr	sestra

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_4](#)

bratr dcera švagr manželka sestra maminka přítel kamarádka dědeček
 babička tatínek syn přítelkyně švagrová manžel kamarád

 <p>muž</p>	 <p>žena</p>
bratr	sestra

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 5**Doplňte text.**

- Je mu 25 let. • Je jí 26 let. • Je mi 24 let. • Je mu 55 let. • Je jí 50 let. • Je mu 22 let.

Jmenuju se Eva Hanušová. Jsem učitelka, pracuju v jazykové škole a učím češtinu. Na fotografii je moje rodina.

Můj tatínek se jmenuje Josef Hanuš. Pracuje jako automechanik.

Moje maminka se jmenuje Irena. Nepracuje, je v domácnosti.

Mám mladšího bratra a starší sestru. Moje sestra se jmenuje Alena. Je doktorka.

.....

Je vdaná, ale ještě nemá děti. Její manžel – můj švagr – se jmenuje Michal.

Můj mladší bratr se jmenuje David. Je student. Není ženatý, je svobodný.

Bydlím v Praze, kde mám malý byt. Mám psa, jmenuje se Rex. Rex je už starý, ale je moc hodný.

Taky mám malé auto. Je staré, ale moc hezké.

Můj přítel se jmenuje Petr. Je z Německa, z česko-německé

rodiny. Mluví dobře česky i německy. Studuje tady na univerzitě. Petr je moc hezký a inteligentní.

Je prostě fantastický!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 5**Doplňte text.**

- Je mu 25 let. • Je jí 26 let. • Je mi 24 let. • Je mu 55 let. • Je jí 50 let. • Je mu 22 let.

Jmenuju se Eva Hanušová. Jsem učitelka, pracuju v jazykové škole a učím češtinu. Na fotografii je moje rodina.

Můj tatínek se jmenuje Josef Hanuš. Pracuje jako automechanik.

Moje maminka se jmenuje Irena. Nepracuje, je v domácnosti.

Mám mladšího bratra a starší sestru. Moje sestra se jmenuje Alena. Je doktorka.

.....

Je vdaná, ale ještě nemá děti. Její manžel – můj švagr – se jmenuje Michal.

Můj mladší bratr se jmenuje David. Je student. Není ženatý, je svobodný.

Bydlím v Praze, kde mám malý byt. Mám psa, jmenuje se Rex. Rex je už starý, ale je moc hodný.

Taky mám malé auto. Je staré, ale moc hezké.

Můj přítel se jmenuje Petr. Je z Německa, z česko-německé

rodiny. Mluví dobře česky i německy. Studuje tady na univerzitě. Petr je moc hezký a inteligentní.

Je prostě fantastický!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_6

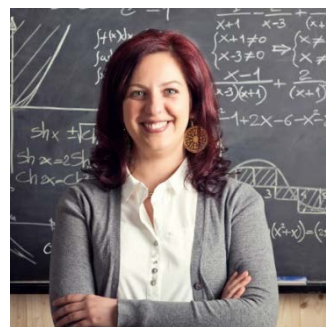
Kolik vám je let? / Kolik ti je let?



Zdeňka říká: Je mi let.



Daniel říká: Je mi let.



Marta říká: Je mi let.



Jaroslav říká: Je mi let.



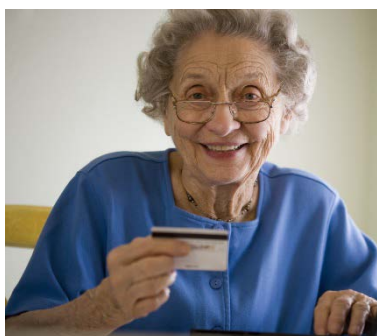
Zuzana říká: Je mi let.



Adam říká: Je mi let.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_6

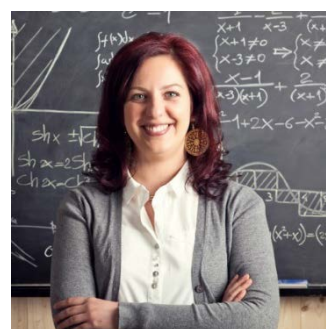
Kolik vám je let? / Kolik ti je let?



Zdeňka říká: Je mi let.



Daniel říká: Je mi let.



Marta říká: Je mi let.



Jaroslav říká: Je mi let.



Zuzana říká: Je mi let.



Adam říká: Je mi let.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_7](#)**Doplňte posesivní zájmena.**

	<i>já</i>	<i>ty</i>	<i>my</i>	<i>vy</i>	<i>on</i>	<i>ona</i>	<i>oni</i>
Ma/Mi	můj	váš	jeho	jejich
F	tvoje			
N	moje	naše			

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_7](#)**Doplňte posesivní zájmena.**

	<i>já</i>	<i>ty</i>	<i>my</i>	<i>vy</i>	<i>on</i>	<i>ona</i>	<i>oni</i>
Ma/Mi	můj	váš	jeho	jejich
F	tvoje			
N	moje	naše			

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_7](#)**Doplňte posesivní zájmena.**

	<i>já</i>	<i>ty</i>	<i>my</i>	<i>vy</i>	<i>on</i>	<i>ona</i>	<i>oni</i>
Ma/Mi	můj	váš	jeho	jejich
F	tvoje			
N	moje	naše			

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_8](#)

 můj váš tvůj		 moje tvoje vaše	
syn	dcera	dědeček	babička
muž	žena	tatínek	maminka
bratr	sestra	švagr	švagrová
přítel	přítelkyně	manžel	manželka

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_8](#)

 můj váš tvůj		 moje tvoje vaše	
syn	dcera	dědeček	babička
muž	žena	tatínek	maminka
bratr	sestra	švagr	švagrová
přítel	přítelkyně	manžel	manželka

Doplňte *můj* nebo *moje*.

Jmenuju se Eva Hanušová. Je mi 24 let. Jsem učitelka, pracuji v jazykové škole a učím češtinu.
Na fotografii je rodina.

..... tatínek se jmenuje Josef Hanuš. Je mu 55 let. Pracuje jako automechanik.

..... maminka se jmenuje Irena. Je jí 50 let. Nepracuje, je v domácnosti.

Mám mladšího bratra a starší sestru. sestra se jmenuje Alena. Je doktorka. Je jí 26 let.

Je vdaná, ale ještě nemá děti. Její manžel – švagr – se jmenuje Michal.

..... bratr se jmenuje David. Je student. Je mu 22 let. Není ženatý, je svobodný.

Bydlím v Praze, kde mám malý byt. Mám psa, jmenuje se Rex. Rex je už starý, ale je moc hodný. Taky mám malé auto. Je staré, ale moc hezké.

..... přítel se jmenuje Petr. Je mu 25 let. Je z Německa, z česko-německé rodiny. Mluví dobře česky i německy. Studuje tady na univerzitě. Petr je moc hezký a inteligentní. Je prostě fantastický!

Doplňte *můj* nebo *moje*.

Jmenuju se Eva Hanušová. Je mi 24 let. Jsem učitelka, pracuji v jazykové škole a učím češtinu.
Na fotografii je rodina.

..... tatínek se jmenuje Josef Hanuš. Je mu 55 let. Pracuje jako automechanik.

..... maminka se jmenuje Irena. Je jí 50 let. Nepracuje, je v domácnosti.

Mám mladšího bratra a starší sestru. sestra se jmenuje Alena. Je doktorka. Je jí 26 let.

Je vdaná, ale ještě nemá děti. Její manžel – švagr – se jmenuje Michal.

..... bratr se jmenuje David. Je student. Je mu 22 let. Není ženatý, je svobodný.

Bydlím v Praze, kde mám malý byt. Mám psa, jmenuje se Rex. Rex je už starý, ale je moc hodný. Taky mám malé auto. Je staré, ale moc hezké.

..... přítel se jmenuje Petr. Je mu 25 let. Je z Německa, z česko-německé rodiny. Mluví dobře česky i německy. Studuje tady na univerzitě. Petr je moc hezký a inteligentní. Je prostě fantastický!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 10](#)



Eva vyplňuje formulář. Co kam píše? Doplňte informace.

- Hanušová • svobodná • Renoirova 593/13 152 00 Praha 5 • Eva
- eva-hanusova@centrum.cz • lektorka • 30. 1. 1993 • 605 937 684

Jméno: Eva

Příjmení:

Datum narození:

Rodinný stav:

Povolání:

Adresa:

Kontakt: (e-mail, telefon):

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 10](#)



Eva vyplňuje formulář. Co kam píše? Doplňte informace.

- Hanušová • svobodná • Renoirova 593/13 152 00 Praha 5 • Eva
- eva-hanusova@centrum.cz • lektorka • 30. 1. 1993 • 605 937 684

Jméno: Eva

Příjmení:

Datum narození:

Rodinný stav:



Povolání:

Adresa:

Kontakt: (e-mail, telefon):



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 11

syn švagr manželka bratr dcera maminka vnuk
 přítel kamarádka dědeček tchán teta
 tchyně sestra babička tatínek přítelkyně švagrová
 manžel kamarád vnučka strýc, strejda


















 muž	 žena
syn	dcera

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 11

syn švagr manželka bratr dcera maminka vnuk
 přítel kamarádka dědeček tchán teta
 tchyně sestra babička tatínek přítelkyně švagrová
 manžel kamarád vnučka strýc, strejda

 muž	 žena
syn	dcera

		dědeček	babička
muž	žena	tatínek	maminka
bratr	sestra	švagr	švagrová
přítel	přítelkyně	manžel	manželka
bratranec	sestřenice	tchán	tchyně
syn	dcera	kamarád	kamarádka
vnuk	vnučka	strýc, strejda	teta

start		hubený	
chudý		veselý	
nemocný		bohatý	
starý		tlustý	
smutný		dobrý	
nový		špatný	
vysoký		velký	
malý		ošklivý, škaredý	
hezký, krásný		drahý	konec

krásný	hubený	nový	špatný
chudý	veselý	vysoký	velký
nemocný	bohatý	malý	ošklivý
starý	tlustý	hezký	drahý
smutný	dobrý	zdravý	levný

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_15](#)










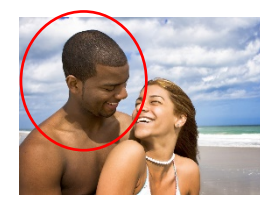


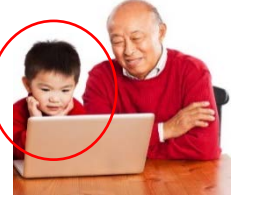

tisíc osmdesát	tisíc osm set patnáct	dva tisíce tři sta dvanáct	dva tisíce tři sta dvacet
dva tisíce tři sta devadesát	tři tisíce sto čtyřicet jedna	tři tisíce pět set patnáct	čtyři tisíce deset
čtyři tisíce čtyři sta čtyřicet	čtyři tisíce sto devět set padesát	pět tisíc dvě stě devadesát	pět tisíc šest set patnáct
šest tisíc sto osmdesát tři	šest tisíc pět set osmdesát osm	sedm tisíc sto šest set dvacet	sedm tisíc devět set třináct
osm tisíc pět set dvacet čtyři	osm tisíc sedm set jedna	devět tisíc sto padesát pět	deset tisíc sto třicet dva

	matka, maminka
	otec, tatínek
	bratr
	přítel
	manžel
	sestra
	dědeček
	vnučka
	syn
	babička
	pes a kočka
	manželka
	vnuk
	dcera
	přítelkyně

	matka, maminka
	otec, tatínek
	bratr
	přítel
	manžel
	sestra
	dědeček
	vnučka
	syn
	babička
	pes a kočka
	manželka
	vnuk
	dcera
	přítelkyně

	matka, maminka
	otec, tatínek
	bratr
	přítel
	manžel
	sestra
	dědeček
	vnučka
	syn
	babička
	pes a kočka
	manželka
	vnuk
	dcera
	přítelkyně

	matka, maminka
	otec, tatínek
	bratr
	přítel
	manžel
	sestra
	dědeček
	vnučka
	syn
	babička
	pes a kočka
	manželka
	vnuk
	dcera
	přítelkyně

začátek		syn	
babička		dcera	
matka, maminka		manželka	
manžel		dědeček	
otec, tatínek		pes a kočka	
přítel		přítelkyně	
sestra		vnuk	
vnučka		bratr	konec

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_18/A



babička	bratr	dcera
matka, maminka	manžel	manželka
dědeček	otec, tatínek	pes a kočka
přítel	přítelkyně	sestra
syn	vnučka	vnuk

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 04 19**Lekce 4 / Test 4**

Jméno:

.....%

1. Jmenuju se ...

- a) student. b) Leoš Nový. c) z Prahy.

2. ... tatínek se jmenuje Josef.

- a) Můj b) Já c) Moje

3. ... kočka se jmenuje Mína.

- a) Tvůj b) Náš c) Moje

4. Jak ... tvoje maminka?

- a) je b) se jmenuje c) dělá

5. To je náš syn Max. ... 5 let.

- a) Je b) Je mu c) On je

6. To je tvoje babička? Kolik ...?

- a) mu je b) ona je c) jí je

7. Pracuju ...

- a) ve škole. b) učitelka. c) studuju.

8. ... student.

- a) Dělán b) Jsem c) Pracuju

9. Jmenuju se Monica. ... 33 let.

- a) To je b) Jsem c) Je mi

10. ... dělá tvůj tatínek?

- a) Jak b) Kolik c) Co

11. Můj bratr ještě nemá manželku. Je ...

- a) ženatý. b) svobodný. c) hezký.

12. Moje maminka ... Jolana.

- a) jmenuje b) se jmenuje c) jmenuje se

13. Můj tatínek ... jako automechanik.

- a) pracuje b) je c) má

14. To je Martin a jeho tatínek. To je ... tatínek.

- a) Martinův b) Martinova c) Martinovo

15. To je Hana a její maminka. To je ... maminka.

- a) Hanin b) Hanina c) Hanino

16. ... je to? – To je můj přítel.

- a) Co b) Jak c) Kdo

17. ... je tvůj přítel?

- a) Jaký b) Jaká c) Jaké

18. ... bratra nebo sestru?

- a) Kolik b) Kde c) Máš

19. To je ... auto. (on)

- a) její b) jeho c) jejich

20. To je ... babička. (my)

- a) moje b) naše c) vaše

21. Sofie není ve škole. Je ...

- a) nemocná. b) hodná. c) nová.

22. To je můj dědeček. Je mu 80 let. Je ...

- a) malý. b) mladý. c) starý.

23. Ten telefon je ... Stojí 15.000 korun!

- a) chudý. b) veselý. c) drahý.

24. Náš dům je ...

- a) nový. b) mladý. c) zdravý.

25. Naše učitelka je ...

- a) hodný. b) hodná. c) hodné.

26. Ten pes je ...

- a) zlý. b) zlá. c) zlé.

27. To auto je ...

- a) ošklivý. b) ošklivá. c) ošklivé.

28. ... dobrá učitelka.

- a) Máme b) Eva je c) Hledám

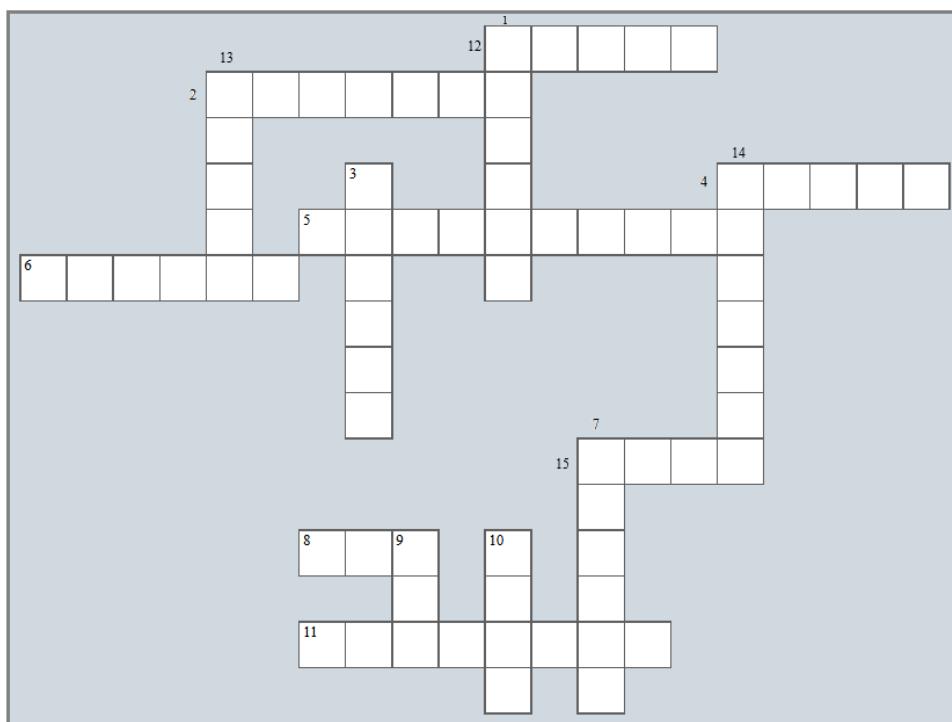
29. Mám ...

- a) hodný syn. b) hodná syna. c) hodného syna.

30. Mám ...

- a) malá dcera. b) malou dceru.) c) malého dceru.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_04_20



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



