|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekce****Učební plán (sylabus) pro kurz – úroveň A1.2 (60 vyučovacích hodin = 30 x 90 min)****Učebnice Česky krok za krokem 1, lekce 7–12****kurzu****= 90 min** | **Kapitola učebnice** | **Téma** | **Gramatický cíl** | **Osvojení slovní zásoby** | **Jazykové prostředky** | **Komunikační cíle/jazykové funkce** |
| 1. | 7. Dům a byt | Kde bydlíte? Kde chcete bydlet?Jak vypadá váš byt nebo dům? I. | Slovesa *prodat, koupit, pronajmout (si)* | InzerátyMístnosti bytu nebo domu | *Kde bydlíte? Bydlím...**Chtěl/a bych...**Koupím... Hledám...**Prodám... Pronajmu (si)...**Jak vypadá váš byt nebo dům?* | Studenti řeknou, kde bydlí a kde by chtěli bydlet. Rozumí inzerátům týkajícím se bydlení a zformulují krátký inzerát.Stručně popíší svůj byt či dům nebo typický byt ve své zemi.  |
| 2. | 7. Dům a byt | Jak vypadá váš byt nebo dům? II. | Slovesa s akuzativemZopakování akuzativu | Opakování názvů místností Slovesa s akuzativem NábytekBarvy | *Máme… Potřebujeme...**Tady je… Tam je…**Vpravo je… Vlevo je…**Uprostřed je… Vzadu je…**Vpředu je...* *Líbí se vám…? Líbí se ti…?**Líbí se mi…* | Studenti popíší svůj byt nebo dům. Umí vyjádřit, jaké zařízení mají nebo potřebují. Studenti popíší místnost a vyjádří, co kde je a co potřebují, jaké zařízení bytu a barvy se jim líbí a nelíbí. |
| 3. | 7. Dům a byt | Zařizujeme byt | Nominativ a akuzativ pluráluČíslovky *1* a *2*  | Opakování názvů nábytku a barev | *Máme...**Potřebujeme...**Koupíme...* | Studenti vyjádří, jaké zařízení potřebují koupit, když zařizují byt. |
| 4. | 7. Dům a byt | Hledáme ubytování I. |  | *Odkdy dokdy?*Slovní zásoba spojená s rezervací ubytování | *Hledám ubytování.**Máte volné pokoje?* *Kolik stojí jednolůžkový pokoj?**Nemáte teď nějakou slevu?**Je v ceně snídaně?**Můžu mít v penzionu psa?**Prosím vás, je tam wifi?**Můžete mi ten pokoj rezervovat?* | Studenti si umí rezervovat pokoj v hotelu. |
| 5. | 7. Dům a byt | Hledáme ubytování II. | Datum (řadové číslovky v genitivu) | *Roční období**Měsíce v datu**Ubytovací formulář* | *Kolikátého je?**Máte volný pokoj od... do...?*  | Studenti dokáží říct datum a vyplnit ubytovací formulář. |
| 6. | 8. Plánujeme víkend | Plánujeme víkend | Budoucí časPrepozice *do*, *na* | Časové výrazy *(zítra, pozítří, příští týden/měsíc/rok, v budoucnosti)* | *Co budeme dělat?**Budu doma, v práci...**Budu pracovat, uklízet, vařit...**Půjdu/Pojedu/Poletím …* | Studenti stručně popíší, co budou dělat o víkendu.  |
| 7. | 8. Plánujeme víkend | Eva a pan profesor Higgins | Vyjádření směruSlovesa *jít, jet, letět...*+ prepozice *do, na, k* | Otázka *kam?*Výrazy s prepozicemi *do, na, k* | *Půjdu/Pojedu do …, na …,* *k …* | Studenti vyjádří, kam půjdou nebo pojedou. |
| 8. | 8. Plánujeme víkend | Jít, jet, letět na... | Procvičení budoucího času a vyjádření směru | „na-slova“ | *Půjdu na …**Pojedu na …**To je můj dům. Jdu domů.**Jsem doma.* | Studenti vyjádří, kde budou, co budou dělat, kam půjdou či pojedou. |
| 9. | 8. Plánujeme víkend | Co bude Tom dělat, až vyhraje v loterii? | Procvičení budoucího času | Každodenní činnosti | *Budu/Nebudu mít…**Budu/Nebudu…**Půjdu/Pojedu/Poletím… Myslím, že je dobře, že…**Podle mě je špatně, že…* | Studenti vyjádří svůj názor na něčí plány.  |
| 10. | 8. Plánujeme víkend | Můj víkend | Procvičení budoucího času.Procvičení konstrukce *rád* + verbum  | Volnočasové činnosti | *Rád/a… Raději… Nejraději…**O víkendu budu…, půjdu/pojedu/poletím do/na/k…* | Studenti popíší, co budou dělat o víkendu. |
| 11. | 9. Lidské tělo | Lidské těloJak vypadáme | Nepravidelné formy substantiv v nom. pl. (*oči, uši, ruce*) | Názvy částí lidského těla Eufemismy | *Já jsem … (malý, vysoký…* *a mám … (brýle, dlouhé vlasy …)**starý – starší, tlustý – silný, silnější* | Studenti pojmenují části lidského těla a dokážou popsat, jak vypadají oni sami či jiná osoba. |
| 12. | 9. Lidské tělo | U doktora I. | Výrazy s objektem v akuzativu a v dativu se zájmenem *já* (*Je mi … Bolí mě …)*Osobní zájmena v dativu a akuzativu | Výrazy a fráze spojené s návštěvou lékaře | *Chtěl/s bych se objednat.* *Je mi špatně.* *Mám teplotu.* *Bolí mě hlava a v krku.**Co potřebujete?**Musíte brát …**Musíte hodně pít.**Jednou/dvakrát/třikrát denně (za den)...* | Studenti se dokážou telefonicky objednat k lékaři. U lékaře pomocí základních frází popíší svoje potíže. |
| 13. | 9. Lidské tělo | U doktora II. | Sloveso *bolet* v minulém čase | Výrazy *mít* + objekt spojené s nemocemi nebo zraněními  | *Mám rýmu, angínu, migrénu, chřipku, průjem, horečku, depresi, zlomenou ruku, zlomenou nohu, alergii na pyl, kašel, diabetes/cukrovku.**Co vás bolí? Bolí vás taky…?**Bolí vás tady?* | Studenti specifikují svůj zdravotní stav. |
| 14. | 9. Lidské tělo | U doktora III. | Výrazy s objektem v akuzativu (*bolí, těší mě, baví mě, zajímá mě)* | Další výrazy a fráze spojené s návštěvou lékařeNázvy lékařských specialistů  | *Svlékněte se. Lehněte si.**Mám alergii na penicilin.**Zavolám sanitku.**Za týden přijdete na kontrolu.**zubní lékař – zubař, praktický lékař – praktik...* | Studenti porozumí dialogům o zdravotních problémech. Vyjádří, co je nebo někoho jiného bolí. Znají názvy lékařských specialistů a orientují se v rozpisu ordinačních hodin. |
| 15. | 9. Lidské tělo | V lékárně | Prepozice *pro, za, na* | Nápisy v lékárněNázvy přípravků*Recept* | *Potřebuju …**Musím mít recept?**Používají se … Bere se …* | Studenti znají druhy běžných léčivých přípravků a umí si je v lékárně koupit. |
| 16. | 10. Místo, kde bydlíme | Místo, kde bydlíme | Genitiv singuláru | Prepozice s genitivem | *Bydlím u… Bydlím blízko …**Blízko/Uprostřed/Kolem/**Okolo/Vedle/ je…**Kousek od… je/mám…* | Studenti rozumí textu popisujícímu něčí bydliště. Dokáží jednoduše popsat okolí místa, kde bydlí. |
| 17. | 10. Místo, kde bydlíme | Z práce do práce I. | Vyjádření směru, prepozice *z/ze – do, z/ze – na, od – k/ke*  | Otázka *odkud kam?*Prepozice *z/ze, od, do, na, k/ke* | *Jel/a jsem z/od… do/na/k…* | Studenti popíší, odkud kam šli či jeli, jdou či jedou, půjdou či pojedou. |
| 18. | 10. Místo, kde bydlíme | Z práce do práce II. | *Jít od/z/do… x Být v…* | Názvy obchodů a dalších lokalit Fráze používané na těchto místech | *Vypněte si mobilní telefony.* | Studenti vědí, v jakých obchodech mohou koupit určité zboží, a řeknou, v jakém obchodě byli naposled.  |
| 19. | 10. Místo, kde bydlíme | Pozvání na návštěvu I. | Zopakování modálních sloves v souvislosti s navrhováním nějaké činnosti | Výrazy spojené s pozváním a přijetím pozváníVýrazy *už X ještě X až*Výrazy *u mě, u tebe, u nás, u vás* | *Nechceš přijet?**Můžeš bydlet …**Děkuju za pozvání.**Moc rád/a přijedu.**V/ve … nemůžu.**Můžu přijet v/ve …**Zavolám ti.**Měj se (hezky). Hezký den.* | Studenti rozumí frázím používaným pro pozvání na návštěvu a používají je. Dokážou pozvání přijmout, případně upřesnit. |
| 20. | 10. Místo, kde bydlíme | Pozvání na návštěvu II. | Zopakování spojení *jet + doleva, doprava, nahoru, dolů, rovně, zpátky* | Výrazy používané při hledání cesty | *Musíte jít/jet…**rovně, nahoru, dolů, zpátky**Zahněte doprava/doleva.**Přestoupíš…* *Pojedeš… a vystoupíš…**Půjdeš kolem…**Na křižovatce zahneš …* | Studenti někomu napíší e-mail, ve kterém ho pozvou na návštěvu. V e-mailu vysvětlí, jak se k nim pozvaný dostane. |
| 21. | 11. Na dovolené | Na dovolené I. | „Dlouhá“ a „krátká“ slovesa pohybu (*chodit x jít, jezdit x jet, létat x letět)* | Obvyklé aktivity spojené s dovolenouZopakování časových výrazů a konstrukce *rád* + verbum | *Vždycky/Často/Obvykle/**Každý...**Rád/a ... Nerad/a* | Studenti rozumí textu o dovolené. Řeknou, co oni obvykle na dovolené dělají.Řeknou, kam obvykle chodí či jezdí. |
| 22. | 11. Na dovolené | Na dovolené II. | Procvičení sloves pohybu | Výrazy používané v inzerátech cestovních kanceláří | *Málokdy/Někdy/Nikdy ne- chodím/jezdím do/na/k…**Každý rok jezdíme…**Na dovolenou nejezdíme…**Jezdíme vždycky…**Není to tak drahé.**Všechno bylo levné/drahé.**Minulý rok jsme si pronajali… Procestoval/a jsem… Projel/a jsem…* | Studenti rozumí základním informacím uvedeným v inzerátech cestovních kanceláří a dokážou si vybrat dovolenou. Řeknou, kam rádi jezdí. |
| 23. | 11. Na dovolené | Cestujeme I. | Slovesa pohybu s prefixy *při-* a *od-* | Nápisy (*přílet, odlet, příjezd, odjezd*) | *Kdy letí? Kdy přiletí …?**Kdy přijede …?**Kam přijede …?**Jenom tam, nebo zpáteční?* | Studenti rozumí některým hlášením na nádraží, v metru, na letišti a v tramvaji. Umí si koupit jízdenku. Zeptají se, kdy, odkud či kam jede/letí dopravní prostředek. Rozumí nápisům na nádraží a letišti. |
| 24. | 11. Na dovolené | Cestujeme II. | Prefixy a jejich význam | Slovesa s prefixy | *...jel/a jsem... a ...jel/a jsem... a pak...**...mohl...* *...neměl...* | Studenti popíší cestu odněkud někam.  |
| 25. | 11. Na dovolené | Komplikace při cestování | Není nová gramatika | Věci, které potřebujeme při cestování | *Zapomněl/a jsem …**Ztratil/a/o se …**Ujel/a/o mi ….**jízdenka, průvodce, pas, úschovna, nástupiště...* | Studenti se dokážou vyjádřit při základních potížích při cestování. |
| 26. | 12. Tradiční svátky | Tradiční svátky | Není nová gramatika | Svátky (*Vánoce, Silvestr, Velikonoce*)Přání k různým příležitostem, kondolencePozvání a jeho přijetí či omluva | *Můj oblíbený svátek je/jsou… Je … (kdy)**Předtím připravujeme …**Jíme... Pijeme… Chodíme…* | Studenti popíší svůj oblíbený svátek. Dokážou popřát k vybraným událostem a vyjádřit upřímnou soustrast. Rozumí pozvání na oslavu a dokážou někoho pozvat. Umí odmítnout pozvání. |
| 27. | 12. Tradiční svátky | Uklízíme I. | Imperfektivní a perfektivní slovesa | Domácí práce | *Uklidil/a… Nakoupil/a… Vyluxoval/a... Upekl/a...* | Studenti umí vyjádřit, jaké domácí práce někdo dělal či udělal. |
| 28. | 12. Tradiční svátky | Uklízíme II. | Procvičení imperfektivních a perfektivních sloves | Další domácí práce | *Umyl/a jsem …**Opravil/a jsem …**Upekl/a jsem …* | Studenti umí vyjádřit, co dokončili. |
| 29. | 12. Tradiční svátky | Co plánujete na svátky? I. | Opakování futura  | Typické aktivity spojené s časem Vánoc a Silvestra | *Budu doma.**Uklidím, nakoupím, upeču...**Budu se dívat, budu lyžovat... Pojedu… Půjdu…* | Studenti vědí, jak Češi slaví Vánoce a Silvestra, a umí jednoduše popsat, jak slaví svátky oni. |
| 30. | 12. Tradiční svátky | Co plánujete na svátky? II. | Futurum perfektivních sloves | Domácí práceAktivity spojené se slavením svátků | *Nejdřív… Potom… Pak…**Nakonec… Budu… Půjdu…**Koupím. Uvařím. Uklidím.*  | Studenti napíší text o tom, jak budou připravovat a pak slavit nějaký svátek. |